


خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2017	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان: .....	الاسم الكامل: .....	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون مديرية إقليم كلميم
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المؤسسة: .....	
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية		

تتم الإجابة على هذه الورقة

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية:	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية
	اسم المصحح وتوقيعه:	

لقد أصبح من اليسير أن نلمس في هذه الأيام ظاهرة خطيرة، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المثقفة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتابا بين يديه ليستفيد منه.

إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية كلها، وتبعدنا عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كفيلة بأن تغذي أرواحنا وعقولنا بغذاء المعرفة والعلم.

أولا: القراءة ( 20 نقطة )

سنتم التتقيط	
.../1	1. ضع عنوانا مناسباً للنص: .....
.../1	2. ما نوعية النص؟ ( ضع سطرا تحت الجواب الصحيح ) قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة
.../1	3. ضع سطرا تحت المرادف المناسب: الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة. كفيلة: جديرة - مساعدة - ضامنة.
.../1	4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص: تذكرنا # .....
.../1	العسير # .....
.../1	5. ماهي القيمة الخلقية التي يدعو إليها النص؟: .....
.../2	6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه: - هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ - أيها التلميذ داوم على المطالعة. - ما أجمل قراءة الكتب ! أسلوب النداء أسلوب التعجب أسلوب الاستفهام
.../1	7. ماهي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعاني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص؟ .....
.../2	8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقولة؟ .....
.../8	9. اشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثانيا: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 - استخراج من النص مايلي: ( نصف نقطة لكل جواب صحيح)

توكيد معنوي	نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل لازم
.....	.....	.....	.....

.../2

2.1 - أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضموط في النص إعرابا تاما:

.../1

.../1

.../1

3.1 - ايت بجملتين كمايلي:

.../0.5

.../0.5

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2 - استخراج من النص مايلي: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

فعل صحيح سالم	اسم فاعل	فعل معتل ناقص	اسم منسوب
.....	.....	.....	.....

.../4

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام:

وَطَنُكَ هُوَ الَّذِي نَشَأْتُ فَوْقَ أَرْضِهِ وَمَهُذُ آبَائِكَ وَأَجْدَادِكَ، عَلَيَّكَ أَنْ تَقُومَ بِالْوَأْجِبِ نَحْوَهُ.

.../0.5

.../0.5

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية بشكل صحيح: ( نصف نقطة لكل جواب صحيح)

.../1

أضيت عند عمي (5)..... أشهر و (23)..... يوما.

3. الإملاء: (3 نقط)

أجب بصحيح أو خطأ مصححا الخطأ في ما يلي: ( نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها
مُحَامِي		
مُرَشِدَات		
الإستعمال		
عمر ابن محمد		
مَأَذَنَة		
نَجِي		

/3

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثالثاً: الإنشاء ( 15 نقطة)

15/... للمطالعة دور مهم في التنقيف الذاتي. اكتب رسالة، من ثمانية أسطر، إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على المطالعة الحرة، مبينا له أهميتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التربية الإسلامية ( 10 ن )

سلم  
التنقيط

اقرأ النص جيدا و أجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

في نهار يوم من أيام شهر رمضان المبارك، جلست رفقة أفراد أسرتك تتحدثون و تشاهدون برامج على شاشة التلفاز. ذكرت أختك إحدى صديقاتها بسوء، فنبهها أبوك إلى بعض أحكام الصيام، و ضرورة تجنب الغيبة و كل ما يبطل الصيام أو ينقص من أجره. و بعد قليل أثار انتباهكم برنامج ديني تلفزيوني تحدث فيه مقدمه عن قصة النبي يونس عليه السلام، فقررت أن تترتل على أفراد أسرتك آيات من سورة القلم تتحدث عن ذلك.

طرق باب منزل أسرتك مسكين يطلب الصدقة، فأمرك أبوك أن تمنحه قدرا من المال، مذكرا إياكم بحق المساكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. و أثناء تواجدك قرب الباب لتقديم الصدقة للمسكين سمعت أطفالا، كانوا يلعبون الكرة، يتبادلون السب و الشتيم. أخبرت أسرتك بذلك، فنصحتك أمك بالحرص على اختيار الرفقة الصالحة.

1) اكتب الآيات التي قمت بترتيلها على أفراد أسرتك، من قوله تعالى (فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....

فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.)

2/...

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

..... مضموم: (2) اشرح: مكظوم : ..0.5	
..... (3) بين الحكم التجويدي في كلمة "كصاحب" : ..0.5	
(4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح: ..0.5	
أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات: - (أ) بالحكمة؟ - (ب) بالصبر؟ - (ج) بالصلاة؟ ..0.5	
(5) أصل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها: ..1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإسلام</li> <li>● الإيمان</li> <li>● الإحسان</li> </ul>
هو التصديق الجازم بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر. □ الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها. □ الشهاداتتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج. □ (6) املا الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد) ..1.5	
..... من صور إيداء قريش للنبي صلى الله عليه وسلم: ..0.5	
..... من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: ..0.5	
(7) نبه أبوك أختك إلى ضرورة تجنب الغيبة و كل ما يبطل الصيام (مفسدات الصوم الحسية) أو ينقص من أجره (مفسدات الصوم المعنوية). ميز بين مفسدات الصوم الحسية و المعنوية مما يلي: الأكل والشرب- الكذب - تعمد القبيح - الغيبة و النميمة - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع. ..1.5	
..... من مفسدات الصوم الحسية: ..1.5	
..... من مفسدات الصوم المعنوية: ..1.5	
(8) أمرك أبوك أن تمنح للمسكين قدرا من المال، مذكرا إياك بحق المسكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. أكمل العبارتين التاليتين: ..1	
..... سمي القرآن هؤلاء الإخوة ب..... عاقبهم الله تعالى ب.....	
(9) أخبرت أسرتك بأمر الأطفال الذين يتبادلون السب و الشتم، فنبهتكم أمك إلى الحرص على اختيار الرفقة الصالحة. أكمل كتابة الحديث النبوي التالي، و الذي يرشدنا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى حسن اختيار صاحب ذي الخلق الحسن ..1.5	
..... قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (المرء على.....)	