



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون
دورة يونيو 2018

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| المادة: | التاريخ والجغرافيا | مدة الإنجاز: ساعتان |
| الشعبة: | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) | المعامل: 2 (*) 3 |
| التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية | | |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | | |

| عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|---|-------------|
| 10/10 مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق | |
| 1- المبيان: | 3 ن |
| عناصر المبيان: العنوان - المفتاح - السلم - المصدر | 1 |
| معلم المبيان: تطبيق سليم على محوري المعلم | 0,5 |
| دقة رسم الأعمدة. | 1,5 |
| 2- وصف خصائص السكان ونصيب الفرد من الماء: | 2 ن |
| - تفاوت في نصيب الفرد من الماء بين البلدان الستة | |
| - تفاوت في ساكنة البلدان الستة | |
| - تراجع نصيب الفرد من الماء في كل البلدان الواردة في الجدول | |
| - تزايد عدد سكان كل البلدان الواردة في الجدول | |
| 3- عوامل تراجع الموارد المائية بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا: | 2 ن |
| - الضغط السكاني على الموارد المائية من خلال النمو الديمغرافي ونمو ساكنة المدن | |
| - ضعف الحكامة في تدبير الموارد المائية | |
| - التغيرات المناخية | |
| 4- ترتيب العوامل حسب درجة التأثير مع التعليل | 1 ن |
| - يقبل كل ترتيب للعوامل المستخرجة سابقا (سؤال 3) | |
| - يقبل كل تعليل منطقي | |
| 5- الحلول العملية: | 2 ن |
| - تقبل الحلول المنطقية القابلة للتطبيق بالجهة | |
| - مراعاة ترتيب الأولوية | |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| المادة: | التاريخ والجغرافيا | مدة الإنجاز: ساعتان |
| الشعبة: | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) | المعامل: 2 (*) 3 |
| | التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية | |

| | |
|--|---|
| مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10 | |
| الموضوع الأول: | |
| يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية: | |
| 1- الجانب المنهجي: | 2 ن |
| مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب | 1 |
| خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام | 0,5 |
| وضوح ومنطقية التصميم | 0,5 |
| 2- الجانب المعرفي: | 7 ن |
| الفقرة الأولى: <u>الضغوط العسكرية الفرنسية في القرن التاسع عشر</u> | 2 |
| - ضغط فرنسا على المغرب بعد احتلال الجزائر بذريعة تقديمه مساعدات للمقاومة الجزائرية | |
| - شن فرنسا حربا ضد الجيش المغربي في معركة إيسلي 1844م | |
| - هزيمة الجيش المغربي في مدة قياسية وفقدان المغرب هيئته أمام الدول الأوروبية. | |
| - توقيع معاهدة لا مغنية سنة 1845م رغم غموضها في مسألة رسم حدود المغرب الشرقية. | |
| الفقرة الثانية: <u>محاولات الإصلاح النقدية والعسكرية خلال القرن التاسع عشر</u> | 3 |
| الإصلاحات النقدية: من أجل توفير موارد مالية للقيام بالإصلاحات، | |
| سك السلطان الحسن الأول النقود من الذهب والفضة بدار السكة بالدول الأوربية (باريز) سنة 1881م، | 1 |
| لجوء دور السكة الفرنسية إلى تزوير الفضة والذهب المغربيين وعدم قدرة الأمانء المغاربة على تزويق السكة، | |
| وضعف الإمكانيات التقنية المغربية لم تمكن من كشف الغش. | |
| الإصلاحات العسكرية: | |
| - إنشاء جيش وطني عوض قبائل الكيش وعبيد البخاري | 1,5 |
| - إرسال بعثات طلابية مغربية إلى الخارج قصد التكوين العسكري | أن يذكر المرشح 3 عناصر على الأقل |
| - جلب خبراء أجانب لتأطير عناصر الجيش الوطني | |
| - تجهيز الجيش بالآلات ومعدات حربية مستوردة + وإنشاء مصانع للأسلحة | |
| نتيجة الإصلاحات (فشل الإصلاحات بفعل اشتداد الضغوط الأوربية على المغرب ومعارضة مراكز النفوذ في | 0,5 |
| الداخل) | |
| الفقرة الثالثة: <u>المقاومة المسلحة للمغاربة ضد الاحتلال الفرنسي من خلال مثالين:</u> | 2 |
| العمق القبلي للمقاومة – قيادة المقاومة وأسلوب حرب الكر والفر – أهم المعارك والاستفادة من وعورة | |
| التضاريس – فشل في طرد المستعمر ... | |
| 3- الجانب الشكلي: | 1 ن |
| استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب | |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| المادة: | التاريخ والجغرافيا | مدة الإنجاز: ساعتان |
| الشعبة: | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) | المعامل: 2 (*) 3 |
| | التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية | |

| | |
|--|------------|
| مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10 | |
| الموضوع الثاني: يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية: | |
| 1- الجانب المنهجي: | 2 ن |
| - مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب | 1 |
| - خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام | 0,5 |
| - وضوح ومنطقية التصميم | 0,5 |
| 2- الجانب المعرفي: | 7 ن |
| الفقرة الأولى: <u>محاولات الدول الأوروبية تسوية خلافاتها حول المستعمرات</u> | 3 |
| عقد مؤتمرات: | |
| -برلين الأول 1878م – مدريد 1880م – برلين الثاني 1884-1885م – الجزيرة الخضراء 1906م | 1,5 |
| -موضوعها: النظر في الخلافات بين الدول الأوروبية حول قضايا تهم تنافسها حول مناطق النفوذ | |
| توقيع اتفاقيات ودية: أمثلة | 1 |
| اتفاق 1902م: تنازل إيطاليا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن ليبيا | |
| اتفاق 1904م: تنازل بريطانيا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن مصر | |
| نتيجة: محاولات تسوية الخلافات: فشل هذه الآليات مع بروز أزمات جديدة انتهت باندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914م | 0,5 |
| الفقرة الثانية: دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية | 2,5 |
| -انتهاج الديكتاتوريات سياسات توسعية استهدفت المناطق المجاورة (توسع اليابان في منشوريا + إيطاليا في إثيوبيا) | |
| -تطبيق ألمانيا سياسة المجال الحيوي بأوروبا الوسطى والشرقية رغم معارضة الأنظمة الليبرالية خاصة فرنسا وبريطانيا | |
| -فشل عصبة الأمم في وقف توسع الأنظمة الديكتاتورية والحفاظ على السلم العالمي | |
| -اجتياح ألمانيا التراب البولوني سنة 1939م فاندلعت الحرب العالمية الثانية | |
| الفقرة الثالثة: <u>النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية</u> | 1,5 |
| -تغييرات في الخريطة السياسية الأوروبية | |
| -تأسيس هيئة الأمم المتحدة على أنقاض عصبة الأمم | |
| -بروز الثنائية القطبية والصراع بين المعسكرين | |
| 3- الجانب الشكلي: | |
| استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب | 1 ن |