

الفئة: الشعب العلمية والتقنية والتعليم الأصيل - رسميون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية -2024- الموضوع الرئيسي العادي	المملكة المغربية وزارة التكوين والتعليم والتربية والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات
الصفحة: 1 على 2	المادة: التاريخ والجغرافيا مدة الإنجاز: ساعتان	RSN 55

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: (10 نقط)

اقرأ(ني) بتمعن الوثائق الثلاث الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

حجم الواردات المائية في بعض الأحواض بالمغرب من فاتح شتنبر إلى غاية 22 يناير من كل سنة (بمليون م³)

الأحواض	ملويّة	سبو	أم الربيع
الواردات المائية			
المتوسط السنوي للواردات المائية بين 1945 و2023	414	1515	1044
حجم الواردات المائية بين 2023 و2024	124	124	247

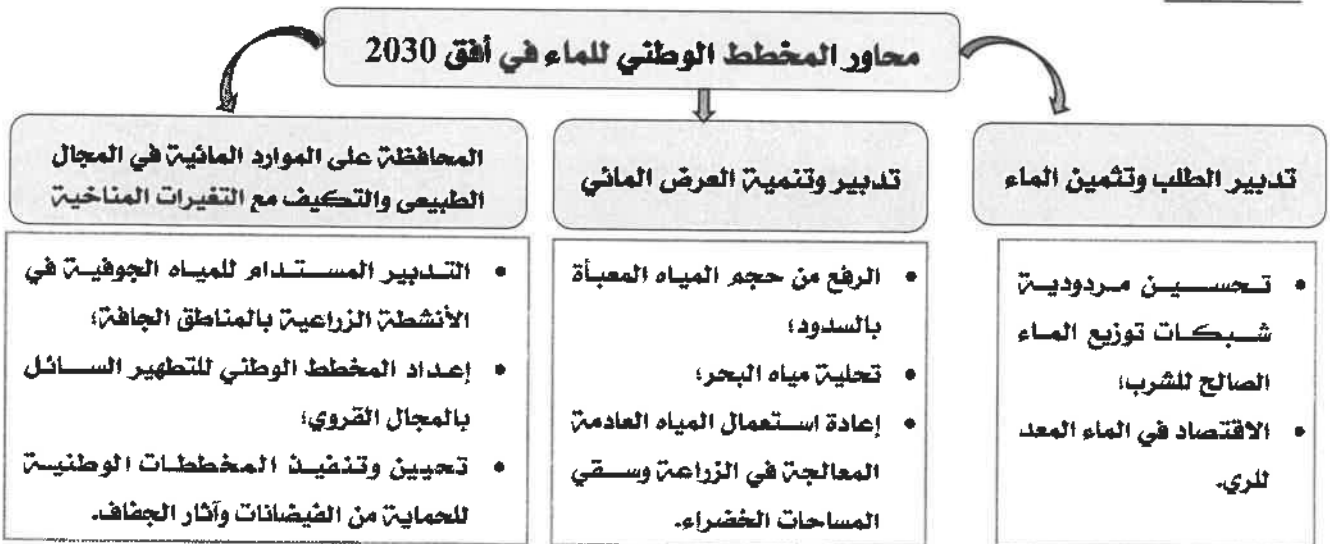
المصدر: وزارة التجهيز والماء، وضعية الموارد المائية بالمغرب، الإجراءات المتخذة والبرنامج الاستعجالي لضمان الماء، 24 يناير 2024، ص 8

الوثيقة 2:

«رغم إيجابيات التحولات المجالية بساحل الغرب، المتمثلة أساسا في تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، ... فإن هذا المجال قد تأثر سلبا بهذه التحولات، من خلال توسيع مجال الزراعات على حساب المراعي والغابات والمرجات ...، وبالتالي تراجع مجال الرعي وتدهور الغطاء النباتي الطبيعي، ... وتقلص حجم المياه بفعل الضغط المكثف عليها في عملية الري ... وتزايد حجم تلوثها بفعل استعمال مختلف الأسمدة الكيماوية والمبيدات ... وقد بدت نتائج هذه التحولات أكثر وضوحا في سنوات الجفاف، حيث تزايد الطلب على المياه وارتفع عدد الآبار المستغلة ... وأصبح المجال الساحلي للغرب يعاني ظاهرة الترمل على طول مجال الكثبان نتيجة زحف الرمال البحرية وانتشارها فوق الأراضي الزراعية».

عبد الرحيم قصابوي وآخرون، مظاهر التحولات المجالية وانعكاساتها على البيئة بالسواحل المغربية: ساحل الغرب ضمن جهة الرباط سلا القنيطرة نموذجاً، مجلة Revue Espace géographique et société Mar ocaine، عدد 47-48، سنة 2021، ص 340. (بتصرف)

الوثيقة 3:



الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030، أكتوبر 2017، ص 33-32. (بتصرف)

المطلوب:

- 1) حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب ----- (3ن)
- ينجز المبيان على ورقة التحرير أو على ورق مليمترى يرفق بورقة التحرير ولا يحمل هوية المترشح(ة)
- 2) قارن (ي) انطلاقا من المبيان المنجز حجم الواردات المائية للأحواض الثلاثة من شتنبر 2023 إلى يناير 2024 مع المتوسط السنوي للواردات بين 1945 و2023 ----- (1ن)
- 3) استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الجغرافية الآتية: ----- (4ن)
- أ- الوثيقتين 1 و2؛ وضعية الموارد الطبيعية بجهة الرباط سلا القنيطرة ----- 1ن
- ب- الوثيقة 2؛ العوامل المضرة لوضعية الموارد الطبيعية بالجهة ----- 2ن
- ج- الوثيقة 3؛ إجراءات عقلنة استغلال الموارد المائية في المجال الفلاحي بالمغرب ----- 1ن
- 4) اكتب (ي) فقرة مركزة، اعتمادا على مكتسباتك، توضح (ين) فيها المجهودات ذات الطابع التقني لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي ----- (2ن)

◆ مادة التاريخ؛ الموضوع المقالي؛ (10 نقط)

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين؛

◆ الموضوع الأول؛

اشتهد التنافس الإمبريالي حول المستعمرات أواخر القرن 19 ومطلع العشرين إثر التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي منذ مطلع القرن 19.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبيين (ين) فيه؛

- ✓ التحولات الصناعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 والعوامل المضرة لها؛
- ✓ المظاهر الاقتصادية للتنافس الإمبريالي؛
- ✓ الإصلاحات العسكرية بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، وتفسير محدوديتها.

◆ الموضوع الثاني؛

تعرض المغرب للاستقلال الاستعماري بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912م، مما ساهم في نشأة الحركة الوطنية التي ناضلت ضد سلطات الحماية إلى حين الاستقلال سنة 1956.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبيين (ين) فيه؛

- ✓ ظروف فرض نظام الحماية على المغرب؛
- ✓ مظاهر الاستغلال الفلاحي والتجاري للمغرب في عهد الحماية؛
- ✓ عوامل نشأة الحركة الوطنية وأسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

جوانب تقويم الموضوع المقالي؛

الجانب المنهجي؛	2ن	الجانب المعرفي؛	7ن	الجانب الشكلي؛	1ن
-----------------	----	-----------------	----	----------------	----