



## الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراس الابتدائية

### دوره يونيو 2016

المدة : ساعة و نصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية :

النص:

أدرك قيمة السبورة في تعلمك وتعرف أن الاحتفاظ بها في حالة جيدة يساعد على تعلمك وتعلم غيرك؟  
أشعر بأنها ملك لك ولبقية تلاميذ القسم؟

إنها وسيلة من وسائل الدرس، يستخدمها ويستفيد منها الجميع، وعليك أيها التلميذ أن تحافظ عليها لتظل صالحة للاستعمال لأعوام قادمة يستخدمها من بعدك زملاؤك من التلاميذ، كما يستخدمنا كل راغب في التحرر من الأممية.  
عن كتاب "في خدمة المدرسة" بتصرف

**المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)**

- |      |                          |       |                          |      |                          |
|------|--------------------------|-------|--------------------------|------|--------------------------|
| قصة  | <input type="checkbox"/> | مقالة | <input type="checkbox"/> | نثر  | <input type="checkbox"/> |
| (2ن) |                          | (2ن)  |                          | (2ن) |                          |
- 1- انقل واسكل ما تحته خط في النص
  - 2- اشرح بالضد: الاحتفاظ - قادم.
  - 3- حدد نوعية النص من بين ما يلي:
  - 4- حدد الفكرة العامة للنص
  - 5- استخلص من النص قيمة خلقية.
  - 6- أوضح القيمة التي أعطاها الكاتب للسبورة في النص.

**المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)**

**أولا- التراكيب: (6ن)**

7- املأ الجدول من النص: (نموذج واحد في كل خانة).

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار و مجرور	أسلوب النداء

8- صل بين الجملة والظاهرة:

سافرتُ وَبِدَايَةَ الْعُطْلَةِ . حال منصوب

عَادَ الْأَبُ مُتَعَبًا مِنَ الْعَمَلِ . مفعول معه

9- أعرّ الكلمات المضغوطة في النص:

إنها - قيمة - لتظل

ثانياً- الصرف والتحويل: (6ن)

(2ن)

- املأ الجدول بما يناسب:

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
				نزلَ
				انطلقَ

(2ن)

- اكتب بالحروف الأعداد التالية مع الشكل للجملة.

- في القسم (30) (تلميذ).

- يملك أخي أكثر من (100) (درهم)

(2ن)

- حول الجملة حسب الضمائر مع الشكل التام.

ظلَ الصانعُ يُراقبُ إنجازَهُ وفْتَاً مُسْتَمِرًا.

. هما (مؤنث) - هم .

ثالثاً - الإملاء: (3ن)

- أتمم بما يناسب من همزتي الوصل والقطع وألف (بن) (2ن)

تعلم أحمد ... عائشة القراءة والكتابة، جاءه سعيد ... عمه وقال له: يا ... عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(1ن)

- أكمل الجدول مع الشكل:

النكرة	المعرفة
	المستوى
	النادي
	العلياء
واش	

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

تحدث في بضعة أسطر (ما بين 7 و10) عن أهمية القراءة والكتابة في حياة الإنسان وأنها الوسيلة السهلة للتواصل.

## مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم:(5ن)

1- استظرف كتابة من دون شكل :

- من سورة الملك، بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك ... إلى قوله تعالى: لبليوكم أياكم أحسن عملا. (2ن)

- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم ... إلى قوله تعالى: ودوا لو تذهبون فيذهبون". (2ن)

2- اختر المعنى المناسب لهذه الآية: إن لك لأجرا غير ممنون:(0.5ن)

- إن لك أجرا لا مثيل له.
- إن لك أجرا غير موجود.
- إن لك أجرا غير مقطوع.

3- ما الحكم التجويدي المطبق في الكلمتين الآتتين :السماء - أقبل . (0.5ن)

ب-العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- استخرج من الآية صفات الله تعالى: (1.5ن)

قال تعالى: " الله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قادر"

2- اكتب: فرض - سنة - مبيحات الإفطار - مفسدات الصيام ، أمام ما يلي : (حسب صحته)(1ن)

- ..... - تعمد إيصال شيء إلى المعدة.
- ..... - فقدان العقل بإغماء أو جنون.
- ..... - النية في الليل قبل طلوع الفجر.
- ..... - تأخير السحور.

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- ما هو الموضوع الذي تناوله الحديث الشريف التالي: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت" (0.5ن).

2- اذكر ثلاثة من المبادئ التي نصت عليها خطبة حجة الوداع. (1.5ن).

3- ضع علامة أمام الجواب الصحيح : (0.5ن)

- المخمرات: ..... \* محرامات.  
\* مبيحات.  
\* مكروهات.