

المستوى الخامس

الأسبوع : الثاني
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

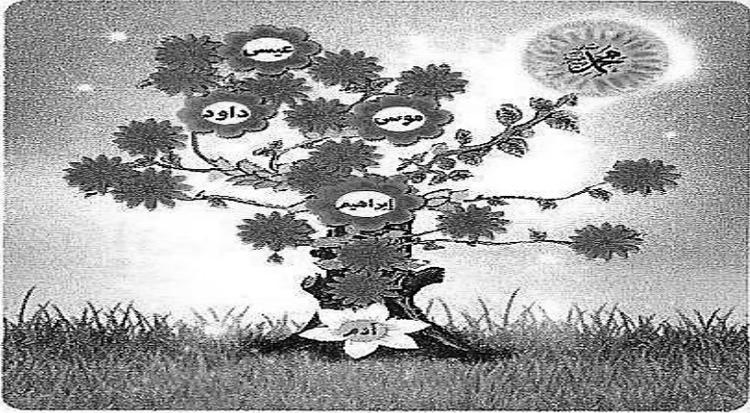
موضوع : أوْمَن بالله و كتبه و رسله

مكون :
العتيقة

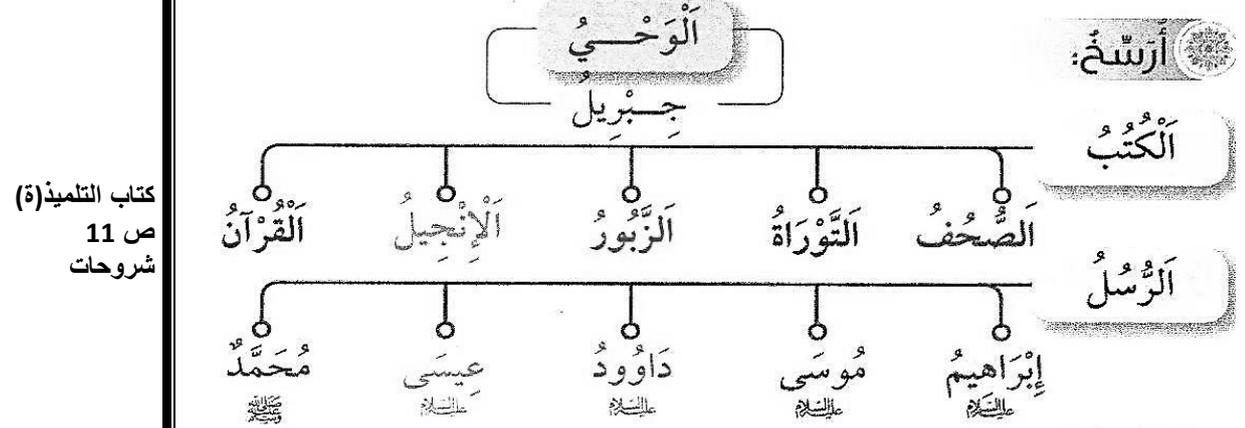
✓ اتعرف معنى كتب الله و رسله.
✓ أوْمَن بالله و كتبه و رسله

الاهداف :

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى ارط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية : • كيف يكون الايمان بالله ؟ • اذكر بعض اركان الاسلام . ثم اركان الايمان ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الايمان بالله و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَيْسَ ضَالِّينَ ﴿٢﴾ سورة الجمعة، الآية: 2 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 11 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لشجرة الانبياء مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الايمان بالله و كتبه و رسله 	كتاب التلميذ(ة) ص 11 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿- آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ- آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، لَا يُقْرُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ، وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٤﴾ سورة البقرة، الآية: 284 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 11 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	باعتقاد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هي اركان الايمان بحسب الآيات السابقة ؟ • من هم الرسل و الانبياء الذين تعرفونهم ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : أوْمَن بالله و ملائكته و كتبه و رسله. ينتأوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 11 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ما اسم ملك الوحي ؟ • اذكر الكتب السماوية المنزلة ؟ • على من نزلت الكتب السماوية ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 11 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



كتاب التلميذ(ة)
ص 11
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 11
شروحات

ارتباطا بموضوع الايمان . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة احترام و تقدير جميع الانبياء دون تفرقة بينهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :
" اسلم على انبياء الله تعالى و رسله بقولي (عليهم السلام) .
اصلي و اسلم على رسول الله بقولي : صلى الله عليه و سلم .
قصد تمثلها و استظهارها

بالقوة
تسبح

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن المواضيع التالية :
▪ ابحث عن اسماء بعض الانبياء .
▪ اكتب الآية من سورة الطارق الي سمي الله تعالى فيها كتابه بالقول الفصل .

الآية