

<p>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p>تصحیح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون مديرية إقليم كلميم</p>
--	---	---

اللغة العربية:

النص:

الكتاب هو أول مقياس لتطوير فكر الشعب وثقافته، وأعظم عبقرية الشعب ونبوغه هي كتبه ومنتجات عقول أبنائه. فالكتاب إذن هو باعث الحركة الأدبية، ودليل الحيوية الفكرية في كل عصر وفي كل جيل، والمكتبة هي معبد الفكر، ومعتكف المفكرين، وهي المعمل الذي تصنع فيه العقول، وتصاغ الأدواق.

وما نحن نرى الأمم الحية أول ما تجتهد فيه أن تحو أثر الأمية من أفرادها، فتضع بين أيديهم من الجرائد والمجلات و الكتب الحقيقية من كل نوع وفي كل فن، حتى تهيئهم بذلك للقراءة وتسهل عليهم سبلها، ويستطيعوا به أن يتتبعوا تطورات العالم في السياسة والإقتصاد، والعلم والأدب. تؤسس المكاتب القارة والمنتقلة، وتقيم معارض للكتب، وتمنح الكتب الناجحة جوائز قيمة مكافأة لأصحابها، وتشجعا لهم على مواصلة الإنتاج... فهل نحن للكتاب قارئون؟

"القراءة، كتاب التلميذ، السنة السادسة من التعليم الابتدائي، مطبعة فضالة، الطبعة 13، 2003/2002، ص 33 بتصرف."

الأسئلة:

أولاً: القراءة:

(20ن)

(8ن)

1- الكتاب هو أول مقياس لتطوير فكر الشعب وثقافته.

أعظم - تُصنَع - الأدواق - الناجحة

(2ن)

- الفاشلة ≠ الناجحة

2- ابحث في النص عن ضد: المتنتقلة، القارة

(1ن)

3- نوعية النص: مقالة

4- استخرج من النص أسلوب الاستفهام:

(2ن)

فهل نحن للكتاب قارئون؟

(2ن)

5- اقترح عنوانا مناسباً للنص:

الكتاب/ فوائد الكتاب/ أهمية الكتاب...

(1ن)

6- في ماذا تجتهد الأمم الحية؟

تجتهد الأمم الحية في محو أثر الأمية بين أفرادها.

(2ن)

7- بماذا تقوم الأمم لنشر الكتاب بين أفرادها؟

تؤسس المكاتب القارة والمنتقلة، تقيم معارض للكتب، تمنح جوائز قيمة للكتب الناجحة

(2ن)

8- "المكتبة هي المعمل الذي تصنع فيه العقول"، ما رأيك في هذه المقولة؟

يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدلي برأيه حول أهمية الكتاب في تنمية الفكر)

ثانياً: التركيب والصرف والتحويل:

(12ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص:

(3ن)

- العقول: نائب الفاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
- الحية: نعت تابع لمنعوتها في النصب
- مكافأة: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

(1.5ن)

2- أعرب الجملة التالية: (يا طالب العلم اجتهد).

- يا: أداة (حرف) نداء
- طالب: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف
- العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
- اجتهد: فعل امر مبني على السكون الظاهر في آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره انت

(1.5ن)

3- استخرج من الجملة التالية (الْمَغْرُوضُ مَمْلُوءٌ كَثْبًا، وَقَفَعْتُ مُنْبَهْرًا أَمَامَ مَعْرُوضَاتِهِ) ما يلي:

التميز	فعل	الحال
كثبًا	وقفت	منبهراً

(1.5ن)

4- أملأ الجدول الآتي:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
كتب	كاتب	مكتوب	مكتبة

(1.5ن)

5- ادخل ياء النسب على الأسماء التالية مع الشكل:

دهن	صحة	إيجاب
دهني	صحي	إيجابي

(1.5ن)

6- اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل:

اشترت علبة كتب تزن (3) ثلاثة كيلوغرامات وبها (99) تسع وتسعون قصة

(1.5ن)

7- حول الجملة الآتية إلى المطلوب:

* إِنِّي أَقْتَنِي كُتُبًا، وَأَقْضِي مَعَهَا وَقْتًا مُمْتِعًا، وَأَحْسُ إِحْسَاسًا غَرِيبًا.

* إِنكُمَا تَقْتَنِيَانِ كُتُبًا، وَتَقْضِيَانِ مَعَهَا وَقْتًا مُمْتِعًا، وَتَحْسُنَانِ إِحْسَاسًا غَرِيبًا.

(3)

ثالثاً: الإملاء:

1- صحح الأخطاء في الجملة الآتية :

(1)

هذا بن الكاتبت التي زارة القرية.

هذا ابن الكاتبة التي زارت القرية.

(1)

2- أملأ الجدول الآتي بكلمات مناسبة من اختيارك:

اسم منقوص	كلمة بها همزة متطرفة
يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح	يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح

(1)

3- اكتب الألف المناسبة في الكلمات الآتية:

* دنا * استحيى * سما * رمى

(15)

رابعاً: التعبير الكتابي:

اكتب رسالة شخصية لصديقك تحثه على القراءة وتبين له أهميتها في حياة الإنسان.
(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر وان لا يتجاوز عشرة أسطر)

سلم التقييط	العناصر
02	التصميم المناسب للموضوع: وضع كل عنصر في مكانه (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع)
08	الارتباط بالموضوع التوظيف السليم للرصيد اللغوي ترابط الأفكار وتسلسلها
02	الترقيم لعلامات الاستعمال السليم
02	الالتزام بالحجم المحدد
01	المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج

التربية الإسلامية:

أولا : القرآن الكريم (5 نقط)

- 1 - أتمم بالخط العادي وبدون شكل (3 نقط):
 أ - من قوله عز وجل في سورة الملك " الذي خلق الموت والحياة... إلى قوله عز وجل ... هل ترى من فطور "
 "الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور (2) الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (3) ".
 ب - من قوله عز وجل في سورة القلم " فاصبر لحكم ربك... إلى قوله عز وجل.... فجعله من الصالحين "
 " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم (48) لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم (49) فاجتبه ربه فجعله من الصالحين (50) "
 ج - من قوله تعالى في سورة الحاقة " إنه لقول رسول كريم إلى قوله تعالى ... قليلا ما تذكرون ".
 " إنه لقول رسول كريم (40) وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون (41) ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون (42) ".
 2- أصل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب لها (1 نقطة)

- لهم مغفرة وأجر كبير ← المد المنفصل
 • عسى ربنا أن يبدلنا ← ترقيق الراء
 • ← القلقة

3- أصل الآية بمعناها الصحيح (1 نقطة)

- ليبلوكم أيكم أحسن عملا ← ليختبركم أيكم أحسن عملا
 • ← ليدعوكم أيكم أحسن عملا
 • ← ليخبركم أيكم أحسن عملا

ثانيا العقيدة والعبادات (نقطتان ونصف)

1. أضع كل صفة في الخانة المناسبة : (الجهل - العلم - الوجود - الفناء) (0,25 لكل اجابة صحيحة).

من صفات الله تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى
العلم - الوجود	الجهل والفناء

2. أضع علامة في الخانة المناسبة : (0,25 لكل اجابة صحيحة)

من فوائد الصيام	حكم من افطر في رمضان	مبيحات الإفطار
امرأة حاضت		✓
القضاء	✓	
التعود على الصبر	✓	
الفدية	✓	

3. أصل بخط بين ما يلي (0,25 لكل اجابة صحيحة).

- الكفارة ← عقوبة تعبدية

- زكاة الفطر ← واجبة على كل مسلم ومسلمة

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (نقطتان ونصف)

1. أتمم بما يلي: سلوك غير مقبول أو سلوك مقبول (0,25 لكل اجابة صحيحة):

استقبال الآخر بوجه بشوش	سلوك مقبول
مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه	سلوك غير مقبول

2. أتمم الحديث التالي (0.5) :

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " كل مسكر خمر و كل خمر حرام "

3. حدد تاريخ الحدث التالي : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

حجة الوداع	سنة 10 هجرية
غزوة بدر الكبرى	17 رمضان السنة الثانية هجرية

4. من الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة إلى المدينة؟ (0.5) سيدنا ابوبكر الصديق.