

Fiche pédagogique

Module : Electricité

Leçon : Circuit électrique simple

Niveau scolaire : 1APIC

Enseignant : JAWAD AIT BLAL

Durée : 2heure

Compétences attendues	Objectifs	Outils didactiques	prérequis
Résoudre des situations problèmes liées au circuit électrique simple. Prévention des dangers de l'électricité	<ul style="list-style-type: none">- Savoir les domaines d'utilisations de l'électricité.- Savoir comment on peut produire l'énergie électrique.- Savoir les éléments qui constituent un circuit électrique simple.- Réaliser un montage électrique- Schématiser un montage électrique.	<ul style="list-style-type: none">- Livre l'activité (univers plus)- Pile- Lampe- Interrupteur- Fils conducteur- Moteur	Quelques méthodes de production de l'électricité

Contenu de la leçon	objectifs	Activité de l'enseignant	Activité de l'apprenant	Evaluation
I- Domaines d'utilisations de l'électricité.	Utilisations de l'électricité	Demander a l'apprenant de voir des images dans le livre d'activités Quels sont les usages de l'électricité représentée dans les images.	<ul style="list-style-type: none">- Observer les images- Dédire l'utilisation de l'électricité. La maison : chauffage, communication, machine à laver ... Industrie : fonctionnement des machines ... Réfléchir à la question posée.	
II- Production de l'électricité	Comment produire l'électricité	Il pose la question : comment on peut produire l'électricité ? Comment la bicyclette peut allumer sa lampe ? Prendre les images dans le livre d'activités. On peut avoir de l'électricité à l'aide d'une bobine et un aimant.	<ul style="list-style-type: none">- Voir les images- Observer une station hydraulique- Les panneaux solaires : transformation de l'énergie solaire en énergie électrique.- Eoliennes : énergie du vent.	
III-Eléments du circuit électrique simple.	Savoir les éléments du circuit simple	<u>Situation problème :</u> Comment fonctionne la lampe torche. Et quels sont les éléments qui la constituent ?	Lire la situation Proposer des hypothèses Discussion des hypothèses	

<p>IV-Schématisation du circuit électrique simple.</p> <p>1- Réaliser un montage.</p> <p>2- Symboles des éléments électriques.</p> <p>3- Dessiner le schéma du montage.</p>	<p>Réaliser un montage électrique simple</p> <p>Schématiser un montage électrique</p>	<p>Faire un dessin qui montre les éléments électrique</p> <p>Quel est le rôle de chaque élément ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pile - La lampe - Les fils - L'interrupteur <p>Comment on peut faire un schéma qui représente un circuit électrique simple ?</p> <p>Demander à l'apprenant de réaliser un montage électrique simple.</p> <p>Donner les symboles de chaque élément.</p> <p>Demander à l'apprenant de faire un schéma du circuit ouvert et fermé</p>	<p>La pile génère de l'électricité (générateur) La lampe reçoit l'énergie électrique et donne la lumière (récepteur). Les fils conducteur sert à lier la lampe et la pile (passage de l'électricité) L'interrupteur ouvre ou ferme le circuit (allumer ou éteindre la lampe)</p> <p>Réfléchir à la question posée</p> <p>On peut utiliser des symboles. Réaliser le montage</p> <p>Connaitre les symboles de chaque élément</p> <p>Dessiner le schéma</p> <p>Remarquer que la lampe est allumée quand l'interrupteur est fermé.</p>	<p>Quels sont les éléments d'un circuit électrique simple ?</p> <p>Faire l'exercice 5 page Livre d'activités</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------