

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 5

الأسبوع: 25

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة الضحى .
الحفظ والاستظهار	*يحفظ المتعلمون سورة الضحى بالتدرج أية تلو أية . *يستظهر المتعلمون سورة الضحى . *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمة-
ألتزم	* يهتدي المتعلمون لحفظ سورة الضحى لعبادة ربهم و لأداء صلاتهم . * كما يلتزم المتعلمون لأن يذكروا نعم الله الكثيرة عليهم و يشكروه سبحانه . * يلتزم المتعلمون لتعويد أنفسهم على أن لا يردوا سائلا .
الوحدة الثانية	
تمهيد	* ما اسم نبينا ؟ كيف نشأ الرسول صلى الله عليه و سلم ؟ ماذا يجب عليك نحو اليتيم و الفقير ؟
الحفظ والاستظهار	*يستظهر المتعلمون سورة الضحى . *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الاستظهار- قواعد التجويد مضمة-
الإنجاز	*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفها : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالضُّحَى (1) إِذَا سَجَى (2) رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ (4) وَلَسَوْفَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدَكَ فَأَوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا (9) وَأَمَّا فَلَا تَنْهَرُ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ (11)