

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الدورة العادية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق



رقم الامتحان

يونيو 2023

المركز الجهوي للامتحانات

الاسم العائلي والشخصي: .....  
تاريخ ومكان الازيداد: .....

المعامل

مدة الإنجاز

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية  
والمهنية

التربية الإسلامية

2

ساعة ونصف

السنة الأولى بكالوريا



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية بالأرقام والحروف

التربية الإسلامية

اسم المصحح وتوقيعه

الصفحات: 4/1

بسم الله الرحمن الرحيم.  
الوضعية التقويمية:

السياق:

نظم نادي التربية الإسلامية وحقوق الإنسان بمؤسستكم ندوة تربوية حول موضوع: "الزواج سبيل للاستقرار وحفظ الأسرة والمجتمع وعماراة الأرض"، وقد تضمن النقاش الرأيين الآتيين:  
الرأي الأول: "خلق الله تعالى الإنسان، وشرع الزواج بين الذكر والأنثى، ليتحقق التكامل والتوازن، ويحصل الأنا والانسجام ويعمر الكون، فللزواج مفعول عجيب في تهذيب النفس البشرية وتغيير تركيبتها، فالإنسان - رجلا كان أو امرأة - بمجرد شروعه في تكوين أسرة تتغير المفاهيم لديه، فيصبح كل من الطرفين مسؤولا عن حفظ عرض الآخر، وتصبح الشهوات منظمة، وبمجرد الإنجاب تبدأ التضحيات بتربية الأبناء ورعايتهم والقيام بحقوق الأسرة، وبهذا يكون الزوجان قد انتقلا من حياة المراهقة إلى حياة المسؤولية والكفاءة المتبادلة والتحلي بقيم: العلم والصبر والعفو واليقين والأمانة...، في ظل الإيمان بالغيب الذي يوجه التصور والسلوك وفق تعاليم الشرع".

الرأي الثاني: "إن عدم الارتباط بالأسرة يعطي للفرد مجالا أكبر من الحرية في الوقت والفكر والعمل، مما يمكنه من الابتكار والإبداع؛ وكذلك يعفيه من نفقات وتكاليف الزواج، ويجنبه المشاكل والخلافات التي قد تحدث فيه، كما أن العزوف عنه هو الحل الأمثل للحد من تفشي ظاهرة الطلاق، ثم ما دامت هناك العلاقات الرضائية بين الجنسين والتي تسد هذا الباب فلا داعي للتفكير فيه مطلقا".

الأسناد:

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا حَضَرُوا لَهَا يُوَسِّعُ أُولَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانَ وَاللَّيْلَةُ لَأَكْثَرُ﴾ (يوسف: 69).

السند الثاني: يقول الزهري: "...إِنَّمَا كَانَ الْقِتَالُ حَيْثُ التَّقَى النَّاسُ، فَلَمَّا كَانَتْ الْهُدْنَةُ، وَوَضَعَتْ الْحَرْبُ، وَأَمِنَ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَالتَّقَوُّوا فَتَفَاوَضُوا فِي الْحَدِيثِ وَالْمُنَازَعَةِ، فَلَمْ يُكَلِّمْ أَحَدٌ بِالإِسْلَامِ يَعْقُلُ شَيْئًا إِلَّا دَخَلَ فِيهِ، وَلَقَدْ دَخَلَ فِي تِلْكَ السَّنِينَ مِثْلُ مَنْ كَانَ وَالْإِسْلَامُ قَبْلَ ذَلِكَ أَوْ أَكْثَرَ"

السيرة النبوية لابن إسحاق: 466/2.

# لا يكتسب أي شيء في هذا الإطار



التعليمات و المهمات:  
تأمل الوضعية والأسناد؛ وأجب عما يلي:

1 - حدد القضية التي تعالجها الوضعية:.....(0,5ن)

2- عرف اصطلاحاً ما يلي:.....(2ن)

الكفاءة:.....

الحياء:.....

التفاوض:.....

الطلاق:.....

3 \_ انطلاقاً من السند الأول: أ- أبرز ما قام به يوسف عليه السلام ليجمع شمل أسرته من جديد.....(0,5ن)

ب - حدد القيم الأسرية المستفادة من ذلك.....(0,5ن)

ج - أتمم كتابة السند إلى قوله تعالى: { سارقين }.....(2ن)

4 - ورد في الوضعية: "الزواج سبيل للاستقرار وحفظ الأسرة والمجتمع وعمارة الأرض". بين كيف يؤدي الزواج هذه الوظائف المختلفة من خلال تحليل مقاصده في الإسلام، مستشهداً بنص شرعي مناسب.....(2ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 – ورد في الوضعية: "...وهذا كله لا يستقيم إلا في ظل الإيمان بالغيب". بين أثر الإيمان بالغيب على الاستقرار الأسري.....(ن1)

6 – يدافع صاحب الرأي الثاني عن الزنا ويقدمه بديلا عن الزواج. اشرح خطورة الزنا على الأسرة والمجتمع، واقترح حولا عملية للوقاية منه.....(ن2)

7 – " شرع الإسلام الزواج والطلاق لتحقيق مقاصد عديدة"، بين حكم ما يأتي مع التعليل.....(ن3)

التصرف	المضموم الشرعي (جائز / غير جائز)	الاستدلال الشرعي أو التعليل العقلي
امتناع رجل عن الزواج مع قدرته عليه وخوفه على نفسه من الزنا.		
اتفاق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدا من براءة رحمها من الحمل بواسطة الطبيب.		
طلق رجل زوجته ثلاثا ثم طلب منها الرجعة في عدتها فرجعت.		

8 – أورد صاحب الرأي الأول: " أن الزواج ينقل صاحبه من حياة المراهقة إلى حياة المسؤولية". اذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية.....(ن2)

# لا يكتسب أي شيء في هذا الإطار



9 - ورد في الوضعية: "لكي يكتمل صرح بناء الأسرة، فلا بد من التحلي بالقيم". املأ بما يناسب..... (2ن)

القيمة	أهميتها في بناء الأسرة	الدليل عليها من سورة يوسف
الصبر	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
العفة	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

10 - تأمل السند الثاني جيدا، وأجب عما يأتي:

أ\_ حدد علاقة صلح الحديبية بفتح مكة..... (0,5 ن)

ب - اشرح بعض مميزات أسلوب الرسول عليه السلام في التفاوض من خلال صلح الحديبية..... (1ن)

11 - أشار صاحب الرأي الثاني: " أن العزوف عن الزواج هو الحل الأمثل للحد من تفشي ظاهرة الطلاق". أبرز

موقفك من هذا الرأي مع التعليل المناسب..... (1ن)

بالتوفيق والسداد