

Gestion des données (statistiques)

I. LIRE UN TABLEAU.

Un tableau permet de présenter des données sous une forme claire et synthétique.

Exemple 1 : Voici les effectifs des élèves selon les classes :

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
EFFECTIFS	162	181	163	101	607

Un **tableau à deux entrées** permet d’obtenir davantage de précision sur la répartition des données.

Exemple 2 : Voici la répartition des élèves demi-pensionnaires et externes selon les classes.

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
DEMI-PENSIONNAIRES	84	85	72	37	278
EXTERNES	78	96	91	64	329

Pour lire un tableau, on utilise à chaque fois le croisement d’une ligne et d’une colonne.

Au croisement (intersection) de la ligne « **demi-pensionnaires** » et de la colonne « **5^{ème}** », on trouve le nombre d’élèves « de 5^{ème} **et** demi-pensionnaires » : **85** élèves de 5^{ème} sont demi-pensionnaires.

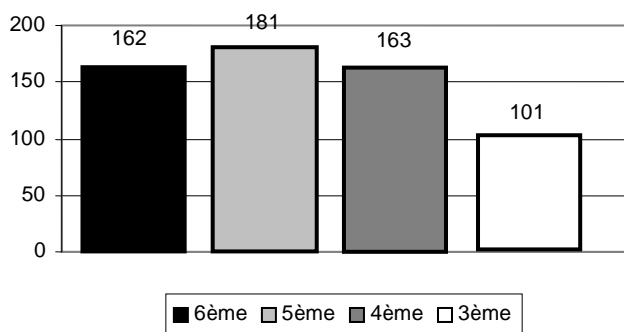
II. DIAGRAMMES STATISTIQUES.

Voici un relevé statistique, que l’on va représenter en utilisant différents diagrammes :

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
NOMBRE D’ELEVES	162	181	163	101	607

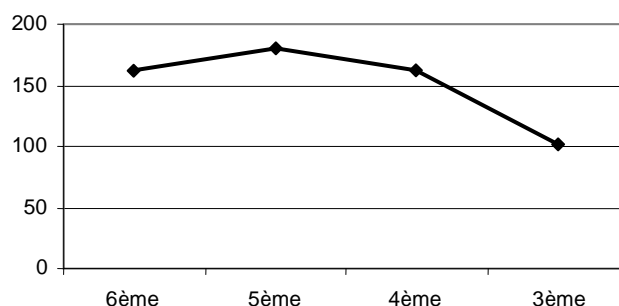
a) Diagramme en bâtons

Les hauteurs des bâtons sont proportionnelles aux nombres d’élèves.



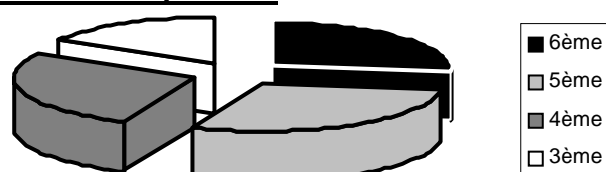
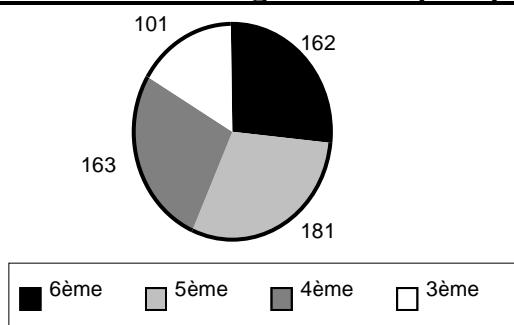
b) Courbe (graphique cartésien)

Cette représentation permet également de Comparer les valeurs entre elles.

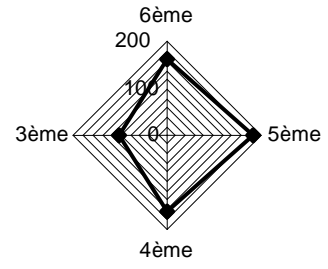
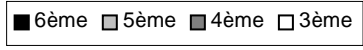
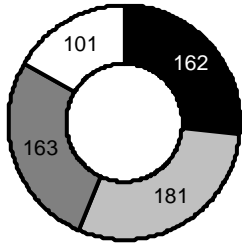


c) Diagramme circulaire

Ces diagrammes (ou graphiques) permettent de visualiser plus facilement les résultats d’une étude statistique, mais **n’apportent aucun renseignement de plus que le tableau correspondant.**



BONUS :



(copyright Mathsenligne.net)