

المصحح

مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- شكل ما تحته خط في النص : قِيمَة - أَلْجَمِيعُ - لِنَظَلَّ صَالِحَةً لِإِسْتِعْمَالِ
يَسْتَخْدِمُهَا كُلِّ رَاغِبٍ فِي التَّحَرُّرِ مِنَ الْأُمِّيَّةِ (تخصم نقطة عن كل خطأ)(10ن)
- 2- الاحتفاظ ≠ اضاعة / إتلاف
قادم ≠ ذاهب/ ماش / سائر (2ن)
- 3- نوعية النص: نثر مقالة قصة (2ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : قيمة السبورة في التعليم - السبورة وسيلة للتعلم. (2ن)
- 5- القيمة الخلقية للنص : حسب مفهوم التلميذ وادراكه الصحيح ، (المحافظة على السبورة والاعتناء بها) (2ن)
- 6- القيمة التي أعطاها الكاتب للنص : إنها وسيلة من وسائل الدرس يستخدمها كل راغب في التخلص من الأمية . (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

- 7- ملء الجدول من النص ب : (2ن)

أسلوب النداء	جار ومجرور	خبر ناسخ فعلي	نعت حقيقي
أيها التلميذ	في تعلمك - في حالة من الأمية- لأعوام - من بعد...	صالحة	جيدة- قادمة - التلميذ

- 8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سافرت وبداية العطلة . ← حال منصوب
عاد الأب متعبا من العمل . ← مفعول معه

- 9- الإعراب : (3ن)

- إنها : حرف توكيد ونصب (ها) ضمير متصل في محل نصب اسمها .
- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لتظل : لام التعليل - تظل : فعل مضارع ناقص منصوب جوازا بعد لام التعليل .

ثانيا- الصرف والتحويل: (6ن)

10- (2ن)

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
نَزُولٌ	مَنْزَلٌ	مَنْزُولٌ	نَازِلٌ	نَزَلَ
إِنطِلَاقٌ	مُنطَلِقٌ	مُنطَلِقٌ	مُنطَلِقٌ	إِنطَلَقَ

11- في الْقِسْمِ ثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا. (1ن)

يَمْلِكُ أَخِي أَكْثَرَ مِئْمَانَةٍ دِرْهَمٍ. (1ن)

12- هما (مؤنث) : ظَلَّتِ الصَّانِعَتَانِ ثِرَاقِبَانَ إِجْزَاهُمَا وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

هم : ظَلَّ الصَّانِعُونَ (الصَّنَاعُ) يِرَاقِبُونَ إِجْزَاهُمْ وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

ثالثا - الإملاء: (3ن)

13- تعلم أحمد بن عائشة القراءة والكتابة، جاءه سعيد بن عمه وقال له : يا ابن عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(0.5×4 ن)

14- إكمال الجدول (0.25×4)

المعرفة	النكرة
المستوى	مستوى
النادي	نادٍ
العلباء	علباء
الواشي	واش

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

(3ن) عند التصحيح يراعى : التصميم المناسب والمقروئية والتنظيم

(2ن) توظيف المهارة المناسبة للنص

(2ن) الارتباط بالموضوع مع احترام الأسطر

(3ن) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

(5ن) حسن استعمال الاستشهاد وسلامة اللغة وعدم التكرار

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم: (5ن)

- 1- بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون ان ربك هو أعلم بمن ظل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، فلا تطع المكذبين ، ودوا لو تدهن فيدهنون". (2ن)
- 2- المعنى المناسب: إن لك أجرا غير مقطوع. (0.5ن)
- 3- الحكم التجويدي: السماء : المد من الألف مقدار ست حركات بوجود الهمزة بعده في السماء. أقبل : القلقة (حرف القاف لكونه ساكنا) (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- 1- الملك - الخلق - القدرة (1.5ن)
- 2- تعتمد إيصال شيء إلى المعدة. -مفسدات الصوم (1ن)
- فقدان العقل بإغماء أو جنون. -مبيحات الافطار
- النية في الليل قبل طلوع الفجر. -فرض
- تأخير السحور. - سنة

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

- 1- الموضوع هو أدب الحديث والكلام الطيب (0.5ن)
- 2- المبادئ الواردة في خطبة حجة الوداع: احترام كرامة المرأة - (1.5ن)
- تحريم أكل أموال الناس بالباطل
- تحريم الاعتداء على حق الحياة وعلى ممتلكات الغير
- 3- الجواب الصحيح : من المحرمات (0.5ن)