

✓ اتدبر سورة: النازعات و سورة المطففين
✓ استثمر هديهما.

الاهداف:

الحصة الاولى

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
-استظهار شفوي. -اسئلة	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي :الجزء الاول من سورة النازعات كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	الاستظهار
-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 24 / 25 -شروحات	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقرأة تسميحية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة: النازعات و سورة المطففين</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>• الْمَدُّ الْأَلَزِمُ الْمَخْفَفُ : هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ سَاكِنٌ سَكُونًا حَيًّا.</p> <p>عَآثَمٌ أَرَأَيْتَ</p>	التقريب و التسميع
-كتاب التلميذ(ة) ص 24 / 25 - شروحات	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة : " المطففين " للمتعلمين :</p> <p>عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ <small>رضي الله عنه</small>، قَالَ: لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ كَانُوا مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ كَيْلًا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ:</p> <p>﴿وَيْلٌ لِلْمُصَفِّينَ ۝۱﴾ فَأَحْسَنُوا الْكَيْلَ بَعْدَ ذَلِكَ.</p> <p>أخرجه النسائي في كتاب السهو حديث 11590، وابن ماجه في أبواب التجارات حديث: 2223.</p> <p>• أَنْحَرَفَ الْقَاعِدَةُ التَّجْوِيدِيَّةُ : الْمَدُّ الْمُنْفَصِلُ : هُوَ الَّذِي أَنْفَصَلَ فِيهِ حَرْفُ الْمَدِّ عَنِ الْهَمْزَةِ، فَكَانَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةٍ، وَالْهَمْزُ فِي كَلِمَةٍ أُخْرَى، وَمُقَدَّرُ مَدِّهِ سِتُّ حَرَكَاتٍ فِي الْوَضَلِ.</p> <p>كَلِمَاتٌ وَمَا أَذْرِيكَ كَلِمَاتٌ أَنْتُمْ</p>	اسباب النزول

الحصة الثانية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) (ص 25 / 26 - شروحات	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	تذكير و ربط
-كتاب التلميذ(ة) (ص 26 - شروحات	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة :النازعات و سورة المطففين مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • و لأنعامكم : الايل و البقر و الغنم . • ما سعى : ما عمل من خير او شر . • ويل للمطففين : العذاب و الهلاك للذين ينقصون الكيل و الميزان. • أساطير : خرافات و أباطيل <p>أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• اللَّهُ تَعَالَى لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ .</p> <p>• الْغَشُّ فِي الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ حَرَامٌ، وَأَنَّ اللَّهَ يُعَاقِبُ عَلَيْهِ .</p> <p>• الْكُفَّارُ لَا يَنْظُرُونَ إِلَى رَبِّهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .</p> <p>• الْجَنَّةُ دَارُ الْمُؤْمِنِينَ، وَالنَّارُ دَارُ الْكَافِرِينَ .</p> <p>• وَقَدْ قِيَامَ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ .</p> <p>• اللَّهُ تَعَالَى يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِيُجَازِيَ كُلَّ وَاحِدٍ بِمَا فَعَلَ .</p>	الشرح و التفهيم

◀ افوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) :
يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :

-كتاب التلميذ(ة)
ص :26

- أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَائِلِ وَالْوَزَنِ.
- هَلِ الْإِنْسَانُ أَعْظَمُ مَخْلُوقٍ؟
- بِمِ تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى الْعَشَّاشِينَ؟
- أَقَارِنُ بَيْنَ سَجِينٍ وَعَلِيٍّ مِّنَ الْمُصْحَفِ الْمُحَمَّدِيِّ.
- أَذْكَرُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَدِّ الْأَزِمِّ، وَالْمَدِّ الْمُنْفَصِلِ.
- أَذْكَرُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:
- سَمَكَهَا - أَكْثَرُ - عَاقِرٌ.
- أَكْتُبُ أَعْظَمَ نِعْمَةٍ يَتَفَضَّلُ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى أَهْلِ الْجَنَّةِ.
- أَكْتُبُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ إِلَى قَوْلِهِ : ﴿لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

-كتاب التلميذ(ة)
ص 26

◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :

أَتْرَكِي وَأَصْدَقُ بِيَوْمِ الدِّينِ، وَأَقُولُ «أَشْهَدُ أَنْ أَلَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ».