

## المجال 4 : حماية البيئة وحقوق الإنسان

التركيب : التوكيد والبدل.

الصرف والتحويل : المتصرف والجامد من الأفعال.

الإملاء : ألف "ابن" ثبوتها وحذفها.

### أسبوع التقديم والدعم 4

١ - **الشكل :** - اشكل الفقرة الأولى من النص.

عندما بلغ أديسون الثانية عشرة من عمره، أنشأ لنفسه في إحدى عربات القطار القديمة مكاناً يمارس فيه هوايته في الاختراع، لكنه تسبب في إضرام النار في العربة ثلاثة، كما أصيب في حادث حين كان يحاول اللحاق بالقطار ذاته، مما أدى إلى تمزق في أذنيه طبليهما، وإصابته بالصمم الكامل. لقد أتاحت له إصابته بالصمم، الانقطاع للقراءة والتفكير في اختراعاته فبني لنفسه أول مختبر للأبحاث في أمريكا كلها. لقد بلغ عدد اختراعات العالم أديسون ألفاً وسبعين وتسعين اختراعاً، أنجزها كلها وسجلها باسمه أثناء حياته. غير أن المصباح الكهربائي يظل أهم اختراع ابتكره أديسون فأضاء به ظلمة العالم جميعه دون أن يسيء كثيراً إلى البيئة، مما جعل منه اختراعاً مفيداً ونظيفاً في نفس الوقت.

وزارة التربية والتعليم العالي لدولة فلسطين «لغتنا الجميلة» 5 - الجزء الأول - بتصريف

٢ - **الفهم :**

أ- أشطب الجواب الخاطئ فيما يلي:

- |                  |                       |                     |                   |
|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| - ينهي هوايته    | - يزاول هوايته        | - يقضي هوايته       | يمارس هوايته:     |
| - إخماد النار    | - إطفاء النار         | - إشعال النار       | إضرام النار:      |
| - التفرغ للقراءة | - الانشغال عن القراءة | - التوقف عن القراءة | الانقطاع للقراءة: |

ب - أين كان يمارس أديسون هوايته في الاختراع؟

ج - ما الذي ساعد أديسون على بناء مختبر للأبحاث؟

د - ما الذي جعل أديسون - في نظرك - يتخذ عربة القطار مكاناً لممارسة هوايته؟

ه - أضع عنواناً مناسباً للنص.

### 3 - التراكيب :

أ- أملأ الجدول التالي من النص :

المؤكد	نوعه	التوكيد	المبدل منه	نوعه	البدل
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ب- أعرّب ما تخته خط في النص :

الثانية :

يحاول :

طلبيهما :

أهم :

ج- أسمّي عناصر الجملة المدرجة في الترسيمة التالية :

.....	.....	.....	.....
ذاته	بالقطار	اللاحق	يحاول

### 4 - الصرف والتحويل :

أ- أضع خطأ تحت الأفعال المتردفة وخطين تحت الأفعال الجامدة :

- ليس ينجح من يتهاون في دروسه.

- هيئاتٌ حلاوة النصر ومراارة الهزيمة.

- لبست جلبابي الصوفي عسى أن يقيني من البرد القارس.

- بنس الصديق المنافق !

ب- أحول ”أصيّب في حادث حين كان يحاول اللحاق بالقطار ذاته“ إلى المثنى والجمع بنوعيهما.

- الاملاع :

أكمل بكتابه " ابن " أو " بن " في المكان المناسب :

— هَذَا الْطَّفْلُ الرَّاكِبُ فَوْقَ الدَّرَاجَةِ يَقْرُبُ لـ ..... عَمَّتِي.

- محمد ..... عبد الكريم الخطابي بطل مغربي مشهور.

- رُشْدٌ فِي لَسُوْفٍ عَرَبِيٍّ ..

- أَسْسَ الْمُرَابطُونَ مَدِينَةً مُرَاكِشَ عَلَى يَدِ يُوسُفَ ..... تاشَفِينَ.

- صالح ..... مدير مدرستنا.

## 6 - التعير الكتابي :

كُلُّكَ معلمُ القسم أنت ورافقُك بابتكار عمل تشاركون به في معرض الابتكار المدرسي يكون الهدف منه المحافظة على البيئة. تحدث عن ذلك مبيناً كيف نجحتم في الفوز بالجائزة الأولى.