

المجالان 5 - 6:

التركيب: الحال والجملة الحالية، إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين، التمييز الملفوظ والملاحظ، المستثنى بإلا.

الصرف والتحويل: اسما الفاعل والمفعول، اسم التفضيل من الفعل الثلاثي، المضاف إلى ياء المتكلم.

الإملاء: الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة.

أسبوع الدعم العام 3

1- الشكل: - أضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص.

تعد الأنترنت، من أكثر الخدمات تطورا في وسائل الاتصالات بين البشر بعد اختراع الهاتف، وقد أقبل الناس مستفيدين من هذه الخدمة عمليا منذ عشرين سنة، حيث كان عدد المشتركين في تنام مستمر، وأصبحت شبكة الأنترنت الآن تمثل أكبر شبكة للمعلومات اتساعا في تاريخ البشرية، لأنها وفرت الاطلاع على الأخبار اليومية والبرامج والأبحاث على عدة مواقع متخصصة، إضافة إلى خدمة البريد الإلكتروني التي تتيح للمشاركين تبادل الرسائل والمعلومات آنيا وهم قابعون في بيوتهم. وبهذه الخدمة عبر جهاز الحاسوب، تحققت مقولة "العالم قرية صغيرة".

« لغتنا الجميلة » الجزء 5- بتصرف

2- الفهم:

أ- آتي بأضداد الكلمات التالية: تنام - تتيح - آنيا - قابعون.

تنام ≠ تتيح ≠ آنيا ≠ قابعون ≠

ب- في أي سنة- تقريبا- بدأ الناس يستفيدون من خدمة الأنترنت؟

ج- لماذا أصبحت شبكة الأنترنت تمثل أكبر شبكة للمعلومات في العالم؟

د- ماذا يقصد الكاتب بمقولة "العالم قرية صغيرة"؟

هـ - أضع عنواناً مناسباً للنص:

3 - التراكيب :

أ - أستخرج من النص :

- حالا مفردة :

- تمييزا ملفوظا :

- تمييزا ملحوظا :

ب - أبحث في النص عن الجملة المطابقة للإعراب المدرج في الجدول الآتي :

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
حرف جر مبني على السكون
اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر وهو مضاف
مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

ج - أعرب الجملتين التاليتين :

- المشتركون يزدادون إقبالا .

- مَا رَأَيْتُ إِلَّا التلميذاتِ .

المشتركون :

يزدادون :

إقبالا :

مَا :

رَأَيْتُ :

إِلَّا :

التلميذاتِ :

4 - الصرف والتحويل :

أ - أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل
قَدَرَ	.....	.....	.....
.....	سَامٌ	.....	.....
.....	.....	مَبِيعٌ	.....
.....	.....	.....	أَفْسَى
شَمِلَ	.....	.....	.....
.....	مُسْتَهْدِفٌ	.....	.....
.....	.....	مَعْقُولٌ	.....
.....	.....	.....	أَصْلَحُ

ب - أحول الجمل التالية :

- مُدْرِسِي نَصَحَنِي بِتَجَنُّبِ الْجُلُوسِ طَوِيلًا أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ. (إلى الجمع)

- أَلُوذُ صَدِيقِي وَأَعْتَبِرُهُ أَخِي فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ. (إلى المثني)

- إِنَّهَا رَحَانًا، نَطَحَنُ بِوِاسِطَتِهَا حُبُونَنَا. (إلى المفرد)

- هَذِهِ أُذُنِي مَسَحَتْهَا بِأَصْبُعِي ، ثُمَّ دَلَكْتُ رِجْلِي بِيَدِي. (إلى المثني)

4 - الإملاء :

اكتب الهمزة على الحرف المناسب في الجدول التالي :

جَسَّ شْ	دِفْ.....	تَطْ.....	تَلَكْ.....	بِ.....سْ	طَلَا.....
مُهَيَّ.....	تَهَيَّ.....	يَرَفْ.....	فِرَا.....	إِمْرُ.....	دَافِ.....
مُهَيَّ.....	تَهَيَّ.....ة	تَهَيَّ.....	هَيَّ.....ة	هَيَّ.....	مُتَهَيَّ.....

5 - التعبير الكتابي :

يتحدث النص عن تطور شبكة الأنترنت التي تعتمد اعتمادا كلياً على جهاز الحاسوب. اذكر في بضعة أسطر الجوانب الإيجابية لاستعمال الحاسوب. (أنجز التعبير الكتابي في ورقة مستقلة)