



5/2	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -</b>	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس 
المترشحون الرسميون		<b>الدورة العادية 2023</b>	
مدة الإنجاز: 2 س		<b>المادة : التاريخ والجغرافيا</b>	
المعامل: 3/2*		<b>الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*</b>	
سلم التنقيط	<b>عناصر الإجابة</b>		
<p>أن 0.25 ن لكل عنصر</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>	<p>ت - الوسائل التي استعملتها الدول الأوروبية في إطار التنافس الامبريالي حول المغرب مطلع القرن 20م.</p> <p>- <b>المعاهدات والاتفاقيات الثنائية:</b> المعاهدة الفرنسية الإيطالية سنة 1902 م التي تخلت بموجبها فرنسا عن مصالحها في ليبيا مقابل تخلي إيطاليا عن المغرب - الاتفاق الودي الفرنسي البريطاني سنة 1904 م الذي تخلت بموجبه بريطانيا عن تونس والمغرب مقابل تخلي فرنسا عن مصر - الاتفاقيات الفرنسية الإسبانية حول النفوذ الإسباني بشمال المغرب وأقصى جنوبه.</p> <p>- <b>المؤتمرات الدولية:</b> مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906.</p> <p>4. <b>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد الآتي).</b></p> <p>آثار الضغط الاستعماري على المغرب والمشرق العربي خلال القرن 19م، وبعض مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية مطلع القرن 20 م.</p> <p>5. <b>كتابة فقرة حول النتائج العامة للحرب العالمية الأولى.</b> (تقبل الأفكار التي تفيد الآتي):</p> <p>- <b>النتائج الاقتصادية:</b> خسائر اقتصادية كبيرة - تضرر البنيات الاقتصادية (المصانع - طرق المواصلات - الأراضي الفلاحية) - تراجع الانتاجين الفلاحي والصناعي - ارتفاع نفقات الحرب - أزمات مالية خانقة - لجوء الدول الأوروبية إلى الاقتراض من الخارج - استفادة دول من خارج أوروبا: الولايات المتحدة الأمريكية واليابان...</p> <p>- <b>النتائج السياسية:</b> تفكك الأنظمة الإمبراطورية القديمة - تغير الحدود الترابية للقارة الأوروبية بظهور دول جديدة - عقد مؤتمر للصلح بقصر فرساي سنة 1919م الذي فرضت معاهداته شروطا قاسية على الدول المهزومة - إنشاء عصبة الأمم لنشر السلم والتعاون انطلاقا من المبادئ 14 للرئيس الأمريكي ولسون.</p>		

5/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس 1.R.A2E2f 1.IE1.E1 3OXE2 A 3OC3HX I IE1.E1 3.G.O.E1.G
المترشحون الرسميون		الدورة العادية 2023	
مدة الإنجاز: 2 س		المادة : التاريخ والجغرافيا	
المعامل: 3/2*		الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	ثانيا: مادة الجغرافيا / كتابة الموضوع المقالي (10 ن)
2 ن توزع كالاتي:	<p>❖ الموضوع المقالي الأول:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام / أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul>
7 نقط توزع كالاتي:	<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم التنمية، والمقاربتين الاقتصادية والبيئية المعتمدة في معالجته. <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التنمية: مفهوم عام يدل على التطور أو التغير الجذري الذي يطرأ في بلد معين على مختلف الميادين: اقتصاديا، اجتماعيا، وثقافيا...</li> <li>المقاربات الاقتصادية: التمييز بين مستوى التنمية حسب مؤشرات الناتج الداخلي الخام، معدل الدخل الفردي، نوع وبنية الاقتصاد...</li> <li>المقاربة البيئية: التنمية المستدامة – مراعاة البعد البيئي في مخططات التنمية...</li> </ul> </li> <li>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي، ودور العاملين السكاني والاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء به؛ <ul style="list-style-type: none"> <li>مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي: ضعف الموارد المائية بالعالم العربي (0,5 % من المياه المتجددة في العالم رغم أهمية مساحته التي تمثل 10,2 %) – ضعف متوسط نصيب الفرد من المياه (1000 م<sup>3</sup>) مقارنة بالمتوسط العالمي (7700 م<sup>3</sup>) – تباين وتراجع نصيب الفرد من الماء في جل البلدان العربية...</li> <li>دور العامل السكاني في تفاقم حدة مشكل الماء: التطور الديمغرافي السريع لسكان العالم العربي يساهم في تراجع حصة الفرد من الماء حاليا ومستقبلا.</li> <li>دور العامل الاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء: تطور الأنشطة الاقتصادية بالعالم العربي يساهم في الرفع من استهلاك الموارد المائية – استحواذ القطاع الفلاحي على حوالي 85 %، متبوعة بالاستهلاك المنزلي بحوالي 8 %، ثم الصناعة بحوالي 7 %...</li> </ul> </li> </ul>

الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة البكالوريا  
- عناصر الإجابة -

5/4

الصفحة

المترشحون الرسميون

الدورة العادية 2023

مدة الإنجاز: 2 س

المادة : التاريخ والجغرافيا

المعامل: 3/2\*

الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير\*

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

• بالنسبة للفقرة الثالثة: وضعية الموارد الطبيعية ( الغابة – الثروات البحرية) بالمغرب، وبعض أساليب تدبيرها وحمايتها.

3ن

الموارد الطبيعية	وضعتها	أساليب تدبيرها وحمايتها
الغابة	ضعف المجال الغابوي – تعرض الغابات لتهديدات متعددة: الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق...- تراجع الغابة بمعدل 31000 هكتار في السنة – تعرض 2900 هكتار من الغابات للحرائق في السنة... (0,75 ن)	تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر – إصدار قوانين لحماية الغابة – تشجيع عمليات التشجير لتجديد الغابة – الاهتمام بالبحث العلمي حول الغابة – تنظيم حملات التوعية والتحميس بأهمية الغابة وحمايتها، وإنشاء محميات طبيعية – منع الرعي الجائر بالملك الغابوي... (0,75 ن)
الثروات البحرية	توفر المغرب على 3500 كلم من السواحل – تنوع أصناف المنتجات البحرية – التهديد باستنزاف الثروات البحرية وانقراض بعض أصنافها... (0,75 ن)	إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية – تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية – وضع مخطط لتنظيم الصيد البحري (2001) – مراجعة بعض اتفاقيات الصيد البحري خاصة مع الاتحاد الأوروبي (2005) – اعتماد فترة الراحة البيولوجية – مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة – اعتماد نظام الكوطة حسب الأنواع... (0,75 ن)

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار:  
- كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار(ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن توزع كالاتي:

1 ن

المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

0.5 ن

التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

0.5 ن

الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

• بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها.

■ مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية:

1 ن

تنوع الإنتاج الصناعي الأمريكي ( صناعة الصلب والسيارات والصناعة الكيماوية والصناعات العالية التكنولوجيا: الإلكترونيك والمعلومات والطائرات ومعدات غزو الفضاء...) - احتلال مجموعة من المنتجات الصناعية الأمريكية الصدارة العالمية – تركيز الإنتاج الصناعي في المناطق الصناعية القديمة (الشمال الشرقي) والحديثة ( الجنوب والساحل الغربي).

