

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة :الحاقة الجزء الاول و الثاني كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
والترتيل والتسميع	◀ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة :الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج ◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الأخطاء المرتكبة. ◀ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي: • اَلْمَدَّ اَلْعَارِضَ لِسُكُونٍ : هُوَ اَنْ يَأْتِيَ بِمَدِّ حَرْفٍ اَلْمَدِّ حَرْفٍ سَاكِنٍ سَكُونًا مَوْقِفًا يَسَبِّبُ اَلْوَقْفَ .	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 50 / 51 -شروحات
التنزيل اسباب	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة المعارج للمتعلمين : قَالَ الْمُفَسِّرُونَ: كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَجْتَمِعُونَ حَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْتَمِعُونَ كَلَامَهُ وَلَا يَنْتَفِعُونَ بِهِ، بَلْ يَكْذِبُونَ بِهِ وَيَسْتَهْزِئُونَ، وَيَقُولُونَ: لَئِنْ دَخَلَ هَؤُلَاءِ الْجَنَّةَ لَنَدْخُلَنَّاهَا قَبْلَهُمْ، وَلَيَكُونَنَّ لَنَا فِيهَا أَكْثَرُ مِمَّا لَهُمْ. فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ آيَةَ: ﴿أَيَسْمَعُ كُفْرًا فَرِحْنَا بِهِ قُلُوبُكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ أَلَمْ نَكُن لَّكُمْ آيَاتٍ لَّا تَعْقِلُونَ﴾ (38). تفسير القرطبي. الجزء: 18 الصفحة: 294.	-كتاب التلميذ(ة) ص 51 - شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 52 - شروحات
الشرح والتفهيم	◀ أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة :الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • كاهن : الذي يدعي علم الغيب. • ولو تقول : و لو افترى . يقال على الله ما لم يقله. • الوتين : عرق يتصل بالقلب اذا انقطع مات صاحبه. ◀ أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : • اَلسَّعِيدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ يَأْخُذُ سِجْلَ اَعْمَالِهِ بِيَمِينِهِ، فَيَكْرِهُهُ اَللَّهُ تَعَالَى بِرِضْوَانِهِ. • اَلشَّقِيُّ مَنْ يَأْخُذُ سِجْلَهُ بِشِمَالِهِ، فَيَتَحَسَّرُ عَلَيَّ تَفْرِيطِهِ. • اَسْأَلُ اَللَّهَ الرَّحْمَةَ وَالْعَافِيَةَ، وَلَا اَسْأَلُهُ الْعَذَابَ وَالْعُقُوبَةَ. • اَصْبِرْ عَلَيَّ مَا فَضَاهُ اَللَّهُ تَعَالَى وَقَدْرَهُ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 52 - شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>◀ أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَذْكَرُ آيَاتِ النَّبِيِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ كُلَّ مَا يَقُولُهُ النَّبِيُّ ﷺ عَنِ رَبِّهِ حَقٌّ وَصِدْقٌ. • أَذْكَرُ بَعْضَ أَمْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. • أَتَدَبَّرُ آيَاتِ، وَأَذْكَرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جَهَنَّمَ. <ul style="list-style-type: none"> • أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ، وَالْمَدِّ الْغَارِضِ لِلشُّكُونِ. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: - وَتَوْتَقَوْلُ - حَلِيزِيْرٌ - تَغْرِيْحٌ - لَشْوِيْ. • أَكْتُبُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمَعَارِجِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيْعًا﴾. 	<p>تقويم</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• أَتْرَكُ وَأَعْظَمُ نَبِيِّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا ﷺ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ الصَّادِقَ الْأَمِينِ.</p>	<p>بالقيم التشبع</p>