

### الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أن الصلاة عماد الدين  
أن يتعرف المتعلم مرتبة الصلاة و أنها من أركان الإسلام

### الوسائل:

- السبورة - الشرح - الأسئلة....

المدخل: الاستجابة

الوحدة: 5

الأسبوع: 25

عدد الحصص: 2

الحصّة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	*إثارة اهتمام المتعلمين حول الموضوع من خلال أسئلة مثل : كم هي أركان الإسلام ؟ ماهي؟ ماهو الركن الثاني من أركان الإسلام ؟
تقديم النص فهم و مناقشة	*يقرأ الأستاذ الآية الكريمة التالية بعد كتابتها على السبورة : قال تعالى : {أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر } سورة الإسراء الآية 18 انطلاقاً من أسئلة حول فهم الآية يدير الأستاذ حواراً حول الصلاة وكم نصلي من صلاة في اليوم و عدد ركعات كل صلاة و أوقات الصلاة .
استنتاج	*يستخلص المتعلمون من الآية أن الصلاة هي عماد الدين وهي الصلة بين العبد وربه فإقامة الصلاة تامة من وقت زوال الشمس عند الظهيرة إلى وقت ظلمة الليل، ويدخل في هذا صلاة الظهر بأربع ركعات وقت زوال الشمس والعصر بأربع ركعات وسط النهار والمغرب بثلاث ركعات عند غروب الشمس والعشاء بأربع ركعات عند دخول الليل، وإقامة صلاة الفجر بركعتين، وإطالة القراءة فيها؛ لأن صلاة الفجر تحضرها ملائكة الليل وملائكة النهار.
الحصّة الثانية	
بناء وترسيخ	*يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصّة السابق الأولى كم نصلي في اليوم من صلاة ؟ أذكر الصلوات الخمس مع عدد ركعاتها ؟
توظيف و استثمار	* يقف الأستاذ على ما تعلمه التلاميذ من خلال استثمار أنشطة تقويمية و داعمة لموضوع الدرس عن طريق إنجاز تمارين على السبورة شفهيًا . يصل المتعلمون بخط : ○ صلاة الظهر عند ○ صلاة العصر عند ○ صلاة العشاء عند ○ دخول الليل ○ وسط النهار ○ زوال الشمس
أستجيب	يدفع الأستاذ المتعلمين إلى وجوب الاستجابة لموضوع الدرس و ذلك بالمحافظة على أداء الصلوات في أوقاتها مع الجماعة.