

## المستوى الخامس

مكون :  
**الحكمة**

موضوع : **أقدر المرأة**

✓ اتعرف تقدير المرأة.  
✓ اعامل المرأة بالاحترام و الرفق

الاهداف :

الأسبوع : 15

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

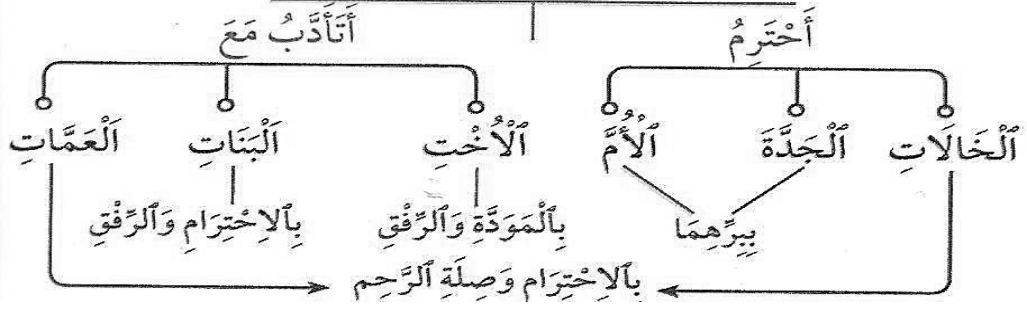
التربية الإسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعيات
واهددي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟</li> <li>ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟</li> <li>ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تقدير المرأة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّمَا الْمَرْءُ وَالْمَرْءُ لِلرِّبَا بِمَا كَسَبَتْ ۗ وَآيَاتُ اللَّهِ لَئِيمٌ ﴿٩﴾﴾ سورة التكاوير، الآيات: 8-9</p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص وضعية المرأة قبل الاسلام . و كيف كرمها الله بعد مجيء الاسلام.</p>	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات
اقرأ وتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة القصص حول قصة موسى و بنات شعيب مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اقدر المرأة . <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قَالَ مَا خَشِيَكُمْ أَلَيْسَ لِي بِكُمْ مَا أَكْفِيكُمْ وَلَوْلَا إِذْ سَأَلْتَهُنَّ لَمَنَّتُ لَكُمْ تَوَالِي آيَاتِيَ فَلْيَعْلَمَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ سَبِيلَ اللَّهِ عَسَىٰ أَلْوَمُّ ۗ﴾ سورة القصص، الآيات: 23-24</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقرب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>استخلص من الآية الكريمة ما يدل على تقدير سيدنا موسى (عليه السلام ) للمرأة؟</li> <li>على ماذا يدل سقي سيدنا موسى (عليه السلام ) للفتاتين ؟</li> </ul>	كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ هل خص الاسلام فنة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟</li> <li>✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟</li> <li>✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشروع الاسلامي ؟</li> </ul> <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>الكرام يكرم المرأة و يقدرها :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحترمها و لا يؤذيها .</li> <li>▪ يساعدها و يحميها بأمانة .</li> <li>▪ يعاملها برفق .</li> </ul> <p>قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " استوصوا بالنساء خيرا "</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p> </p>	كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

## تَقْدِيرُ الْمَرْأَةِ



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)

ص 44

شروحات

ارسخ

كتاب التلميذ(ة)

ص 44

شروحات

ارتباطا بموضوع معاملة المرأة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: تقديرها طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة أجود بمعاملة المرأة برفق و احترام و اساعدها بقوة و أمانة ".  
قصد تمثلها و استظهارها

التشجيع  
بالقيم

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :  
➤ أتدبر سورة الحاقة و استخلص العبرة من عاقبة التكذيب بالرسول (عليهم السلام)

ابحث