


3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا		المملكة المغربية  وزير التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
2013	الدورة العادية	المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون)	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة :	التاريخ والجغرافيا (السلم)	
2	س 2	الشعبة(ة)	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	
3	س 2		علوم الاقتصاد والتدبير	

مخاض الإجابة وسلو التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن	<p style="text-align: center;">الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (اشتغال على وثائق) [10 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الموارد الطبيعية: المؤهلات الطبيعية التي يمكن الاستفادة منها ، كالماء والتربة والنبات والموارد البحرية والطاقة والمعادن . ▪ إعداد التراب الوطني: سياسة يعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات الجهوية وخلق تنمية متوازنة. ▪ التمدين المتزايد: زيادة عدد السكان الحضريين وظهور مدن كبرى واتساع رقعة المدن وتحول مراكز قروية إلى مراكز حضرية جديدة . ▪ التنمية البشرية : مجموعة من الإجراءات التي ترمي إلى دعم قدرات الفرد ، وتحسين مستوى معيشتة وأوضاعه الاقتصادية والاجتماعية
2ن	<p>2 - الإكراهات التي تواجه الموارد الطبيعية من خلال الوثيقة رقم 1 وأشكال التدخل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الإكراهات : الهشاشة - الندرة - التوزيع غير المتكافئ - سوء الاستغلال . ▪ أشكال التدخل: الترشيح - الرفع من المردودية - ...
2ن	<p>3- مظاهر أزمة الريف المغربي من خلال الوثيقة رقم 2 وأساليب المعالجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مظاهر الأزمة : نقص الإمكانيات والتجهيزات - مشكل السكن - ضعف التغطية الصحية والتمدرس - تزايد البطالة استفحال الهجرة نحو المدن . ▪ أساليب التدخل: برنامج الأولويات الاجتماعية (التعليم، دار الطالبة - الصحة - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - استراتيجية 2020 ...
2ن	<p>4 - مظاهر أزمة المدينة انطلاقا من الوثيقة 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مظاهر الأزمة: مشاكل مرتبطة بالتنمية - مشاكل بيئية - الانحراف الاجتماعي - المخاطر الاقتصادية والاجتماعية . ▪ أوجه المعالجة بالاستعانة بالمكتسبات المعرفية: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية- محاربة الإقصاء الاجتماعي- محاربة السكن غير اللائق....
2ن	<p>5- جهود المغرب لمواجهة الخصائص المائية وتدهور الغطاء الغابوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بالنسبة للماء: تدابير تنفيذية-: التنقيب عن الماء-حفر الآبار-بناء السدود ، معالجة المياه العادمة - وتدبير تشريعية: إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ وتدابير تحسيسية: التوعية- تسخير آليات كالإعلام- التعليم والتربية ... ▪ الإجراءات المتبعة للحد من تدهور الغطاء الغابوي : تشجيع عملية التشجير-إصدار قوانين لحماية الغابة-تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات-إصدار قوانين لحماية الغابة-تنظيم حملات التوعية والتحسيس

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لللكالوريا (المترشحون الرسميون)	اكاديمية فاس-بولمان
	الدورة: العادية 2013	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا
	السلم	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الثاني: مادة التاريخ (مقال اختياري) (10 نقط).
	الاختيار الأول :
2ن	1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة
2,5ن	2 - العرض : أ- مظاهر التنافس الإمبريالي الأوربي خلال القرن التاسع عشر - حدة التسابق الإمبريالي لامتلاك المستعمرات بحثا عن المواد الأولية و السوق الاستهلاكية . - قيام مجموعة من التحالفات والاتفاقات كالوفاق الثلاثي الفرنسي-الروسي-الإنجليزي.والتحالف الثلاثي بين ألمانيا وإيطاليا والنمسا-المجر . - السباق نحو التسلح في المجالين البري والبحري ...
2,5ن	ب - أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية ما بين 1844 و 1860 • الضغوط العسكرية : - معركة إيسلي سنة 1844 وما نجم عنها من تنازلات (اتفاقية للا مغنية). - حرب تطوان (1859-1860) و ما تضمنته معاهدة الصلح مع إسبانيا من تنازلات لصالح إسبانيا . ← الهزيمتان ساهمتا في إضعاف سلطة المخزن وإرهاق خزينة الدولة . • الضغوط الاقتصادية : المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية سنة 1856 قدم خلالها المغرب تنازلات واسعة للإنجليز .
2ن	ج - مظاهر الأزمة المغربية ما بين 1905 و 1911 . • تداعيات زيارة غيوم الثاني لطنجة سنة 1905 واندلاع أزمة ألمانية فرنسية انتهت بمعاهدة الجزيرة الخضراء سنة 1906 . الاحتلالات العسكرية ... • الأزمة الألمانية الفرنسية ل 1911 (أزمة أكادير).... والتي انتهت بالتوافق الفرنسي الألماني .
1ن	3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم
	الاختيار الثاني :
2ن	1 - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة
2ن	2 - العرض : أ- التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي خلال القرن التاسع عشر . • على المستوى الاجتماعي : - زيادة الساكنة الأوربية وبالأخص الساكنة الحضرية . - ظهور طبقات اجتماعية جديدة : البرجوازية - الطبقة العاملة (البروليتاريا) . - أزمات اجتماعية كالبطالة وانتشار ظاهرة تشغيل الأطفال والنساء
2ن	• بروز الفكر الاشتراكي عبر مراحل : - مرحلة الفكر الاشتراكي الخيالي - الفوضوي . - مرحلة الاشتراكية العلمية .

