

**EXERCICE 1**

Calculer **mentalement** les quotients suivants :

<b>a.</b> $\frac{-10}{5} =$	<b>b.</b> $\frac{-8}{2} =$	<b>c.</b> $\frac{6}{-3} =$
<b>d.</b> $\frac{12}{-6} =$	<b>e.</b> $\frac{27}{-3} =$	<b>f.</b> $\frac{-63}{-9} =$
<b>g.</b> $\frac{950}{-10} =$	<b>h.</b> $\frac{-74}{-10} =$	<b>i.</b> $\frac{9,3}{-100} =$
<b>j.</b> $\frac{-18}{6} =$	<b>k.</b> $\frac{35}{-7} =$	<b>l.</b> $\frac{-17}{2} =$
<b>m.</b> $\frac{96,54}{-0,1} =$	<b>n.</b> $\frac{-56}{-0,01} =$	<b>o.</b> $\frac{0,34}{-0,1} =$

**EXERCICE 2**

Exprimer x à l'aide d'un quotient puis calculer ce quotient **à la machine**.

<b>a.</b> $-4 \times x = -7$ $x = \frac{-7}{-4} = 1,75$	<b>b.</b> $-2 \times x = -9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
<b>c.</b> $5 \times x = 13$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	<b>d.</b> $9 \times x = -99,9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
<b>e.</b> $-4 \times x = 15$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	<b>f.</b> $-6 \times x = -27$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
<b>g.</b> $-7,2 \times x = 0,18$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	<b>h.</b> $8 \times x = -100$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
<b>i.</b> $0,01 \times x = -7,89$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	<b>j.</b> $-8,31 \times x = 0$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

**EXERCICE 3**

Calculer :

$A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2}$	$B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)}$
$C = \frac{(6 - 3) \times (-9 + 5)}{(7 - 9 + 1) \times 2}$	$D = \frac{6 - 4 \times 5 + 8}{3 + 7 \times (-2) + 7}$

**EXERCICE 4**

Compléter les pointillés par l'un des nombres suivants :  $2$  ;  $-\frac{1}{5}$  ;  $-0,1$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $-0,5$  :

<b>a.</b> $-5 \times \dots = 1$	donc $\dots$ est l'inverse de $-5$
<b>b.</b> $-10 \times \dots = 1$	donc $\dots$ est l'inverse de $-10$
<b>c.</b> $4 \times \dots = 1$	donc $\dots$ est l'inverse de $4$
<b>d.</b> $-2 \times \dots = 1$	donc $\dots$ est l'inverse de $-2$
<b>e.</b> $\frac{1}{2} \times \dots = 1$	donc $\dots$ est l'inverse de $\frac{1}{2}$

**EXERCICE 5**

Relier par un trait les nombres qui sont inverses :

5	•	•	$-\frac{1}{10}$
2	•	•	$-1$
10	•	•	$1$
$-\frac{1}{8}$	•	•	$-0,5$
$-10$	•	•	$0,2$
1	•	•	$-5$
$0,25$	•	•	$\frac{1}{2}$
$-2$	•	•	$4$
$-1$	•	•	$-8$
$-\frac{1}{5}$	•	•	$0,1$

**EXERCICE 6**

Retrouver mentalement l'inverse de chaque nombre (en écriture décimale) :

<b>a.</b> $2 \rightarrow$	<b>b.</b> $-4 \rightarrow$
<b>c.</b> $100 \rightarrow$	<b>d.</b> $-0,5 \rightarrow$
<b>e.</b> $\frac{1}{7} \rightarrow$	<b>f.</b> $-0,125 \rightarrow$
<b>g.</b> $-0,1 \rightarrow$	<b>h.</b> $-\frac{1}{13} \rightarrow$
<b>i.</b> $\frac{3}{6} \rightarrow$	<b>j.</b> $-\frac{2}{8} \rightarrow$