

## المستوى الخامس

الأسبوع : 23  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع : ربي رحيم يجنبي عذابه

مكون :  
العقيدة

✓ اتعرف سعة رحمة الله تعالى.  
✓ أسأل الله من رحمته.

الاهداف :

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهددي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟</li> <li>• ماذا يكون بعد البعث ؟</li> <li>• ما جزاء الكافرين و المشركين ؟</li> <li>• ما جزاء المؤمنين العاملين ؟</li> </ul> ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع البعث و الجزاء بالجنة و العذاب و هي عبارة عن الآيات التالية : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿ وَمَا تَدْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ فَوَاقِعًا لَتَفْعَلُنَّ وَأَنْتُمْ لَا تَغْتَبِرُونَ ﴾ (65)</p> <p>سورة المدثر، الآية: 55</p> يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن اسمين من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : ربي رحيم يجنبي عذابه . <p>الحسن الحسن</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات
أقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿ مَرَجَاءَ بِالْحَسَنَةِ قَلِيلٌ خَيْرٌ مِّنْهَا وَهُمْ مِمَّنْ يَنْتَوِي - اِمْنُونِ ﴾ (91)</p> <p>سورة النمل، الآية: 91</p> يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :	كتاب التلميذ(ة) ص 62 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما جزاء المحسنين؟</li> <li>• ما جزاء الظالمين؟</li> <li>• ما الذي يرجوه المسلم من ربه يوم القيامة ؟</li> </ul> باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p>رحمة الله واسعة تشمل كل خلقه و تؤمنني عذابه</p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
أفهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• انكر أعمالا يدخلني الله بها الجنة ؟</li> <li>• أذكر مظاهر رحمة الله تعالى بعباده في الدنيا ؟</li> </ul>	كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

## الرَّحْمَنُ

مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ الَّتِي وَسَّعَتْ خَلْقَهُ فِي

### الْآخِرَةِ

### الدُّنْيَا

الْجَنَّةُ

الْجُودُ

الْعَفْوُ

الْهَوَاءُ

الْغَدَاءُ

الْمَاءُ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع البعث و الجزاء بالجنة و النار يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : التزكية طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :  
" أتزكى و اقول : اللهم اني أعوذ بك من عذاب جهنم . و من عذاب القبر . و من فتنة المحيا و الممات ."  
قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :  
• اقرأ سورة القيامة . و اعد بعض مظاهر رحمة الله تعالى بنبيه صلى الله عليه و سلم "

كتاب التلميذ(ة)  
ص 62  
شروحات

كتاب التلميذ(ة)  
ص 62  
شروحات

دفاتر البحث

ارسخ

بالقول  
تسبح

الآن