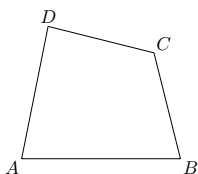


## DEVOIR n°10-2 : Quadrilatères (10 points/durée 20mn)

**Exercice 1** ..... (2 points )

On considère le quadrilatère  $ABCD$  ci-dessous :



1. Que représente le segment  $[DC]$  pour ce quadrilatère? .....
2. Que représente le segment  $[BD]$  pour le quadrilatère  $ABCD$ ? .....
3. Que représente le couple de segments  $[AD]$  et  $[BC]$  pour  $ABCD$ ? .....
4. Citer un couple de côtés consécutifs. ....

**Exercice 2** ..... (4 points )

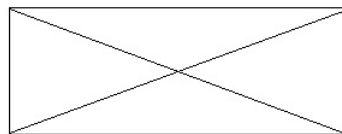
Compléter ci-dessous et coder les figures correspondantes :

Un rectangle est un quadrilatère ayant.....

.....

Ses diagonales .....

sont .....

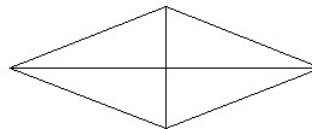


Un losange est un quadrilatère ayant.....

.....

Ses diagonales .....

sont .....

**Exercice 3** ..... (4 points )

La figure suivante a été tracée à main levée.

1. Nommer et donner la nature de chacun des trois éléments qui constituent cette figure. Justifier la réponse.

.....

.....

.....

2. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{FED}$  en justifiant les mesures choisies.

.....

.....

3. Reproduire la figure en respectant les consignes et en utilisant vos instruments de géométrie (*règle, équerre, compas*).

