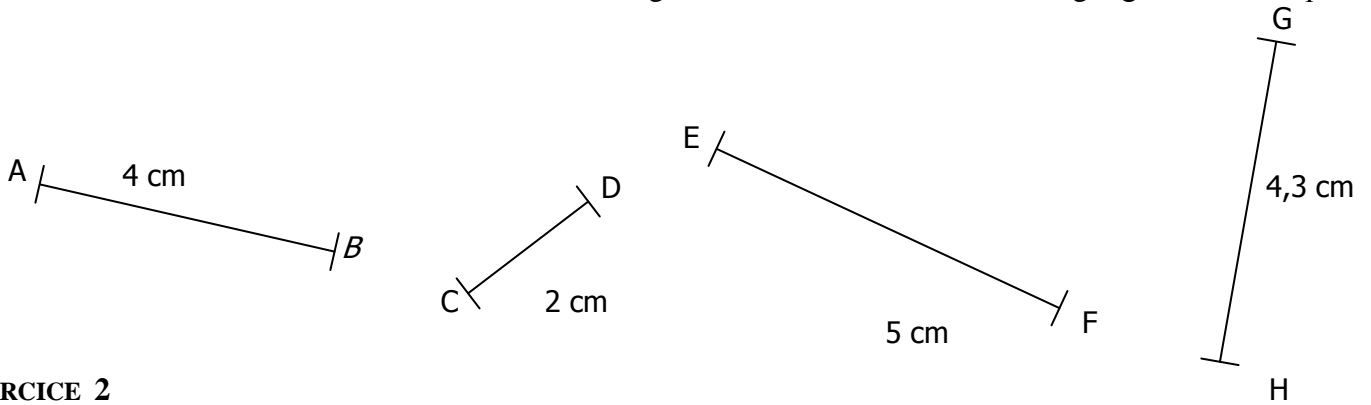


**EXERCICE 1 :** Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant la règle graduée et l'équerre :



**EXERCICE 2**

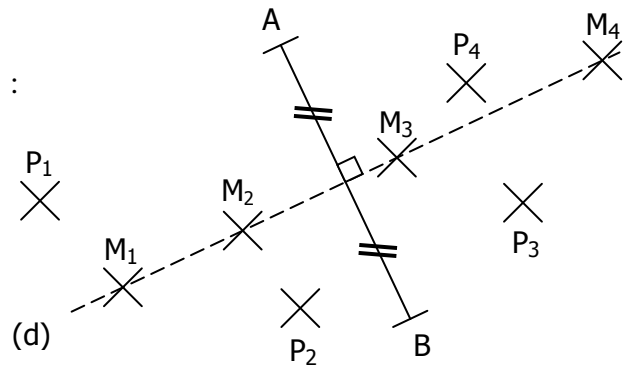
On a tracé un segment [AB] ainsi que sa médiatrice (d).

Les points  $M_1, M_2, M_3$  et  $M_4$  appartiennent à (d).

Les points  $P_1, P_2, P_3$  et  $P_4$  n'appartiennent pas à (d).

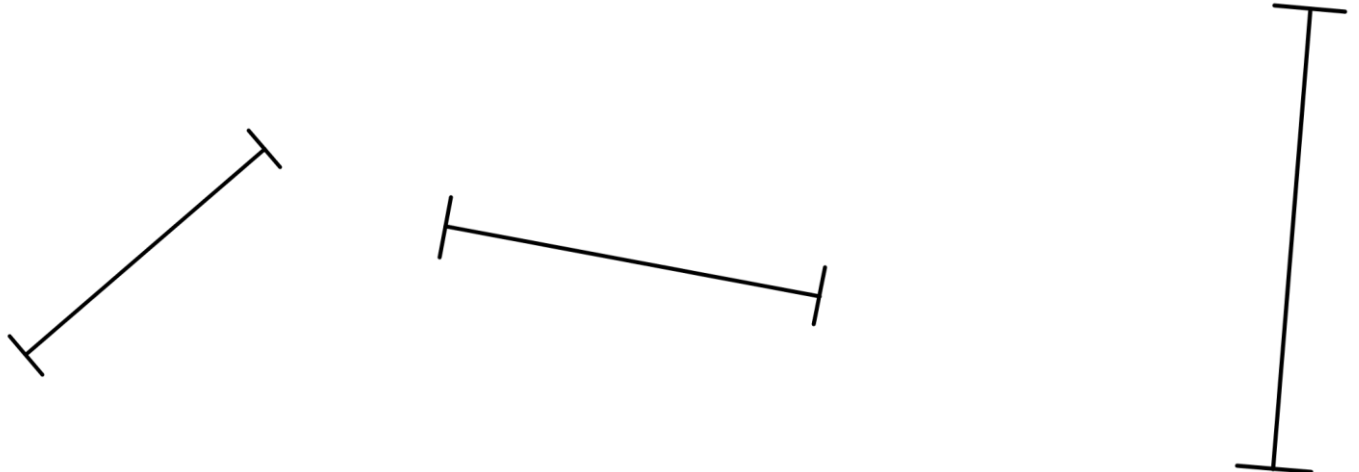
a. Mesurer à la règle (et au mm près) les longueurs suivantes :

$M_1A = \dots\dots$	$M_1B = \dots\dots$	$M_2A = \dots\dots$	$M_2B = \dots\dots$
$P_1A = \dots\dots$	$P_1B = \dots\dots$	$P_2A = \dots\dots$	$P_2B = \dots\dots$
$M_3A = \dots\dots$	$M_3B = \dots\dots$	$M_4A = \dots\dots$	$M_4B = \dots\dots$
$P_3A = \dots\dots$	$P_3B = \dots\dots$	$P_4A = \dots\dots$	$P_4B = \dots\dots$



b. Que remarque-t-on ?

**EXERCICE 3 :** Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le compas :



**EXERCICE 4 :**

Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le quadrillage :

