|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **تمهيد** | \*توظيف ما درسه المتعلم في درسي التزكية للتعبير على أن الخالق والمعبود هو الله تعالى .  من ربي ؟ من رب السموات والأرض؟  انطلاقا من سورة الفاتحة يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية:  من رب العالمين ؟ من نعبد؟ |
| **تسميع الآية الكريمة مع الشرح والفهم** | يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة:  قال تعالى: {{ وإلهكم اله واحد لا اله إلا هو الرحمن الرحيم}} الآية 162 من سورة البقرة  يتعرف المتعلمون معنى لا إله إلا الله من خلال الآية الكريمة .  فالله تعالى هو المعبود بحق وحده فهو الخالق لا معبود بحق سواه فهو الرازق السميع العليم الرحمان الرحيم , وهو خالق كل شيء خلق الإنسان و الحيوان و النبات , و خلق سبحانه الأرض و الجبال  و البحار, و خلق السماء و الشمس والقمر . خلقنا الله , و يسر لنا رزقنا من طعام وشراب , فالله هو الذي نعبد و لا نعبد سواه بحق .  فلا اله إلا الله هي كلمة التوحيد , و بها أوحد الله , و عليها يقوم الإيمان , و هي مفتاح الجنة , و ركن الدين , و أفضل الذكر , لذا علينا أن نكثر من ذكر هذه الكلمة لتجديد إيماننا و تطهير قلوبنا .  إذن كيف أوحد الله في قولي ؟ ما هو أفضل الذكر ؟ ما هي كلمة التوحيد ؟ |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | \*من اعبد بحق ؟  هل أشرك في عبادة الله أحدا ؟ |
| **اقسط** | \*يسمع الأستاذ للتلاميذ نص الحديث :  قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { أفضل ما قلت أنا و النبيون من قبلي , لا اله إلا الله وحده لا شريك له } .  موطأ الإمام مالك , كتاب الجمعة .  يشرح الأستاذ معنى الحديث و يستفسر المتعلمين عن ذلك . |
| **التشبع**  **بالقيم** | مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد شرحها من قبل الأستاذ :  \*أوحد الله في سري وعلانيتي و أقول : لا اله إلا الله وحده لا شريك له . |