

المدخل: الاستجابة

الوحدة: 2

الأسبوع: 9

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم المياد الصالحة للوضوء
أن يستعد للوضوء .

الوسائل:

• السبورة- الشرح- الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	*إثارة اهتمام المتعلمين حول الموضوع من خلال أسئلة مثل : ماذا تفعل استعدادا للصلاة ؟ بماذا تتوضأ ؟
تقديم النص فهم و مناقشة	*يقرأ الأستاذ النص التالي بعد كتابته على السبورة : عن عثمان بن عفان رضي الله عليه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : {من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطايا من جسده } انطلاقا من أسئلة فهم النص يدير الأستاذ حوارا حول معنى الوضوء , و بماذا يتم ؟ وما فوائده ؟
استنتاج	*يستنتج المتعلمون من خلال فهم النص أن الوضوء طهارة مائية تتم بالماء الطهور فكما جاء في نص الحديث أن الوضوء يكفر الله عز وجل به عنك الآثام و الخطايا فكلما توضأنا و أحسننا الوضوء تتساقط من جسمنا صغائر الذنوب لذا فالوضوء عبادة يلزمنا إتقانها ليكفر الله تعالى بها عنا كثيرا من الذنوب و الخطايا .
الوحدة الثانية	
بناء وترسيخ	*يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة السابق الأولى ما هو الوضوء ؟ بما يتم الوضوء ؟ ما فوائد الوضوء ؟
توظيف و استثمار	* يقف الأستاذ على ما تعلمه التلاميذ من خلال استثمار أنشطة تقويمية و داعمة لموضوع الدرس عن طريق إنجاز تمارين على السبورة شفويا . يضع المتعلمون علامة (x) أمام المياد الصالحة للوضوء : الماء العذب ○ ماء البحر ○ ماء الزهرة ○ يضع المتعلمون علامة (x) أمام الوضعية الصحيحة : قبل الدخول إلى المرحاض أقول : اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث ☀ عند الخروج من المرحاض أقول : غفرانك اللهم ☀ أستعمل الصنبور للوضوء ☀ النظافة من الإيمان ☀
التزام	يدفع الأستاذ المتعلمين إلى وجوب الالتزام و الاستجابة لموضوع الدرس و ذلك بالتهيئ للوضوء بإعداد الماء الطاهر له و إتقانه لنيل ثوابه و أجره .