

المدخل: الحكمة

الوحدة: 4

الأسبوع: 21

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم ما يلوث الماء – أن يحمي المتعلم الماء من التلوث .

الوسائل:

• السبورة – الصورات - الشرح- الأسئلة ...

الحصّة الأولى		المراحل
الأنشطة التعليمية التعليمية		تمهيد
*يتحدث المتعلمون عن بعض مصادر المياه الطاهرة.		
<p>يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة : قال الله تعالى : { وأنزلنا من السماء ماء طهورا ... } سورة الفرقان الآية 48. * المياه نعمة من نعم الله تعالى علينا والتي يجب علينا أن نحافظ عليها لأنها ليست ملكاً لنا وحدنا بل هي ملك لجميع الناس، بل لجميع المخلوقات التي خلقها الله تعالى، فليس هناك أي نوع من أنواع الكائنات الحية لا يلزمه ولا يحتاج الماء، ومن هنا فالحفاظ على المياه واجب على الجميع حيث يتوجب على كل الناس الحفاظ عليه، فالماء هو مصدر الكثير من أنواع الغذاء، فهو الذي يبقى النباتات حية وهو الذي يبقى الحيوانات حية، وبالتالي يبقى الغذاء للإنسان. لهذا فإذا تضرر الماء فكل هذه الحياة ستتضرر. ومن الأسباب التي تلوث المياه تسرب النفايات بجميع أنواعها البشرية، إلى الماء. لعب الأطفال بالماء الخاص للاستخدام البشري والحيواني والنباتي وتلويثه ببعض إفرات الجسم ومخرجاته، كالتبول أو التبرز فيه، . النفايات الصلبة التي يتم إلقاؤها في المياه الصالحة للشرب، إضافة إلى النفايات المنزلية أيضاً، من هنا نرى أن الإنسان هو المتسبب الأول في التلوث المائي، حيث إن نسبة المياه الملوثة بازدياد، ومن هنا توجب ازدياد نسبة الاهتمام بالماء والعناية التامة به، حيث إنه إن لم ننتبه للمخاطر المحيطة بالمياه سوف نهلك بالأمراض والجوع.</p> <p>الماء نعمة من الله ماذا يجب علينا نحوه ؟ كيف أحافظ على الماء ؟ ما هي النصائح التي يمكنك تقديمها لأصدقائك حول أهمية الماء والمحافظة عليه؟</p>		التسميع مع الشرح و الفهم
الحصّة الثانية		تمهيد
- يجب المتعلمون عن السؤال التالي: *كيف تحمي الماء من التلوث ؟		
*يلون المتعلمون الجواب الصحيح :		اكتسب
لا ألوث الماء		
لأنه نعمة من الله ومصدر الحياة .	لأنه ليس ملكا لي.	
لأن تلويث الماء يسبب الأمراض.		
مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد شرحها من قبل الأستاذ : *أحافظ على نقاء الماء ولا ألقى فيه ما يلوثه.		التشبع بالقيم