|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **وضعية الانطلاق** | **يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية:**  **من تعبد ؟ إلى من تلجأ ليحميك من شر المخلوقات؟** |
| **التسميع** | **أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه**  **بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)** |
| **فهم معاني السورة** | **أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل:**  **-من تعبد ؟ إلى من تلجأ ليحميك من شر المخلوقات؟**  **-ماذا نسمي الذي يتمني زوال نعمة الآخرين؟** |
| **الاستفادة** | **أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي وذلك لتمكين المتعلم من معرفة أن سورة الفلق تتكلم عن الاستعاذة برب الصبح الذي هو الله سبحانه وتعالى من شر ما خلق وهذا يشمل جميع خلق الله من انس وجن و حيوانات . يستعاذ بخالقها من الشر الذي فيها من سحر وحسد و غيره من الاذاية .**  **\* أتحصن بالله ليجنبني شر المخلوقات .** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | **\* التذكير بالمعنى العام لسورة الفلق** |
| **الحفظ**  **والاستظهار** | **\*يحفظ المتعلمون سورة الفلق بالتدرج أية تلو أية**  **\*يستظهر المتعلمون سورة الفلق**  **\*يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار - قواعد التجويد مضمرة-** |
| **الإنجاز** | \*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفهيا :  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ ........ 2) وَمِنْ شَرِّ ........ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ ........ ........ (4) وَمِنْ شَرِّ ........ إِذَا حَسَدَ (5)** |