

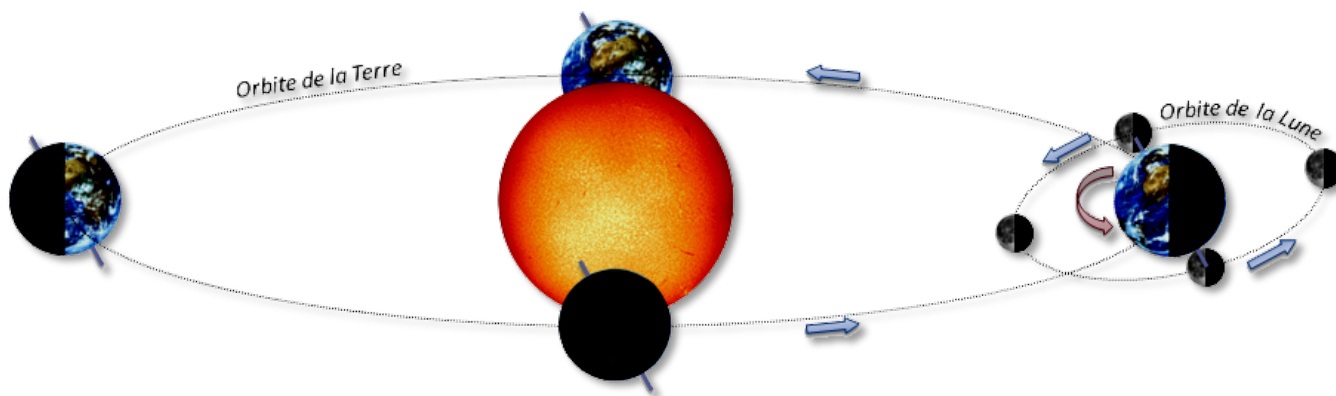
Activité 6 – Analyse de documents : le système Terre-Lune-Soleil

Compétence(s) requise(s) :

- Les sources de lumières, primaires et secondaires.
- Notion sur les astres tels que la Terre, la Lune et le Soleil.

Objectif(s) :

- Comprendre comment les astres se déplacent dans notre système Terre-Lune-Soleil.
- Comprendre ce qu’est un satellite (naturel ou artificiel).



Document 1 – Trajectoire de la Terre autour du Soleil et trajectoire de la Lune autour de la Terre. La Terre tourne sur elle-même.

Q1. Quelle est la forme de la trajectoire de :

a. la Terre autour du Soleil ?

.....

b. la Lune autour de la Terre ?

.....

Q2. En combien de temps :

a. la Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?

.....

b. la lune tourne-t-elle autour de la Terre ?

.....

c. la Terre tourne-t-elle sur elle-même ?

.....

Q3. Quelle est la distance (en kilomètres) entre :

a. la Terre et le Soleil ?

.....

b. la lune et la Terre ?

.....

Q4. Pourquoi les deux trajectoires ne sont-elles pas représentées à la même échelle ?

.....

Q5. Recherche dans un dictionnaire la définition du mot *satellite* :

.....



Pourquoi la Lune est-elle appelée *satellite naturel* de la Terre ?

.....

Document 2 – Image du système Terre-Lune, prise par la sonde spatiale Mariner 10.

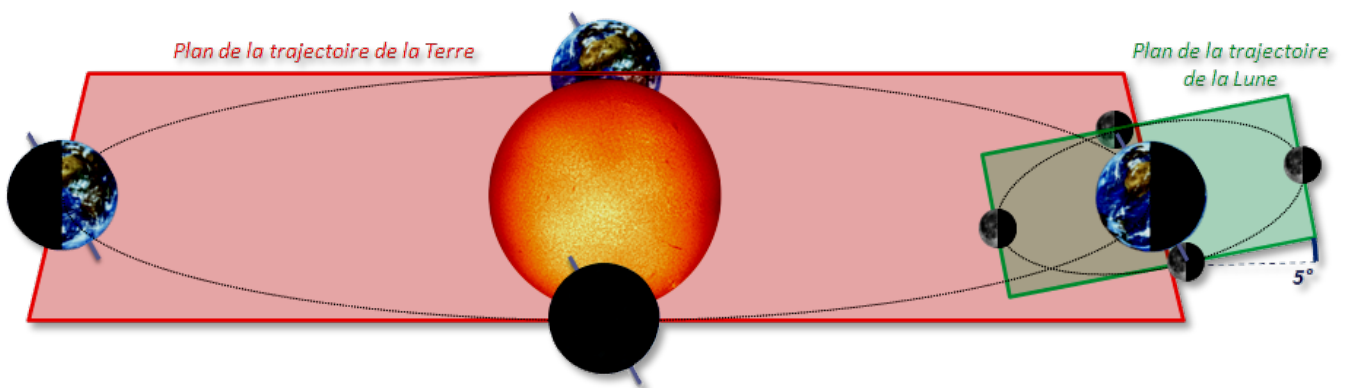
Q6. Complète le texte à trous.

La Terre tourne autour du, à une distance d'environ kilomètres. Le plan de sa trajectoire est le plan de Elle effectue le tour du en

La Terre tourne également sur Elle effectue un tour sur en

La Lune tourne autour de à une distance d'environ kilomètres : c'est le de la Terre. Elle effectue le tour de en

Le plan de la trajectoire de la Lune, dans son mouvement autour de la Terre, est incliné de par rapport au plan de



Document 3 – Inclinaison de 5° du plan de la trajectoire de la Lune par rapport au plan de l'écliptique (plan de la trajectoire de la Terre).