|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **وضعية الانطلاق** | **\* ربط الدرس بالحصة السابقة : سورة الإخلاص .**  **يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص كتمهيد .** |
| **تقديم النص**  **فهمه**  **و مناقشته** | **يسمع الأستاذ الآيتين الكريمتين من سورة الإخلاص للمتعلمين بعد كتابتهما على السبورة:**  **قال تعالى : { قل هو الله أحد [1] الله الصمد [2] }**  **\* يدير المدرس حوارا حول الآيتين الكريمتين :**  **هل لله شريك ؟ ما الصفات الدالة على وحدانية الله ؟ هل لله مثيل أو شبيه ؟ ما معنى لم يكن له كفؤا أحد ؟ الصمد من صفات الله تعالى فما معناها ؟ بمن نستعين في قضاء حاجاتنا ؟** |
| **الاستفادة** | **يدفع المدرس المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي يمكن المتعلم من معرفة أن الله واحد أحد لا شريك له فالله واحد في ذاته و صفاته و أفعاله , و أن الصمد من أسماء الله الحسنى و من صفاته تعالى و تعني أن الله المقصود في قضاء الحاجات و الرغائب** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **بناء وترسيخ** | **\*يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصة السابقة حول أسماء الله تعالى و صفاته .** |
| **توظيف**  **و استثمار** | **\* يكتب المدرس الأنشطة التالية على السبورة و يتم إنجازها شفهيا من قبل المتعلمين .**  **يصل المتعلمون بخط :**  **- واحد أحد .**  **الله تعالى • - فرد صمد .**  **- غني عن كل ما سواه .**  **يصل المتعلم كل كلمة بشرحها :**  **الصمد • • واحد في ذاته و صفاته و أفعاله .**  **أحد • • المقصود في قضاء الحاجات .** |
| **التزام** | **ينبه الأستاذ التلاميذ إلى أن توحيد الله عز وجل جلاله بالربوبية و الألوهية هو أصل الإيمان و أن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان على عقيدة صحيحة .**  **أتزكى و أومن أن الله تعالى واحد أحد فرد صمد لم يلد و لم يولد .** |