

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 2

الأسبوع: 7

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أتعرف أن الله خلقني وأحسن صورتي

أؤمن بأن الله هو الخالق.

أشكر الله الخالق وأعبده

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحلة	الأنشطة التعليمية التعلمية
وضعية الانطلاق	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة: قال تعالى: {لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم} {سورة التين الآية 4
الشرح والفهم	يستخلص المتعلمون من الآية أن الله هو الخالق للإنسان , لذا علينا أن نشكره لأنه خلقنا في أحسن صورة . و لا ننسى حق الله على عباده فالله لم يخلقنا إلا لعبادته وحده لا شريك له . فتوحيد العبادة لله حق الله على عباده , لذا فعلينا ألا نصلي و لا نسجد و لا ندعو لغير الله , و لا نتوكل و لا نتوسل لغير الله فلا معبود بحق سواه سبحانه . كيف خلق الله تعالى الإنسان ؟ ماذا يجب على الإنسان في حق الله خالقه ؟
الوحدة الثانية	
تمهيد	*من أعبد بحق ؟ *كيف خلق الله الإنسان ؟
أهتدي	*يسمع الأستاذ للتلاميذ الآيات الكريمة : قال الله تعالى : { الرحمن [1] علم القرآن [2] خلق الإنسان [3] علمه البيان [4] } سورة الرحمن الآيات 1 - 4 يستخلص المتعلم على أن الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى , ويعني انه عز وجل ذوا لرحمة الواسعة . فالله هو الرحمن الذي علمنا كتابه القرآن الكريم , وهو الذي خلقنا و علمنا البيان يعني كيف نعبر عما في قلوبنا نطقا باللسان , فهذه ثلاث نعم أنعم الله بها على الإنسان .
التشبع بالقيم	مطالبة المتعلمين بتريد الجملة الآتية بعد استفسار المتعلمين عن معناها : *أؤمن أن الله خلقني في أحسن تقويم فواجبي أن أعبده وأوحده .