

ANGLES

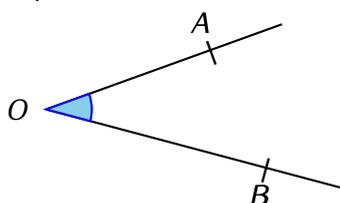
I – Notion d'angle



Définitions

Un **angle** est défini par l'ouverture de deux demi-droites de même origine. Cette origine commune s'appelle le **sommet** de l'angle et les deux demi-droites s'appellent les **côtés** de l'angle.

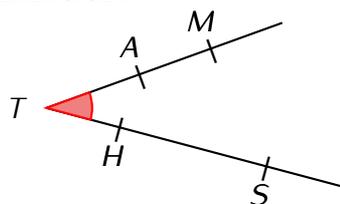
Exemple :



Le point O est le sommet de l'angle bleu. Les demi-droites $[OA)$ et $[OB)$, d'origine commune O , sont les deux côtés de l'angle bleu.

Notation : Cet angle bleu se note \widehat{AOB} ou \widehat{BOA} (toujours le sommet au milieu).

■ EXERCICE :



Quels sont tous les noms de l'angle rouge ?

Solution : \widehat{MTS} , \widehat{MTH} , \widehat{ATS} , \widehat{ATH} , \widehat{STM} , \widehat{STA} , \widehat{HTM} et \widehat{HTA} .

Qu'ont-ils tous en commun ?

Solution : Le point T se trouve au milieu !

Oral :
13, 14, 15, 16 p. 116

En classe :
24 p. 117

À la maison :
25, 26 p. 117



Définition

Le **degré** est l'unité de mesure des angles au collège. Les plus connus sont :

Angle	<u>nul</u>	<u>aigu</u>	<u>droit</u>	<u>obtus</u>	<u>plat</u>
Mesure	0°	entre 0° et 90°	90°	entre 90° et 180°	180°

Oral :
17 p. 116

En classe :
—

À la maison :
28, 29 p. 117

II – Utiliser le rapporteur : mesurer un angle

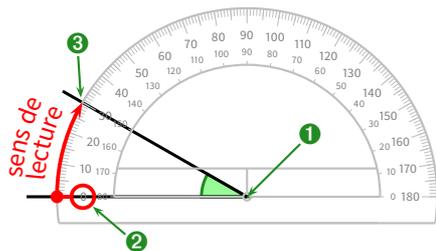


Méthode (MESURER UN ANGLE)

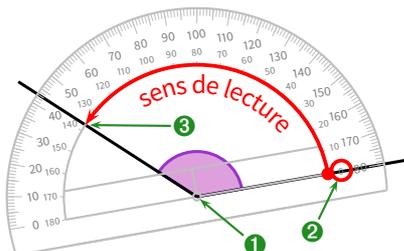
- On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle à mesurer ;
- On place l'un des deux zéros sur un premier côté de l'angle de sorte que le second côté de l'angle passe par une graduation du rapporteur ;
- On lit la mesure de l'angle sur cette graduation, *en partant du zéro placé.*

Exemples :

Angle aigu



Angle obtus



Oral :
18, 19 p. 117

En classe :
32 p. 117 + 34 p. 118

À la maison :
33, 35, 36, 37 p. 118

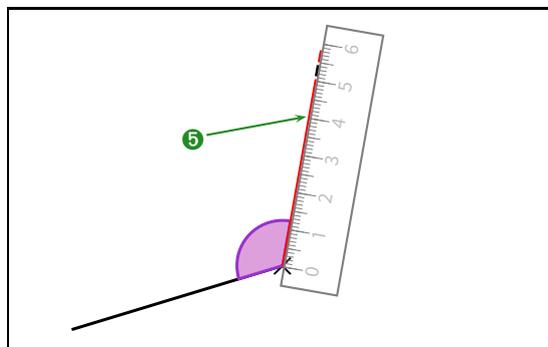
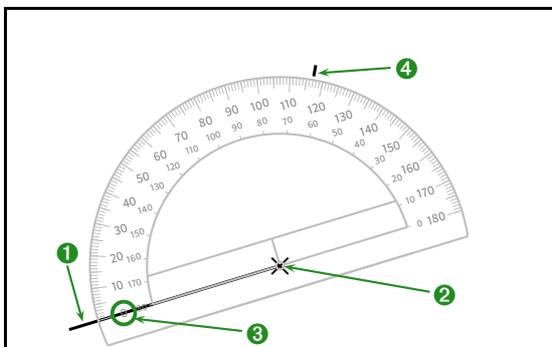
III – Utiliser le rapporteur : construire un angle



Méthode (CONSTRUIRE UN ANGLE)

1. On construit un côté de l'angle avec son sommet;
2. On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle;
3. On place l'un des deux zéros sur le côté tracé de l'angle;
4. On repère la graduation en comptant à partir du zéro placé, "perpendiculairement" au rapporteur;
5. On relie à la règle le sommet et le petit repère, et on marque l'angle.

Exemple : Pour construire un angle de 117° , on procède de la manière suivante :



Oral :
—

En classe :
7, 9 p. 115 + 43 p. 119

À la maison :
8, 10, 11 p. 115 + 44 p. 119



Remarque

| Nous verrons au chapitre n° ?? (p. ??) les "triangles particuliers" (tri-angles : trois angles!).

Problème ouvert : 73 p. 123 / Tâche complexe : 84 p. 125