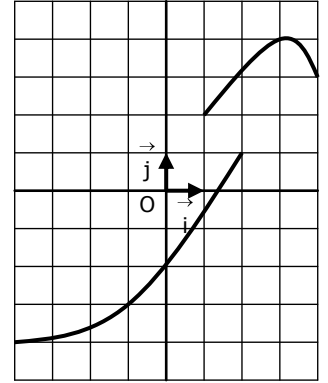
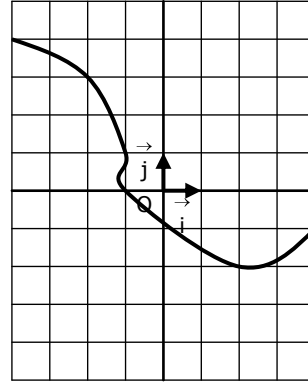
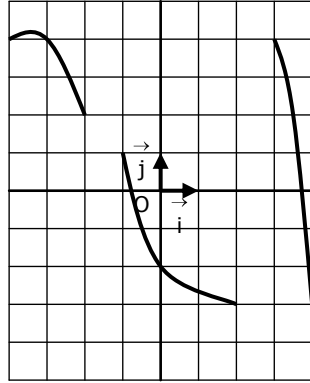
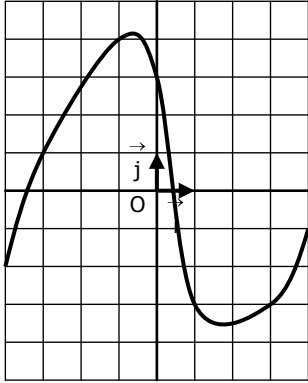


## EXERCICES CORRIGES - LECTURES GRAPHIQUES

**EXERCICE 1 :** Les courbes suivantes peuvent elles représenter une fonction ?



→ Les courbes 1 et 2 représentent des fonctions car elles associent une seule valeur image à toute valeur x.

**EXERCICE 2 :** La courbe ci-contre représente la fonction f

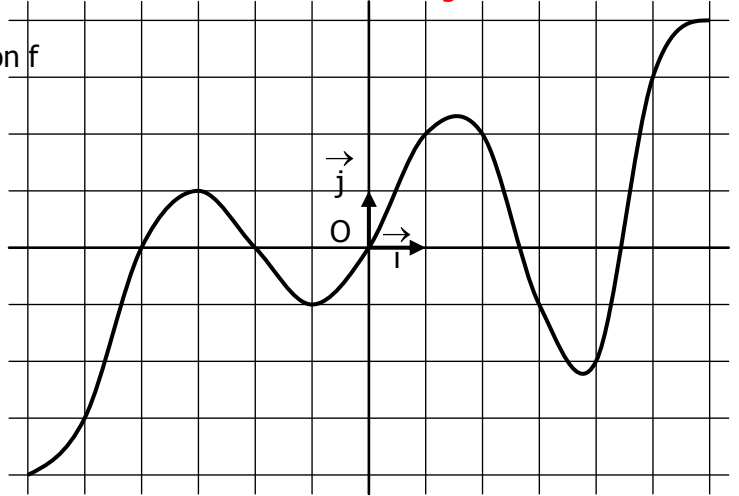
a. Compléter les phrases suivantes :

- L'image de 1 est **2**
- L'antécédent de -3 est **-5**
- L'image de **6** est 4.
- L'antécédent de **-2** est 4.

b. Compléter les égalités :

$$f(-3) = \mathbf{1} \qquad f(0) = \mathbf{0}$$

$$f(\mathbf{5}) = 3 \qquad f(\mathbf{-6}) = -4$$



c. Compléter le tableau de valeurs

x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
f(x)	<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**EXERCICE 3 :** On considère la fonction f définie par :

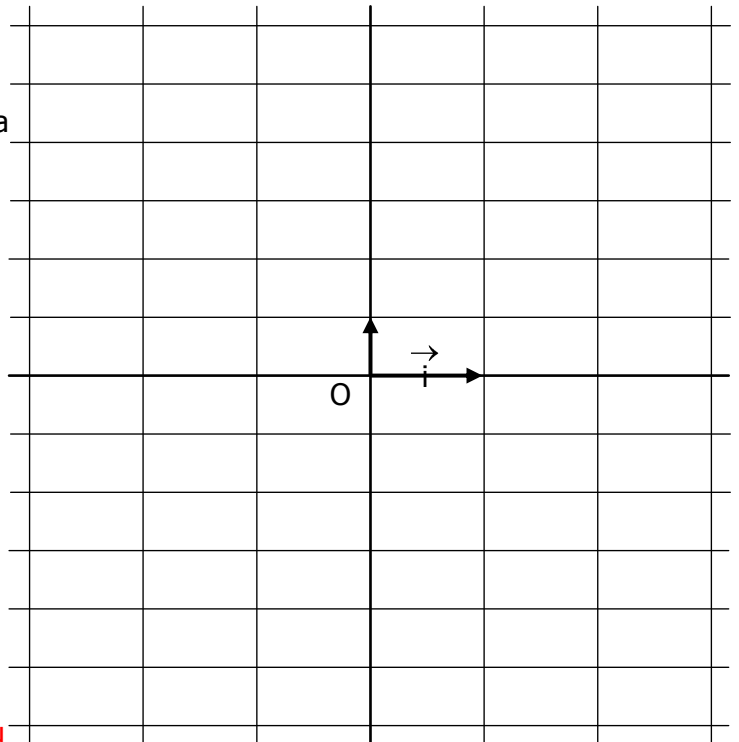
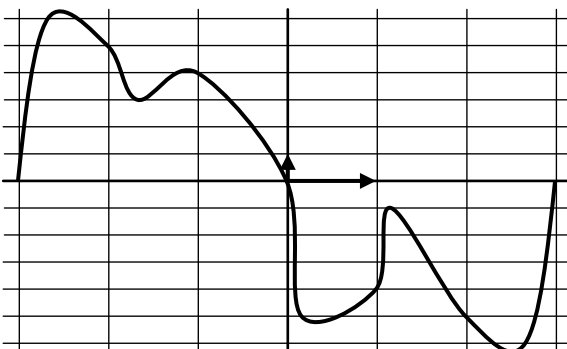
$$f : x \mapsto \frac{x(x-3)(x+3)}{2}$$

a. Compléter le tableau de valeurs (en utilisant la calculatrice) : (On remplace x par la valeur proposée)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>0</b>

b. Construire la courbe représentative de f →

c. La courbe ci-dessous correspond-elle au tableau ?



→ OUI cette courbe correspond aux valeurs du tableau  
 → Plus on connaît de points, plus la courbe est précise.