

المستوى الخامس

الأسبوع : 19

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مكون :

الاستعداد

موضوع : اسلام على بن ابي طالب رضي الله عنه

✓ اتعرف أخلاق سيدنا علي بن أبي طالب و حبه لرسول الله صلى الله عليه و سلم

الاهداف :

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي رطل	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • بعد عودته مفزوعا من تلقي الوحي كيف عاملت خديجة الرسول صلى الله عليه و سلم؟ • ما اوجه مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم خلال حياته؟ <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " اسلام علي بن ابي طالب رضي الله عنه " و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالْعَبْرِيُّ صَفْوَىٰ بِيَوْمِ الدِّبْرِ﴾ ﴿26﴾ سورة الماعز، الآية: 26</p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتأمل المتعلم سرعة استجابة علي بن ابي طالب رضي الله عنه في الدخول الى الاسلام .</p>	الاسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات
قرا	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن مقتطف من كتاب (محمد صلى الله عليه و سلم) لمؤلفه محمد رضا مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو اسلام علي بن ابي طالب رضي الله عنه مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك . ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي : <p>دَخَلَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَمَعَهُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَهُمَا يُصَلِّيَانِ سَوَاءً، فَقَالَ: مَا هَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: دِينُ اللَّهِ الَّذِي أَصْطَفَاهُ لِنَفْسِهِ وَبَعَثَ بِهِ رُسُلَهُ، فَأَدْعُوكَ إِلَى اللَّهِ وَخَدَهُ لِأَشْرِيكَ لَهُ وَإِلَى عِبَادَتِهِ، وَالْكَفْرِ بِاللَّاتِ وَالْعُزَّى.. فَمَكَثَ عَلِيُّ ﷺ لَيْلَتَهُ، ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى هَدَاهُ إِلَى الْإِسْلَامِ فَأَصْبَحَ غَادِيًا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات نص الانطلاق الاداء الصوتي
فهم	أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي : <ul style="list-style-type: none"> ✓ يصليان سواء : يصليان معا . ✓ اصطفاها : ارتضاه. ✓ فمكث ليلته : لبث ليلته . ✓ غاديا : ذاهبا . <p>ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • من أول صبي آمن برسول الله صلى الله عليه و سلم ؟ • كم كان عمره يومئذ؟ • بمن تزوج علي بن ابي طالب رضي الله عنه ؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 53 الاسئلة و الحوار شروحات
كيسر	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين و باستثمار اجوبة المتعلمين عن اسئلة فقرة (افهم) يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p>علي بن ابي طالب رضي الله عنه هو ابن عم الرسول صلى الله عليه و سلم . و هو أول صبي آمن بدعوته . تزوج بفاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه و سلم . و أنجب منها الحسن و الحسين . و عرف علي بن ابي طالب رضي الله عنه بشجاعته و علمه و روايته للحديث و حفظه للقرآن الكريم . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 53 الاسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
بالقيم	ارتباطا بموضوع الدعوة النبوية الشريفة . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : حب اهل بيت رسول الله صلى الله عليه و سلم و سلم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية "أحب أهل بيت رسول الله صلى الله عليه و سلم" قصد تمثيلها و استظهارها	كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات
ابحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : <ul style="list-style-type: none"> ✚ استخراج الصفات الثمانية التي يتصف بها المصلون الذين عصمهم الله من الهلع 	دفاتر البحث