



الأسدوس الأول

الولي	الإدارة	النقطة
		10

A

المادة: الرياضيات

الاسم:

التاريخ:

الفوج:

المستوى: الثانية ابتدائي



1 أصل بخط .

- 207
 - 160
 - 521
 - 316
- ثلاث مئة وستة عشر
- خمس مئة و واحد وعشرون
- مئتان وسبعة
- مئة وستون

1

2 أكتب العدد بالأرقام :

3

$$100 + 70 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100) + (2 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$$

$$(. \times 100) + (. \times 10) + . = 537$$

3 مئات:

4 وحدات و 3 عشرات و 6 مئات:

1.5

4 أقارن بوضع الرمز المناسب : < أو > أو = مكان النقط:

$$17 \dots\dots\dots 126$$

$$219 \dots\dots\dots 252$$

$$320 \dots\dots\dots 213$$

$$507 \dots\dots\dots 503$$

$$600 + 50 + 3 \dots\dots\dots 653$$

1.25

5 أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب .

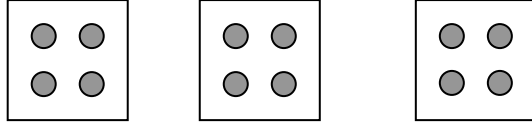
208 ; 27 ; 500 , 240 ; 322

.....



1

6 أكمّل.



$$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$



1.5

7 أصل بخط.

$2 + 2$

•

5×4

$5 + 5 + 5 + 5$

•

$10 + 10 + 10$

10×3

•

2×2

0.75

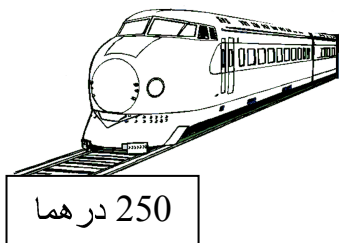
8 أصل بخط أو أكمّل.

10×2	5×2	$\cdot \times 10$	2×3
50	6	\dots	10

Diagram showing connections between multiplication problems and their results. Lines connect 10×2 to 20 , 5×2 to 10 , and $\cdot \times 10$ to 6 .

1

9 أحيط بخط الأوراق والقطع النقدية اللازمة لشراء القطار.



0.5

11 ألاحظ المبلغ الذي يتوفر عليه محمد وثمن الهدية.



240 درهما



أ- أحسب المبلغ الذي يتوفر عليه محمد.

ب- هل يستطيع محمد شراء الهدية بما لديه من نقود.

1

12) أرسم قطعة قياس طولها 6 سنتيمترات.

0.5

13) أرسم مستقيما يمر من النقطتين M و N

M



N



0.5