|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **وضعية الانطلاق** | **\*يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية**  **من توحد وتفرده بالعبادة** |
| **التسميع** | **\*أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه** بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ( سورة الإخلاص الآيات من1 إلى 4 ) |
| **فهم معاني السورة** | **\*أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل:**  **-من تعبد ؟ هل لله شريك ؟ وهل لله ولد ؟**  **-هل لله مثيل أوشبيه؟**  **-من نقصد في قضاء الحوائج والرغائب؟** |
| **الاستفادة** | **أدفع المتعلمين الى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي وذلك لتمكين المتعلم من معرفة أن سورة الإخلاص تتكلم عن توحيد الله فقط وبأن ليس له ولد وأنه لم يولد وليس له شبيه ولا نضير ولا صاحبة ولا شريك وليس كمثله شيء والله الصمد أي المقصود في قضاء الحوائج والرغائب والصمد من أسماء الله الحسنى ومن صفات الله تعالى**  **\* أومن أن الله تعالى واحد في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | **التذكير بالمعنى العام لسورة الإخلاص** |
| **الحفظ**  **والاستظهار** | **\*يحفظ المتعلمون سورة الإخلاص بالتدرج أية أية**  **\*يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص**  **\*يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة-** |
| **الإنجاز** | \*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفهيا : بسم الله الرحمن الرحيم  **بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ ..... (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ .... وَلَمْ ..(3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ( سورة الإخلاص الآيات من1 إلى 4 )**  **أصل بخط الآية بسورتها**  **\* سورة الاخلاص**  **قل هوالله أحد \***  **\* سورة الناس** |