

## المجال 1: القيم الإسلامية و الوطنية و الإنسانية

التركيب: الجملة الفعلية، اللازم والمتعدي ونائب الفاعل، إعراب الأفعال الخمسة.

الصرف و التحويل: المجرد والمزيد، الاسم المنقوص والمقصور والممدود.

الإملاء: التنوين في المنقوص والمقصور والممدود.

### أسبوع التقويم والدعم 1

#### 1- الشكل: - اضبط النص من بدايته إلى "الذكر الحكيم" بالشكل التام.

كان الرسول الهادي عليه السلام لا يكاد يمضي في تلاوة القرآن الكريم، حتى يأخذ بمجامع قلوب السامعين، فيثار انتباههم سواء أكانوا من أنصاره يدعون إلى الهدى أم كانوا من أعدائه يسعون إلى الضلال، فقد رويت أنباء أن الوليد بن المغيرة الذي كان ألد خصوم الرسول صلى الله عليه وسلم، سمعه يتلو بعض آي الذكر الحكيم، فأسرع الخطى متوجها في الخفاء إلى نفر من قريش، يقول لهم: «والله لقد سمعت من محمد كلاما، ما هو من كلام الإنس، ولا من كلام الجن، وإن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق، وإنه يعلو ولا يعلى عليه».

د. شوقي ضيف "العصر الإسلامي" بتصرف

#### 2- الفهم:

أ- آتي بمرادفات الكلمات التالية: خصوم - الذكر الحكيم - نفر - طلاوة - مغدق.

خصوم: ..... الذكر الحكيم: ..... نفر: ..... طلاوة: ..... مغدق: .....

ب - ماذا تعني هذه الجملة: " يأخذ بمجامع قلوب السامعين" ؟

ج - ما الكلام الذي سمعه الوليد بن المغيرة من رسول الله ﷺ ؟

د - ما الذي تفهمه من كلام الوليد بن المغيرة ؟

هـ - أضع للنص عنوانا مناسباً :

#### 3- التراكيب:

أ - أملأ الجدول التالي بما يناسب :

الفاعل	نوعه	زمنه	إعرابه	علامة إعرابه
تَجْرِيَانِ	لازم	مضارع	مرفوع	ثبوت النون
تَسْتَمِعُونَ	.....	.....	.....	.....
تَزُورِينَ	.....	.....	.....	.....
يَسِيرُ	.....	.....	.....	.....
(لن) يُسَافِرُوا	.....	.....	.....	.....
(لم) يَحْضُرَا	.....	.....	.....	.....

ب - أعرِّبْ ما تحته خط في النص :

يدعون :

أنباء :

ألذ :

يعلى :

ج - أستخرج من النص الجملة المطابقة للجدول التالي :

فعل	نائب الفاعل مضاف	مضاف إليه
.....	.....	.....

#### 4 - الصرف والتحويل :

أ - أملأ الجدول التالي من النص :

أفعال مجردة	أفعال مزيدة	أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ب - أَسْنِدُ الْجُمْلَةَ "توجه إلى نفر من قريش يقول لهم" إلى الضمائر هي - هما - نحن - هن .

هي

هما

نحن

هن

