

٤٨٨٨٤٤ | ٩٦٤٥٤٦
٤٣٦٥٤ | ٢٠٢٤٤٦٥٤
٨ ٣٥٧٦ ٦٦٩٨١
٦ ٣٥٧٦ ٦٦٩٨١
٦ ٣٥٧٦ ٦٦٩٨١
٦ ٣٥٧٦ ٦٦٩٨١
٦ ٣٥٧٦ ٦٦٩٨١



المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجعفرية للرجال والنساء
جامعة كلمنس ولاندن

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دوره يونيو 2018
2	العامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
السنة الأولى بكالوريا		التربية الإسلامية
الدورة العادية		عناصر الإيجابية وسلم التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح، ولا يجب التقيد حرفيًا بالعناصر المقترنة

الوضعية التقويمية الأولى :

- 0.5 ن - الحياة : انقباض النفس عن فعل القبائح والرذائل تعظيمًا لله عز وجل .
- 0.5 ن - الفواحش: ما عظم قبحه وشتته من المعاصي ، كالزنا ...
- 1.5 ن - يبرز المتعلم موقفه السلبي من استفحال ظاهرة الطلاق ، مبرزاً آثاره السيئة على استقرار المجتمع ، كارتفاع نسب التشريد والانحراف بالإضافة إلى العزوف عن الزواج.
- 1ن - الدليل: قال تعالى : إِنَّهُ مِنْ يَتِيقُ وَيَصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُعْسِنِينَ
- 1ن - أن يذكر صورة دالة على حسن معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته مثل:
- مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته في أعمال البيت
 - وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لزوجته خديجة رضي الله عنه .
 - استشارة النبي عليه السلام لأم سلمة في الحديبية والأخذ برأيها ...
- 1ن - أن يوضح المتعلم أن تسمية الزوج بالميثاق ترفع من قيمته وقدره وتميزه عن بقية العقود .
- 0.5 ن - أ. المقصد المختل عند الزوج : الإحسان والعفاف .
- 1ن - ب- تحديد مقاصدين من مقاصد الزواج مثل : استقرار الأسرة - تكثير سواد الأمة - تحقيق الأمن والسكن والرحمة - ضمان استمرارية البشرية .
- 0.75 ن - 7- أ- حقوق المطلقة طلاقاً رجعياً هي : السكنى - النفقة - التوارث .
- 1ن - ب- لا يسقط الطلاق حقوق الأبناء لأن الطلاق يعني انحلال ميثاق الزوجية بين الزوجين فقط، ولا أثر له على التزاماتهما نحو الأبناء .
- 0.75 ن - ج - نعم يمكن الزواج بينهما مرة أخرى شريطة إبرام عقد جديد ومهر جديد .
- 1ن - 8- فائتان من فوائد التفاوض مثل : تدبير الاختلاف وتسويه النزاعات بطريقة حضارية .
- تحقيق مصلحة الطرفين
- التخلص من التعصب للرأي

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	2/2
دورة يونيو 2018	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الشعب الأدبية والعلمية والتكنولوجية	المعامل	2
التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا	الدوره العاديه
عنصر الإيجابية وسلم التنقيط		

٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤
٢٠١٨٢٤٣٦٤٥٤٠٤



-9

المضمون	الآيات
إقرار امرأة العزيز بامتلاع يوسف عليه السلام عن الوقوع في الفاحشة رغم إغرائها له . 0.5	
" قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَبَّ إِلَيْهِ مَا يَكُونُنَا إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفَ عَنِي كَيْكَهْرُ أَحَبِّ إِلَيْهِنَّ وَأَكَرِّ مِنَ الْمَاهْلِيْنَ " ١٧	
" فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكَبَرْنَهُ وَقَصَرْنَهُ أَيْكَيْهَرْنَ وَقَلَنْ حَادَشَ لَهُ مَا هَذَا بَشَرُ إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَدًا كَرِيمًا " ١٨	١٧

الوضعية التقويمية الثانية:

- 1- الأمانة : ضد الخيانة وهي كل حق لزم الإنسان أداؤه وحفظه والتعفف عن التصرف فيه بما لا يليق. 0.5
 الكفاءة : مجموعة من الصفات الدالة على قدرة وأهلية الشخص للقيام بعمل ما و استحقاق منصب معين . 0.5

2- الدليل : قوله تعالى : **وَلَا نَنْسِكُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا**.

أو حديث النبي صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة أفضلاها قول لا إله إلا الله وأدنها إماتة الأذى عن الطريق . 1

3- أن يبين المتعلم أهمية الكفاءة باعتبارها أساس تقلد المناصب معزواً بذلك ذكر كفاءة ونجاح يوسف عليه السلام الرابع إلى جمعه بين العلم والأمانة ليستحق بذلك منصب خازن مصر . 1.5

4- أن يبين موقفه المعارض ، ويعلمه بكون عمل الشركة من نظافة ومعالجة النفايات يعد حفاظا على البيئة التي أمرنا الشرع بحمايتها، ويدخل في صلب إصلاح الأرض وعمارتها لأنه يتحقق به درء الفساد عن الأرض. 1.5

-5

القيمة ١٧	الحكم ١٧
يستخلاص قيمة مثل : العفو – الرحمة – المغفرة	استحباب العفو عن المسيء
تحمل المسؤولية	وجوب رعاية المسؤولية و حفظها