

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 2

الأسبوع: 8

عدد الحصص: 2

### الأهداف:

- حفظ السورة شفهيًا
- أن يفهم المتعلم المعنى العام للسورة
- أن يشكر ربه الذي يطعمه ويسقيه

### الوسائل:

- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة...

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	كيف خلق الله الإنسان؟
الاستظهار	*يستظهر المتعلمون سورة التين: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (8)
تقويم التعلمات	يتم المتعلمون الآيات شفهيًا : بسم الله الرحمن الرحيم : والتين ..... [1] وطور سينين [2] وهذا البلد ..... [3] لقد خلقنا الإنسان في ..... تقويم [4] ثم رددناه ..... سافلين [5]
الوحدة الثانية	
تمهيد	*التذكير بالمعنى العام لسورة التين.
الاستماع	بسم الله الرحمن الرحيم لإيلاف قريش [1] إيلافهم رحلة الشتاء والصيف [2] فليعبدوا رب هذا البيت [3] الذي أطعمهم من جوع [4] و أمنهم من خوف [5] سورة قريش، الآيات من 1 إلى 5
فهم المعنى العام للسورة	يُدَوِّرُ مِحْوَرُ السُّورَةِ حَوْلَ نِعْمِ اللَّهِ الْجَلِيلَةِ عَلَى قَرِيشٍ وَهِيَ الْقَبِيلَةُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ بِمَكَّةَ حَيْثُ كَانَتْ لَهُمْ رَحْلَتَانِ : رَحْلَةً فِي الشِّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ ، وَرَحْلَةً فِي الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ مِنْ أَجْلِ التَّجَارَةِ ، وَقَدْ أَكْرَمَ اللَّهُ تَعَالَى قَرِيشًا بِنِعْمَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ هُمَا : نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ ، وَنِعْمَةُ الْغِنَى وَالْيُسْرِ ( فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ . ... يفهم المتعلمون المعنى العام لسورة قريش . *يوجه الأستاذ أسئلة حول المعنى الإجمالي لسورة قريش. * يعبر المتعلمون عن المعنى الإجمالي لسورة قريش