

**CORRIGE – M. QUET**

**EXERCICE 1**

**a.**  $\frac{-10}{5} = -2$     **b.**  $\frac{-8}{2} = -4$     **c.**  $\frac{6}{-3} = -2$   
**d.**  $\frac{12}{-6} = -2$     **e.**  $\frac{27}{-3} = -9$     **f.**  $\frac{-63}{-9} = +7$   
**g.**  $\frac{950}{-10} = -95$     **h.**  $\frac{-74}{-10} = 7,4$     **i.**  $\frac{9,3}{-100} = -0,093$   
**j.**  $\frac{-18}{6} = -3$     **k.**  $\frac{35}{-7} = -5$     **l.**  $\frac{-17}{2} = -8,5$   
 $\frac{96,54}{-0,1} = -965,4$     **n.**  $\frac{-56}{-0,01} = 5600$     **o.**  $\frac{0,34}{-0,1} = -3,4$

**EXERCICE 2 :** Exprimer x puis calculer ce quotient

<b>a.</b> $-4 \times x = -7$ $x = \frac{-7}{-4} = 1,75$	<b>b.</b> $-2 \times x = -9$ $x = \frac{-9}{-2} = 4,5$
<b>c.</b> $5 \times x = 13$ $x = \frac{13}{5} = 2,6$	<b>d.</b> $9 \times x = -99,9$ $x = \frac{-99,9}{9} = -11,1$
<b>e.</b> $-4 \times x = 15$ $x = \frac{15}{-4} = -3,75$	<b>f.</b> $-6 \times x = -27$ $x = \frac{-27}{-6} = 4,5$
<b>g.</b> $-7,2 \times x = 0,18$ $x = \frac{0,18}{-7,2} = -0,025$	<b>h.</b> $8 \times x = -100$ $x = \frac{-100}{8} = -12,5$
<b>i.</b> $0,01 \times x = -7,89$ $x = \frac{-7,89}{0,01} = -789$	<b>j.</b> $-8,31 \times x = 0$ $x = \frac{0}{-8,31} = 0$

**EXERCICE 3**

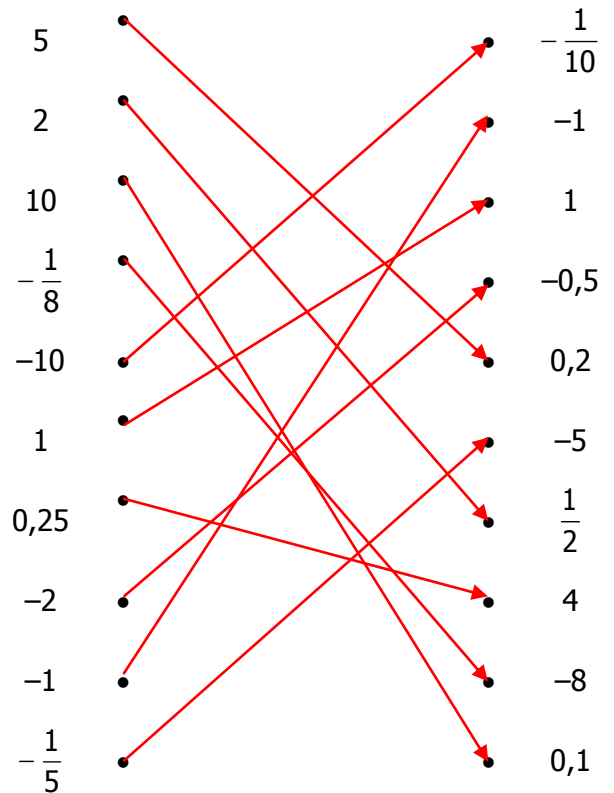
$A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2}$ $A = \frac{-12}{-6}$ $A = 2$	$B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)}$ $B = \frac{-3 - 5}{3 - (-2)}$ $B = \frac{-8}{3 + 2}$ $B = \frac{-8}{5} = -1,6$
$C = \frac{(6 - 3) \times (-9 + 5)}{(7 - 9 + 1) \times 2}$ $C = \frac{3 \times (-4)}{(-2 + 1) \times 2}$ $C = \frac{-12}{-1 \times 2}$ $C = \frac{-12}{-2} = 6$	$D = \frac{6 - 4 \times 5 + 8}{3 + 7 \times (-2) + 7}$ $D = \frac{6 - 20 + 8}{3 - 14 + 7}$ $D = \frac{-14 + 8}{-11 + 7}$ $D = \frac{-6}{-4} = 1,5$

**EXERCICE 4**

**a.**  $-5 \times -\frac{1}{5} = 1$     donc  $-\frac{1}{5}$  est l'inverse de  $-5$   
**b.**  $-10 \times (-0,1) = 1$     donc  $-0,1$  est l'inverse de  $-10$   
**c.**  $4 \times \frac{1}{4} = 1$     donc  $\frac{1}{4}$  est l'inverse de  $4$   
**d.**  $-2 \times (-0,5) = 1$     donc  $-0,5$  est l'inverse de  $-2$   
**e.**  $\frac{1}{2} \times 2 = 1$     donc  $2$  est l'inverse de  $\frac{1}{2}$

**EXERCICE 5**

Relier par un trait les nombres qui sont inverses :



**EXERCICE 6**

Retrouver mentalement l'inverse de chaque nombre (en écriture décimale) :

**a.**  $2 \rightarrow 0,5$     **b.**  $-4 \rightarrow -0,25$   
**c.**  $100 \rightarrow 0,01$     **d.**  $-0,5 \rightarrow -2$   
**e.**  $\frac{1}{7} \rightarrow 7$     **f.**  $-0,125 \rightarrow -8$   
**g.**  $-0,1 \rightarrow -10$     **h.**  $-\frac{1}{13} \rightarrow -13$   
**i.**  $\frac{3}{6} \rightarrow 2$     **j.**  $-\frac{2}{8} \rightarrow -4$