|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **وضعية الانطلاق** | **\*كنت تشاهد برامج الأطفال، فشاهدت شريطا تلفزيا حول هجوم أبرهة الحبشي وجيشه على مكة، لتهديم الكعبة، فعاقبه الله على فعله....، فما اسم الحيوان الذي كان يتقدم جيشه؟**  **-إذن سميت هذه السورة التي سوف ندرسها باسم الفيل لذكره فيها.** |
| **التسميع** | **\*أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه**  **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيمأَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحابِ الْفِيلِ \* أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ \* وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْراً أَبابِيلَ \* تَرْمِيهِمْ بِحِجارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ \* فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ**سورة الفيل**.** |
| **فهم معاني السورة** | **\*أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل:**  **-ماذا كان ينوي أبرهة فعله في مكة؟**  **-من حفظ حرمة الكعبة؟**  **-بماذا أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟** |
| **الاستفادة** | **\*أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي، إعلام الله نبيه لتذكير قبيلة قريش بما فعله الله سبحانه وتعالى بأصحاب الفيل.الذين حاولوا هدم الكعبة. و بيان قدرة الله تعالى وعظمته في إهلاك أبرهة الحبشي ومن معه بواسطة طيور ليس لها نظير.**  **\* أومن أن الله تعالى قادر على حماية بيته** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | **التذكير بالمعنى العام لسورة الفيل** |
| **الحفظ**  **والاستظهار** | **\*يحفظ المتعلمون سورة الفيل بالتدرج أية أية**  **\*يستظهر المتعلمون سورة الفيل**  **\*يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة-** |
| **الإنجاز** | **\*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفهيا على السبورة: بسم الله الرحمن الرحيم**  **أَلَمْ تَرَ ........ فَعَلَ .... بِأَصْحابِ الْفِيلِ \* أَلَمْ..... كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ \* وَأَرْسَلَ .....طَيْراً أَبابِيلَ \* تَرْمِيهِمْ ..... مِنْ سِجِّيلٍ \* فَجَعَلَهُمْ ...... مَأْكُولٍ** |