

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من
سلك البكالوريا
- الدورة العادية- دورة 2023 -
- المترشحون المتمدرسون -
-الموضوع-

6YA594R

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة
المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	علوم تجريبية علوم رياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان	1/3

❖ أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10ن)

المطلوب منك: قراءة وتفحص الوثائق الثلاث بعناية / الإجابة على جميع الأسئلة المرفقة بها/ الاعتناء بتنظيم المنتج.

الوثيقة 1:

حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات سنة 2021 (بألف متر مكعب m³)

الجهة	حجم الإنتاج	الجهة	حجم الإنتاج
طنجة- تطوان- الحسيمة	167934	مراكش- آسفي	134343
الشرق	95269	درعة- تافيلالت	37369
فاس- مكناس	154999	سوس- ماسة	82232
الرياض- سلا- القنيطرة	329800	كلميم- واد نون	12973
بني ملال- خنيفرة	115623	العيون- الساقية الحمراء	16535
الدار البيضاء- سطات	151056	الداخلة- وادي الذهب	6955

المنشور بوزارة السامية للتخطيط، المغرب في أرقام، 2022، ص.65.

الوثيقة 2:

"أدى النمو الديمغرافي بالمغرب وأنماط الإنتاج والاستهلاك المعتمدة إلى بروز عدة اختلالات بنيوية تزداد تفاقمها بفعل الضغوطات الطبيعية أو المستجدة كالتغيرات المناخية، ما يؤثر سلبا على الموارد الطبيعية، فعلى سبيل المثال لا الحصر: انخفضت حصة الفرد من الموارد المائية مؤخرا إلى 620 متر مكعب في السنة، مقترية بذلك من العتبة الحرجة لشح المياه والمحددة في 500 متر مكعب للفرد في السنة؛
يؤثر تلوث الماء والهواء على الصحة العمومية، ويشكل تهديدا لصحة الأجيال القادمة بطريقتين لا رجعة فيها؛
يتميز الساحل بكثافة سكانية عالية ويتمدن مضطرد، ما يشكل تهديدا للثروة السمكية ويؤثر سلبا على المجال السياحي؛
تشكل التغيرات المناخية تهديدا جديا وتتطلب جهودا كبرى للتأقلم معها، وتؤدي الظواهر الناتجة عنها إلى خسائر فادحة؛
يتقدم التصحر بسرعة، مما يؤدي إلى فقدان مساحات فلاحية كبيرة، كما هو الحال جراء زيادة التعمير؛
تتميز المدن بكثافة سكانية مرتفعة واعتماد أنماط الاستهلاك غير المستدامة، مما يؤدي إلى زيادة الطلب على الطاقة، وإلى تدهور الأوساط الطبيعية؛
يفقد المجال القروي جاذبيته أكثر فأكثر، وتؤدي الظروف القاسية لبعض المناطق إلى اعتبار الموارد الطبيعية هي الملاذ الوحيد لساكنة لا تتوفر على الوعي الكافي بأهمية استدامة استغلالها".

وزارة الطاقة والمعادن والبيئة، التقرير الرابع حول حالة البيئة بالمغرب، 2020، ص.18.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية- دورة 2023- الموضوع - مادة التاريخ والجغرافيا- الشعب: علوم تجريبية - علوم رياضية - علوم الاقتصاد والتدبير
2/3	6YA594R

الوثيقة 3:

"يظل تأثير البرامج والمشاريع المنجزة لفائدة العالم القروي دون انتظارات وحاجيات الساكنة القروية. يتجلى ذلك في استمرار الفوارق الاقتصادية والاجتماعية وضعف الولوج إلى الخدمات الأساسية، إذ لا يزال حوالي 3,5 مليون شخص لا يستفيدون من تزويد منتظم بالماء الشروب ونحو 1,3 مليون شخص لا يستفيدون من الربط بشبكة الكهرباء. من جهة أخرى انتقل معدل الفقر متعدد الأبعاد على المستوى الوطني من 25% سنة 2004 إلى 8,2% سنة 2014، لكن هذا الانخفاض سجل بالوسط الحضري، ويظل هذا الفقر ظاهرة قروية بامتياز بالأساس، ذلك أن 85% من الأشخاص المعنيين بالفقر متعدد الأبعاد يعيشون في الوسط القروي (الريفي)... ويعزى هذا الفقر إلى أوجه الحرمان المسجل في التربية والتعليم (54,5%) وظروف المعيشة (30,4%)."

أما الوضع في المناطق الجبلية فيدعو إلى القلق بشكل كبير، كونها تشهد تأخرا كبيرا في التنمية البشرية، حيث تبلغ نسبة الأمية في صفوف ساكنتها نحو 47% (32% على المستوى الوطني)، كما أن دخل سكان المناطق الجبلية يقل مرتين عن المتوسط الوطني، وتظل مساهمة المناطق الجبلية محدودة جدا إذ لا تتجاوز 5% من الناتج الداخلي الاجمالي، و 10% من مجموع الاستهلاك الوطني.

من جانب آخر لا يتم تثمين المؤهلات الاقتصادية التي يزخر بها العالم القروي بالقدر الكافي، كما أن السلطات العمومية لا تبذل ما يكفي من الجهود من أجل تشجيع تنوع الأنشطة غير الفلاحية ودعمها، وهو ما من شأنه أن يكرس ما تعانيه ساكنة العالم القروي من هشاشة وأوضاع صعبة".

المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، النموذج التنموي الجديد مساهمة المجلس، 2019، ص. 54- 55.

الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الجدول (الوثيقة 01) إلى مبيان مناسب. (3ن)
- 2- صف (ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته توزيع حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات. (1ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:
 - أ- من الوثيقة 2: وضعيات الموارد الطبيعية بالمغرب، والعوامل المضرة لها؛ (2ن)
 - ب- من الوثيقة 3: مظاهر أزمة الأرياف المغربية، والعوامل المضرة لها. (2ن)
- 4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك المعرفية والمنهجية، فقرة مركزة، تبرز (ين) فيها الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية، مع ربطها بمستوى التنمية البشرية في المغرب، والتدابير المتخذة لتحسينه. (2ن)

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية- دورة 2023- الموضوع -
3/3	مادة التاريخ والجغرافيا- الشعب: علوم تجريبية - علوم رياضية - علوم الاقتصاد والتدبير 6YA594R

❖ ثانيا- مادة التاريخ؛ موضوع مقالي (10ن)

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين المقالين التاليين؛

الموضوع الأول؛

ارتبط التنافس الإمبريالي ارتباطا وثيقا بالتحويلات الاقتصادية والمالية التي عرفتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر، فكانت لذلك انعكاسات واضحة على الأوضاع العامة بكل من المشرق العربي والمغرب.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يلي؛

- التعريف بأهم التحويلات الاقتصادية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر؛
- العوامل المضرة لتزايد حدة التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين؛
- استخلاص آثار وانعكاسات هذه التحويلات على المشرق العربي والمغرب.

الموضوع الثاني؛

لم تكن فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى سوى فترة "هدنة لعشرين سنة"، إذ تراكمت الصراعات والأزمات المؤدية لاندلاع الحرب العالمية الثانية، التي شكلت بدورها منعطفا في مسار نضال الحركة الوطنية المغربية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يلي؛

- تعريف الثورة الروسية وتأثيراتها على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛
- العوامل السياسية والاقتصادية المساهمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- استخلاص انعكاسات الظروف الخارجية على تطور مسار المقاومة بالمغرب من 1930م إلى نهاية الحرب العالمية الثانية.