

اسم التلميذ(ة): .....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بشفشاون
المؤسسة: .....		
رقم الامتحان: .....		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

النقطة: ..... / 50

## اللغة العربية

### النص:

يشكو العالم بأسره من ويلات حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلا لها؛ إنها حرب دون أسلحة ولا دبابات؛ ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية... ميدانها كل الشوارع والطرقات؛ أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل ولا بين مسن وصبي أو بين ذكر وأنثى... تشكل هذه الحرب تهديدا يوميا لنا بالموت أو الشلل أو الإعاقة الدائمة أو اليتيم؛ لأننا جميعنا نستعمل السيارات والعربات والدراجات استمتعا بفوائدها؛ غير أن اصطدامها يؤدي لمثل هذه المآسي كل ساعة وأحيانا كل دقيقة. ما أخطرها من حرب؛ فهي تؤلم وتقتل وتدمر، وتعصف بأسر أمنة وتبدد أموالا طائلة مبالغها... أما حان الوقت لنعمل جميعنا على أن تضع هذه الحرب أوزارها؟

### 1. القراءة (20 نقطة)

1- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام نوع النص:

(1ن)

- قصة ○ - خطبة ○ - مقالة ○

2- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام المرادف المناسب لكل كلمة:

(2ن)

- ويلات: - أسلحة ○ - مشاكل ○ - مصائب ○  
أوزارها: - نهايتها ○ - أبقالها ○ - أسلحتها ○

3- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام الضد المناسب لكل كلمة:

(2ن)

- المآسي: - الأرباح ○ - المتاعب ○ - المسرات ○  
أمنة: - خانقة ○ - صغيرة ○ - مستقرة ○

4- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام العنوان المناسب للنص:

(2ن)

- منافع السيارات ○ - حرب الطرقات ○ - الأسلحة الفتاكة ○

5- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام الحرب التي يقصدها النص:

(2ن)

- حوادث السير ○ - وسائل النقل ○ - المخدرات ○

6- أستخرج من النص بعض نتائج هذه الحرب وأكتبها:

(2ن)

.....  
.....  
.....

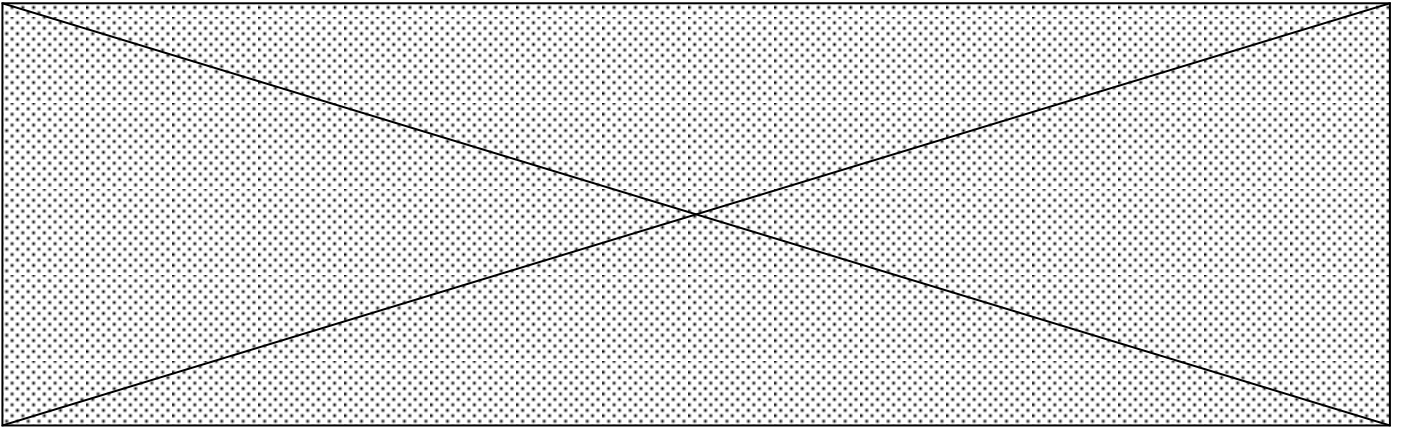
7- أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام وأكتبها:

(1ن)

.....

8- أشكل الفقرة الأولى من النص من بدايته إلى : « وأنثى ».

(8ن)



## II. التراكيب (6 نقط)

1- أعرب الكلمات التي تحت كل منها سطر في النص: (2ن)

- الدائمة:

- استمتاعا:

- أموالا:

- الوقت:

2- أستخرج من النص الظواهر التركيبية حسب ما هو مطلوب في الجدول: (2ن)

توكيد معنوي	حال (جملة إسمية)	نعت سببي	خبر الناسخ الحرفي (مفرد)
.....	.....	.....	.....

3- أبني للمجهول العبارتين التاليتين مع الشكل: (2ن)

أ - « لم يعرف التاريخ مثيلا لها »:

ب - « تضع الحرب أوزارها »:

## III. الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصنف الأفعال التالية في الجدول: (2ن)

يعرف - يفوق - تؤلم - تضع

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- أكتب العدد بالحروف: (2ن)

يتجه أحمد إلى المدرسة رفقة (3) ..... أصدقاء، تستغرق مدة سيرهم (15) ..... دقيقة؛ وهم ينتبهون جيدا إلى الطريق لتجنب حادثة السير.

3- أملأ خانات الجدول بمشتقات فعل وضع يناسب مع الشكل: (2ن)

فعل	مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
وضع	.....	.....	.....	.....



ب - من قوله تعالى: « فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة... » إلى قوله تعالى: « فهي يومئذ واهية » من سورة الحاقة.

ج - من قوله تعالى: « ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح... » إلى قوله تعالى: « وهي تفور » من سورة الملك.

2. أضع علامة ( x ) في المربع أمام المعنى المناسب لكل كلمة:

(1ن)

صاحب الحوت : - النبي يوسف عليه السلام  - النبي يونس عليه السلام   
واهية: - ضعيفة  - عالية

3. أصل بخط بين العبارة والحكم التجويدي المناسب:

(1ن)

فاجتبهه • الغنة  الفقلقة  الإدغام

## II. العقائد والعبادات (2,5 نقطتان ونصف)

1. أكتب الصفات الواجبة في حقه تعالى في مقابل الصفات المستحيلة الواردة في الجدول:

(1,5ن)

العدم	العمى	الممات
.....	.....	.....

2. أحدد حكم الإفطار في رمضان بوضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة:

(1ن)

الوضعية	القضاء	الفدية	الكفارة
أنجبت امرأة ولدا في اليوم العاشر من رمضان، ولم تتمكن من الصيام			
شيخ مسن لا يستطيع صوم رمضان			

## III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقطتان ونصف)

1. أذكر عملين أقوم بهما تدل على رفاقي بالحيوان:

(1ن)

2. أذكر ثلاثة أشخاص لعنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث الرشوة:

(1ن)

1. أتمم الجملة بوضع علامة ( x ) في المربع أمام السنة الصحيحة:

(0,5ن)

- وقعت غزوة بدر في السنة الهجرية : - الأولى  - الثانية  - الثالثة   
- حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع في السنة الهجرية : - الثامنة  - التاسعة  - العاشرة