|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **تمهيد** | **\*إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ :**  **يحرص الإسلام على أن يكون المسلم نظيفا في كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنى الطهارة ؟** |
| **تقديم النص**  **فهمه**  **و مناقشته** | **يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة:**  **قال تعالى: {و عهدنا إلى إبراهيم إسماعيل أن يطهرا بيتي ..} سورة البقرة الآية 125 .**  **يدير المدرس حوارا حول النص القرآني باستخلاص معانيه الموصلة إلى طهارة المكان من خلال أسئلة مثل :**  **من هو إبراهيم ؟ من هو إسماعيل ؟ ما المقصود ببيت الله ؟ - الكعبة – البيت الحرام – المسجد الحرام**  **بماذا أوحى الله إلى نبيه إبراهيم و ابنه إسماعيل ؟** |
| **استنتاج** | **يستنتج المتعلمون أن إبراهيم هو نبي الله و خليله و إسماعيل هو أحد أبناء إبراهيم و قد أوحى إليهما الله بأن يطهرا بيته الذي هو الكعبة من الأذى و النجاسات و الأصنام و الأوثان و ما شابه ذلك .**  **فالطهارة هي النظافة و النقاء , فطهارة المكان تستجب تنظيفه من الأقذار و الدنس . و طهارة المكان شرط من شروط صحة الصلاة .** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **بناء وترسيخ** | **\*يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصة السابقة حول الطهارة و طهارة المكان .** |
| **توظيف**  **و استثمار** | **\*ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفهيا : أصل بخط الجواب الصحيح :**  **- بالكنس**  **أطهر مكاني - بالاستحمام**  **- بالماء**  **ألون الجواب الصحيح :**  **هل إماطة الأذى عن الطرق طهارة ؟ ○ نعم – ○ لا**  **أرمي بقايا الطعام في الأرض : ○ نعم – ○ لا** |
| **التزام** | **يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير من اجل الاقتناع بالطهارة و الالتزام بها و توظيفها في العبادة خاصة طهارة المكان التي هي شرط من شروط صحة الصلاة .**  **\* يردد المتعلمون نص الحديث التالي :**  **قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : {و جعلت لي الأرض مسجدا و طهورا} صحيح البخاري – كتاب الصلاة -** |