|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **تمهيد** | **التذكير بالمعنى العام لسورة قريش.** |
| **الحفظ والاستظهار** | • يحفظ المتعلمون سورة قريش بالتدرج آية آية.  • يستظهر المتعلمون سورة قريش.  • يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار - قواعد التجويد مضمرة- |
| **تقويم التعلمات** | يهتدي المتعلمون لحفظ سورة قريش لعبادة ربهم ولأداء صلاتهم.  أحفظ سورة قريش لأعبد ربي ولأداء صلاتي.  أعبد الله تعالى رازقي وحافظي. |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | **يستظهر المتعلمون سورة قريش.** |
| **تقويم التعلمات** | **يتمم المتعلمون الآيات شفهيا :**  **بسم الله الرحمن الرحيم :**  **لإيلاف ...... [1] إيلافهم ... الشتاء والصيف [2] فليعبدوا رب هذا ..... [3] الذي أطعمهم .. .... [4] .. ..... من ..... [5]**  **سورة قريش , الآيات من 1 إلى 5**  **يصل المتعلمون بخط الكلمة بما يناسبها علي السبورة :**  **\* المدينة.**  **كانت قبيلة قريش تسكن \***  **\* مكة.** |
| **التشبع بالقيم** | **يدُورُ مِحْوَرُ السُّورَةِ حَوْلَ نِعَمِ الَّلهِ الجَلِيلَةِ عَلَى قريش وهي القبيلة التي كانت تعيش بمكة حَيْثُ كَانَتْ لَهُمْ رِحْلَتَانِ : رِحْلَةٌ في الشِّتَاءِ إلى اليَمَنِ ، وَرِحْلَةٌ في الصَّيْفِ إلى الشَّامِ مِنْ أَجْلِ التِّجَارَةِ ، وَقَدْ أَكْرَمَ الَّلهُ تَعَالى قُرَيْشَاً بِنِعْمَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِهِ الكَثِيرَةِ هُمَا : نِعْمَةُ الأَمْنِ وَالاسْتِقْرَارِ، وَنِعْمَةُ الغِنَى وَاليُسْرِ ( فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ .**  **...\*يفهم المتعلمون المعنى العام لسورة قريش .**  **\*يوجه الأستاذ أسئلة حول المعنى الإجمالي لسورة قريش.**  **\* يعبر المتعلمون عن المعنى الإجمالي لسورة قريش** |