

الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش- أسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
رقم الامتحان:	اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

النقطة: /60 بالحروف:

اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

قرر سفيان أن يكون مختلفا عن الآخرين، لا يريد أن يكون مجرد شاب صغير تقتصر حياته على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز... عقد العزم على الإبداع في شيء بغية التميز.

قضى وقتا طويلا، يفكر ويفكر، ماذا أفعل يا ترى؟ أخبر والديه عن رغبته، شجعه على فكرته الرائعة، وأبدى تأييدهما بشرط واحد: أن لا يكون ذلك على حساب تفوقه في دراسته.

وعدهما سفيان أن يفكر في شيء يفعله بعد وقت الدراسة، فاختار أن يلتحق بنادٍ مخصص لتعلم الحاسوب، وتعلم كيف ينشئ موقعا خاصا به. تطورت مهاراته وفتح موقعه أمام زملائه في المدرسة، فرحت إدارة المدرسة بإنجازه ومنحته جائزة الطالب المتميز، وظل وفيما لوعده.

اليوم كبر سفيان، وأصبح مدير شركة لتطوير برامج الحاسوب الآلي، وصار مفكرا كبيرا!

المصدر: 50 قصة قصيرة للأطفال، د. طارق البكري، مكتبة ديوان العرب، 2006، لبنان (بتصرف)

I. القراءة والفهم (20 نقطة)

1. أستخرج أضداد العبارات التالية من النص:

حزنت: خائنا: صغيرا:

2. حدد نوعية النص:

شعر قصة خطبة

3. ضع عنوانا مناسباً للنص:

.....

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام:

.....

5. ما هي القيمة الطاغية في النص؟

اجتناب الظلم الوفاء بالوعد الكرم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما.

II. الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب: (6 ن)

1. صل بسهم الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة.

المطلوب	الجملة
• حال	• قضى الطفل <u>محمد</u> وقتنا طويلا يفكر فيما سيفعله.
• توكيد معنوي	• عاد سفيان من المدرسة <u>فرحا</u> بالجائزة.
• بدل	• اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة إلا <u>سفيان</u> .
• مستثنى	• وافق الأبوان <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

بغية :
مدير :

الصرف والتحويل: (6 ن)

1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول:

- إبداع - مخصّص - مفكّر - مدرسة

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
.....

2. حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة:

أخبر والديه عن رغبته في التميز.

هي:

أنتما:

الإملاء (3ن)

1. اكتب الهزرة المتوسطة بشكل سليم في الجمل الآتية:

○ أعدّ الأصدقاء مفاجأة.....

○ سفيان م..... من بقدراته

○ سفيان طفل متفاني.....

2. املأ الفراغ بكتابة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب:

محمد السادس ملك المغرب هو الحسن محمد يوسف .

III. الإنشاء (15 نقطة)

علمت أن أحد أصدقائك لا يهتم بدراسته ويكثر التغيب عن المدرسة، اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، مستثمرا مهارة كتابة رسالة: تذكره بأهمية متابعة الدراسة، والأخطار التي تهدد مستقبله إذا ترك دراسته، وتقتنعه بالعودة إلى المدرسة.

1. أتمم الآيات التالية من سور:

الملك: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ الَّذِي خَلَقَ

..... أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿

القلم: ﴿ وَ لَا تُطْعُ كُلَّ خَلَفٍ مَهِينٍ

..... مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿

الحاقة: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ وَ حُمِلَتِ الْأَرْضُ

..... وَ قَعَتِ الْوَادِعَةَ ﴿

2. صل بخط بين العبارات القرآنية والحكم التجويدية المناسب:

صَرَغِي	الْحَاقَّةُ	وَمَنْ يُكَدِّبْ
الإمالة	الإدغام	المد

3. صل بخط الآية بمعناها:

- هَمَّازٍ مَشَاءٍ بَيْنَمِيمٍ
- يمشي بين الناس بالنميمة
- يمشي بين الناس بالكذب
- يمشي بين الناس بالنصيحة

1. صنف الصفات التالية إلى واجبة أو مستحيلة في حقه تعالى حسب الجدول: - الفقر - الحياة - الغنى - الموت

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
.....

2. صل بخط بين الوضعية وحكمها:

امرأة مرضعة أفطرت في رمضان	شيخ مسن يفطر في رمضان	شاب تعمد الأكل في نهار رمضان
----------------------------	-----------------------	------------------------------

الكفارة	القضاء	الفدية
---------	--------	--------

1. أتمم الجدول بما يناسب من المعطيات :

العبارة	صحيح	خطأ
هاجر الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة للتجارة		
انتصر المسلمون في جميع الغزوات إلا غزوة أحد		
حج الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات في حياته		
توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة 14 للهجرة		

2. أتمم الحديث النبوي الشريف الذي يحث على نبذ الرشوة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لعن الله و و الذي يمشي بينهما