

الاسم العائلي : ..... الاسم الشخصي : ..... رقم الامتحان: .....	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل          شهادة الدروس الابتدائية</b>	السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والكوين المنس والتعليم العالي والبحث العلمي الأطلسية العليا للتربية والتكوين بطنان
	<b>اللغة العربية و التربية الإسلامية          المعامل 3          تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة</b>	المديرية الإقليمية بطنان
مدة الإنجاز: 90 دقيقة	دورة يونيو 2017	النقطة النهائية 10

اللغة العربية	النقطة على 50
---------------	---------------

النص :

أيام معدودات ويحل عيد الفطر السعيد، بعدما صام المسلمون شهرا كاملا من رمضان. إذ يفرحون كلهم صبيحة العيد بأنهم أتموا عبادة الشهر الكريم؛ من صيام، وصلاة، وصدقة، وبما يرضي الله تعالى. فما أسعد عبداً صلى شهرا كاملاً، وأقام لياليه بالذكر وتلاوة القرآن، وصام عن الطعام والشراب والغيبة والنميمة، وصبر على التعب والمشقة صبراً جميلاً. كما أن هذه الأيام فرصة لصلة الرحم، وتعزيز أواصر التضامن والتآزر. فعلياً أن نستفيد من هذه المدرسة "الرمضانية" تطهيراً للنفس وتقويماً للسلوك.

**المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة)**

- 1 - 1: أستخرج من النص.  
 أ- مرادف: قراءة: .....  
 ب- ضد: يَحْزَنُونَ# ..... (2ن)
- 1 - 2: أطر نوعية النص.  
 شعر      مقالة      قصة      خطبة (2ن)
- 1 - 3: أعطي عنواناً مناسباً للنص: ..... (2ن)
- 1 - 4: أضع خطاً تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص: (2ن)  
 الدعوة إلى التضامن - الدعوة إلى السلم - الدعوة إلى تطهير النفس - الدعوة إلى نبذ العنف.
- 1 - 5: أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب التعجب. (2ن)
- 1 - 6: أستخرج من النص أربعة سلوكيات يمارسها المسلم خلال شهر رمضان. (2ن)
- 1 - 7: جاء في النص أن شهر رمضان فرصة لصلة الرحم، ما موقفك ممن يقطع أقرابه؟ (2ن)
- 1 - 8: أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط. (6ن)

**المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة):**

**1 - 2 - المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقط)**

- 1 - 1 - 1- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام :
- صام الطفل ثلاثة عشر ..... (تمييز)
  - يصوم المسلمون ..... في الثواب. (مفعول لأجله)
  - تعرف المساجد خلال رمضان إقبالا ..... (نعت)
  - يعود المصلون من صلاة العيد ..... (حال)
  - هاتفت ليلى صديقاتها يوم العيد ..... (استثناء)
  - أزور أقاربي ..... (مفعول معه)

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

(3ن)

2-1-2 - أعرب :

أ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :  
أَقِيَمَتِ صَلَاةُ الْعِيدِ فِي الْمَصَلِيِّ.

يرتل القارئ القرآن تَرْتِيلاً.

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً : إِنَّ الصَّوْمَ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ.

2-2-2 - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط)

(2,5ن)

2-2-1 - أتمم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة:

- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي .....
  - الصائمون أجرا كبيرا.
  - يعود .....
  - يتوقف الصائم عن الأكل والشراب .....
  - الصوم .....
- (اسم مقصور)  
(فعل أجوف)  
(اسم فاعل)  
(اسم زمان)  
(اسم تفضيل)

(2ن)

2-2-2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين :

- أُصَلِّيَ مَعَ الْإِمَامِ (4).....رَكَعَاتٍ فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ.
- رَتَلْتُ (17).....آيَةً قُرْآنِيَةً.

(1,5ن)

2-2-3 - أنسب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي :

- تعرف المساجد (القرية).....
  - تمنع الظروف (الصحة).....
- اكتظاظا كبيرا.  
جدي من الصوم.

2-3-2 : المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط)

(0,5ن)

2-3-1 - أحول الأسماء المعرفة المكتوبة بخط مضموط إلى نكرة مع الشكل التام :

أَدَّى الْمُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمُصَلِيِّ

(1ن)

2-3-2 - أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة:

- تَوَضَّأَ..... أَحْمَدُ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ..... الصَّلَاةِ بَعْدَ رَفْعِ الْمُؤَدِّنِ نِدَاءً..... الرَّحْمَانَ.

(1,5ن)

2-3-3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها:

قَالَتْ لِبَنَاتِهَا أَنْ دَاوُدَ ابْنُ الْجِيرَانَ دَهَسَتْهُ سَيَّارَةٌ حَمْرًا بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمَسْجِدِ فِي شَارِعِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.

## المجال الرئيس الثالث : الإنشاء 15 (نقطة)

بعد انتهاء شهر رمضان المبارك، يحتفل المسلمون بعيد الفطر السعيد.  
اكتب موضوعاً إنشائياً لا يقل عن 7 أسطر وبدون شكل تتحدث فيه عن:

- ✓ استعدادات أسرته لهذا العيد.
- ✓ مظاهر وأجواء الاحتفال بعيد الفطر (الذهاب إلى المصلى - زيارة الأقارب - التضامن والتأزر مع المحتاجين - ...)
- ✓ شعورك وأنت تحتفل بعيد الفطر.

## الوضعية التقويمية:

عمر شاب في العشرين من عمره ، مستقيم الخلق ومخلص في عمله، عاش مع جده الذي تَعَلَّمَ منه القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي المتمثلة في الإسلام والإيمان والإحسان؛ تَعَلَّمَ منه الوفاء بحقوق المسكين لِمَا لذلك من نتائج إيجابية، كتمتين الروابط الاجتماعية... إلا أنه تعذر عليه الصيام هذه السنة ، لأنه يعاني من مرض مزمن، لكن هذا لم يمنعه من المواظبة على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة التراويح ، وتتبع الدروس الرمضانية، متفانلاً راضياً بقضاء الله وقدره. كما كان يتصف بالصبر والحلم والتسامح، اقتداء بالرسول (ص)، وامتثالاً لقوله تعالى: «وإنك لعلی خلق عظیم»

أقرأ الوضعية التقويمية ثم أنجز المهام الآتية:

1- جاء في الوضعية أن عمر تعذر عليه الصيام لأنه كان يعاني من مرض مزمن.

أ- عرف الصيام شرعا..... (ن1)

ب- أذكر:- شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفرة في عمر:..... (ن0,5)

- عذرين آخرين غير المرض يبيحان الإفطار في رمضان:..... (ن1)

ج- أستخرج حُكما تكليفيًا من العبارة الآتية:..... (ن0,5)

✓ مواظبة عمر على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح:.....

2- ذكّر في الوضعية أن عمر تعلم من جده القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي:

أ- أعرّف "الإحسان" حسب حديث جبريل عليه السلام..... (ن1)

ب- أذكر ركنين من أركان الإسلام:..... (ن0,5)

3- أ- كان الرسول (ص) المثل الذي يقتدى به من حيث الأخلاق كما وصفه الله سبحانه وتعالى في سورة القلم.

✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من : (ن1,5)

{وإنك لعلی خلق عظیم}

وهو أعلم بالمهتدين}.

ب- عمر مستقيم السلوك، لكون الاستقامة من تمام الإيمان.

✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من سورة الجن:..... (ن1,5)

{وأن لو استقاموا على الطريقة}

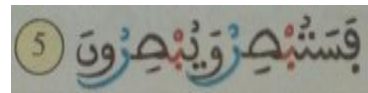
فلا تدعوا مع الله أحدا}

4-أ- أشرح :..... (ن0,5)

✓ "المهتدين":.....

✓ "الطريقة":.....

ب- أختار الحكم التجويدي المناسب للآية الآتية من بين ما يلي: تَرْقِيقُ الرَّاءِ - الإِمَالَةُ - تَفْخِيمُ الرَّاءِ (ن0,5)



5- جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين، تمكين الروابط الاجتماعية. حدد نتيجة أخرى لهذا السلوك.

..... (ن0,5)

6 - اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، استخلص قيمتين من القيم التي تضمنتها هذه الوضعية والتي لها علاقة

بقصة امرأة عمران. (ن1)