

# الرياضيات

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الثاني

الاسم الكامل: .....  
التاريخ: .....  
الفوج: .....  
القسم: الأولى ابتدائي

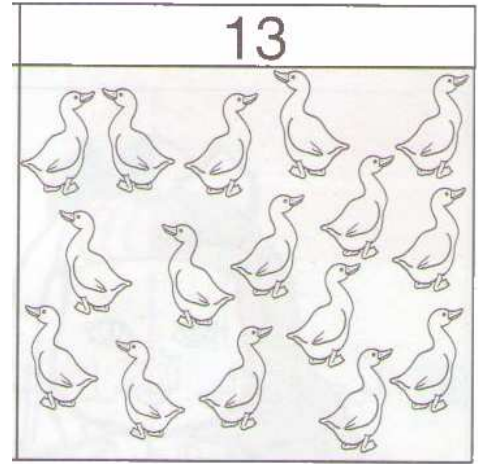
الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



**الهدف:** أن يكون المتعلم قادرا على تعرف الأعداد من 0 إلى 39 كتابة وقراءة وتفكيك ومقارنة وترتيب.

معرفة

1 / ألون حسب العدد المكتوب.



2

2- أصل بخط.

ثمانية عشر

• 10

واحد وثلاثون

• 18

عشرة

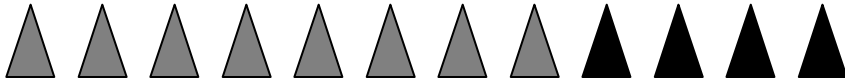
• 31

خمسة وعشرون

• 25

فهم

3/ ألاحظ المثلثات ثم اكتب الأعداد المناسبة مكان النقط.



..... + ..... = .....

0.5

4 / أحسب.

$8 + 6 = \dots\dots$

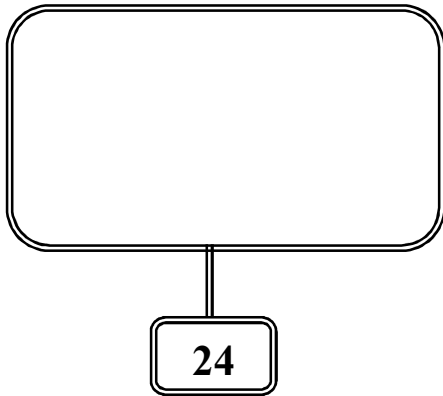
$5 + 5 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots$

1

5 / أرسم الأقراص حسب العدد المكتوب ثم أكمل.



..... + ..... + ..... = .....

6/ أقارن بوضع أحد الرموز: < أو > أو = مكان النقط.

$6 \dots\dots 14$

$15 \dots\dots 19$

$10 + 6 \dots\dots 16$

$10 + 1 \dots\dots 10 + 3$

$13 \dots\dots 12$

$9 + 4 \dots\dots 9 + 5$

2.25





• السادسة.

• الرابعة.

• الثانية.

تشير الساعة إلى •

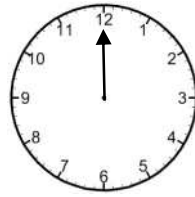
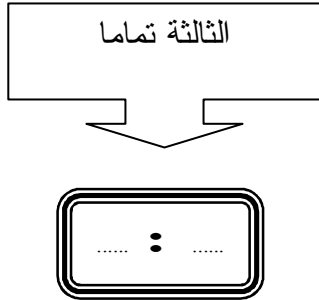
6 : 00

فهم

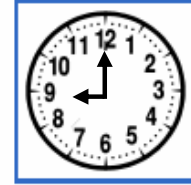
8 / أكمل.

10 / أكمل.

9 / ارسم العقرب الصغير.

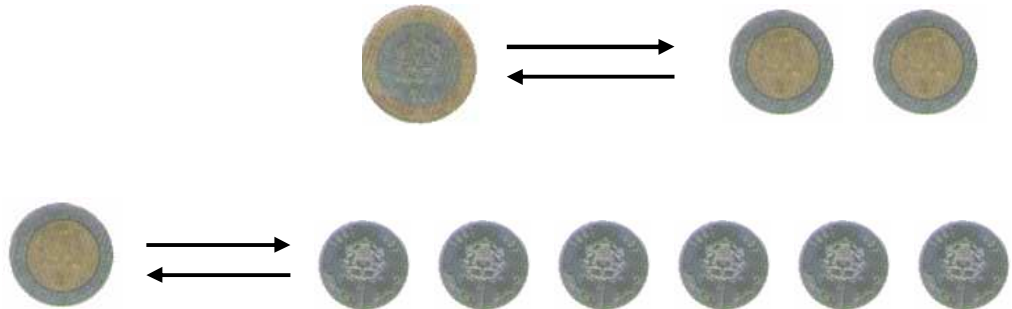


الثامنة تماما



تشير الساعة إلى .....

11 / أشطب المبادلة الخاطئة.



فهم

12 / ألاحظ ثمن القصة ثم أحيط القطع النقدية اللازمة لشرائها.



7 دراهم

13/ ألاحظ وأحسب المبلغ الذي يتوفر عليه كل طفل.

محمد



عمر



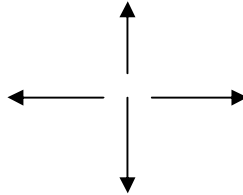
1.25

ب- من يملك المبلغ الأكبر؟

.....

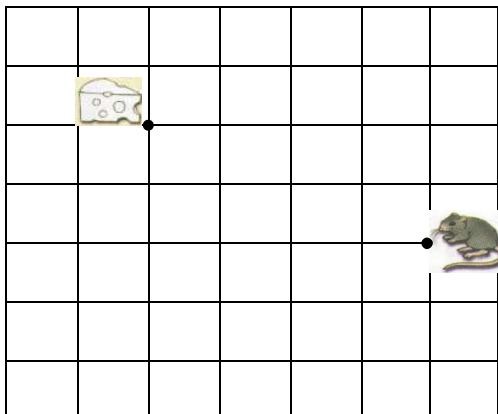
الهدف: التنقل على الشبكة التربيعية.

14/ أحيط بخط السهم المتجه نحو الأسفل.



1

15/ ألاحظ القن وأرسم المسار الذي سيسلكه الفار ليصل إلى الجبن.



القن:

