

تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016  
وحدة اللغة العربية ووحدة التربية الإسلامية

**تقديم :** في إطار استحضار تكافؤ الفرص بين الممتحنات والممتحنين ، وتسهيلا لاشتغال السيدات والسادة المكلفات والمكلفين بالتصحيح ، تحاول الوثيقة المقدمة لكم ، أن تيسر المهمة الموكولة إليكم . لانا فالرجاء منكم الاطلاع عليها والعمل بما ورد فيها من توجيهات والتنقيط المعتمد فيها . والله ولي التوفيق

أ - وحدة اللغة العربية

❖ المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - القراءة (13 نقطة)

الأجوبة	النقط	الأسئلة
عنوان النص هو : الصورة وكل ما ينصب في سياق النص	2ن	أ - ضع عنوانا مناسباً للنص :
قصة - سيرة ذاتية - (مقالة)	1ن	ب - حدد نوعية النص بخط مغلوق :
- القديمة : العتيقة (0.5ن) توالنت : تعاقبت (0.5ن) - الجذابة : الأخاذة (0.5ن) تسمى : تدعى (0.5ن)	2ن	ج - استخرج من الفقرة الأولى في النص مرادف كل من الكلمات التالية :
(الاهتمام بالمآثر) - العمل - التسامح	2ن	د - حدد قيمة النص بخط مغلوق:
أسلوب النفي : فلن تسمع من الأصوات إلا صوت البحر أمواجه (0.5 ن) أسلوب التعجب: فيالها من مدينة رائعة ! (0.25 ن للأسلوب) (0.25 ن لعلامة التعجب)	1ن	هـ- استخرج من الفقرة الثانية في النص، أسلوب نفي وأسلوب تعجب:
- فقرة 1 : تأسيس الصورة ووصف مآثرها التاريخية (0.5 + 0.5ن) - فقرة 2 : تميز أو مميزات الصورة وضرورة المحافظة عليها(0.5 + 0.5ن)	2ن	و - كل فقرة في النص تتضمن فكرتين أساسيتين . حدد ها.
الاتفاق مع الكاتب مبدئي (0.5ن) تعلييل 1 : (1ن) - تعلييل 2 : (1ن) - تعلييل 3 : (0.5 ن)	3ن	ز - هل تتفق مع الكاتب على ضرورة الحفاظ على المدن التاريخية ؟ لماذا؟ (أذكر مبررين على الأقل)

← 2 - الشكل (7 نقط) : (0.5 ن) لكل كلمة صحيحة لفظا وإعرابا ، موزعة كما يلي:

- (0.25 ن) للحركة الإعرابية أي في آخر الكلمة المرتبطة بموقع الكلمة في الجملة من الإعراب.
- (0.25 ن) للحركة اللفظية نعتبرها (تجاوزا) عند نسيان المتعلم للتضعيف أو همزتا الوصل والقطع أو التنوين أو قلب حركة كأن نقول قَلْعَةً بدل قَلْعَةٍ . وتخصم النقطة (0.25 ن) المعنية بالحركة اللفظية مرة واحدة في الكلمة.

قَلْعَةً (0.5 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)
بدون خطأ	خطأ لفظي	خطأ لفظي	خطأين لفظيين

الكلمات : هَنَدَسَتْهَا ، الْأَخَاذَةَ ، قَلْعَةً ، صَخَامَةَ ، تَقَفَ ، مَحَطَّةً ، الْهَدْوَةَ .  
الجملة : وَ مَصْدَرٌ إِلْهَامٌ كُلٌّ زَائِرٌ يَطْلُبُ الرَّاحَةَ وَالسَّكِينَةَ .

❖ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

التركييب (6ن)

ب - أتمم الجملتين بما هو مطلوب مع الشكل التام (1ن). يأتي السائح إلى المدن التاريخية ..... (مفعول لأجله) (0.5ن) يستيقظ السائح و..... (مفعول معه) (0.5ن)	أ- استخرج من الفقرة الثانية في النص ما يناسب : (1.5ن) - مسننتى : صوت (0.5ن). - مفعولا مطلق : تكسيرا (0.5ن) - حالا (نوعه جملة اسمية): وهو يطير هنا وهناك (0.5ن)
ج - اكتب جملتين حول المآثر التاريخية حسب ما يلي : (1ن). (0.5ن) لكل جملة موزعة (0.25ن) لصحة التركيب و(0.25ن) لارتباطها بالمجال المطلوب - جملة اسمية ..... (0.5ن) - جملة فعلية ..... (0.5ن)	

د - أعرب ما تحته خط في النص : (1.5ن)

- الصورة : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن) - وجودا : تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن)
- حضارات : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0.5ن)

هـ- استخراج من الفقرة الأولى في النص ما يناسب الجدول التالي : (1ن)

نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت سببي (0.25ن)
العتيقة ، العلوية، غاشم		أحد النعوت التالية : المتقنة الأخاذة برتغالي	

## 2- الصرف و التحويل (6ن)

أ- صنف في الجدول الكلمات التالية : (1.5ن) جال - وقف - أخذ - الحضاري - القاضي - سما

الناقص (0.25ن)	المنقوص (0.25ن)	المنسوب (0.25ن)	المهموز (0.25ن)	المثال (0.25ن)	الأجوف (0.25ن)
سما	القاضي	الحضاري	أخذ	وقف	جال

ب- استخراج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (1.5ن) يمكن أن يكتبها المتعلم كما وردت في النص أو في ماضي الغائب فتقبلان منه

فعلين مزيدين (0.5ن): تعاقبت تأسست يعتبر تتميز يمتد اصطفت	اسمي تفضيل (0.5ن) : أقدم أكبر أعظم	فعلين مجردين (0.5ن) : يجمع تعد تقف يطعم تدعى
---	---------------------------------------	---

ج - املأ الجدولين التاليين بما يناسب مع الشكل التام : (1.5ن) (تخصم تجاوزا 0.25 ن عند نسيان شكل التمرين كاملا)

الفعل	اسم الفاعل (0.25ن)	اسم المفعول (0.25ن)	اسم الآلة (0.25ن)
طرق	طارق	مطروق	مطرقة

الفعل	وقف (0.25ن)	طلع (0.25ن)	انتشر (0.25ن)
اسم الزمان أو المكان	موقف	مطلع	منتشر

د - اكتب بالحروف ما يوجد بين القوسين طبقا لقاعدة تمييز العدد: (1.5ن) [ (0.5ن) = 0.25 + 0.25 ]

تجول في الصقالة خمسة عشر سائحا ( 15سائح). (0.5ن) يوجد في موكب الزيارة ست سائحات ( 6 سائحة) (0.5ن)

يبعد السور عن الساحة بخمسين مترا (50 متر) (0.5ن)

3- إملأ : (3ن): ارتكب تلميذ عند كتابة هذه الفقرة 12 خطأ ! أعد كتابة الفقرة كتابة سليمة. (3ن): (0.25ن عن كل خطأ مصحح)

ذهب <u>طاه</u> و عبد <u>الرحمان</u> إلى الصقالة و كانت معهما <u>حسناؤ</u> و هي بنت رجل <u>يسما</u> أحمد <u>ابن</u> ميمون، <u>إنه</u> <u>اب</u> لطيف . وفي طريقهم <u>سئلتهم</u> <u>شارلوة</u> عن أحد <u>المآثر</u> ، وهي فتاة أجنبية <u>مسئولة</u> عن وفد يتجول في المدينة القديمة <u>ببطي</u> .
ذهب <u>طه</u> و عبد <u>الرحمن</u> إلى الصقالة و كانت معهما <u>حسناؤ</u> و هي بنت رجل <u>يسمي</u> أحمد <u>بن</u> ميمون، <u>إنه</u> <u>اب</u> لطيف . وفي طريقهم <u>سألتهم</u> <u>شارلوت</u> عن أحد <u>المآثر</u> ، وهي فتاة أجنبية <u>مسئولة</u> عن وفد يتجول في المدينة القديمة <u>ببطع</u> .

## ❖ المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي : (15ن)

### ❖ التعبير الكتابي : (15ن)

1 - رتب بوضع الأرقام من 1 إلى 5 (5ن) تمنح (1ن) عن كل وضع صحيح

4 - كما تنعش الاقتصاد من خلال الحركة التجارية. 5 - ولهذا ، يجب الحفاظ على مكانة هذه المدن السياحية.

2 - ذلك لأنها تعرف بالبلدان: 3 - فهي ، من خلال استقطاب السياح، تساهم في جلب العملة الصعبة.

1 - بادئ ذي بدء، إن المدن التاريخية وجه من أوجه الموروث الثقافي ،

2 - اكتب في أحد الموضوعين ، دون أن تتجاوز عشرة أسطر. (10ن).

د - نص الموضوع 1: اكتب رسالة إدارية إلى رئيس جماعتك الحضرية أو القروية ، مبينا فيها ما يطال المآثر التاريخية

من إهمال(1ن) ، ذكرا أسبابه (1ن) و مقترحا مطلبك منه لفائدتها. (1ن) (أي 1ن لكل فكرة)

- نص الموضوع 2 :

تحدث عن معلمة تاريخية من اختيارك متطرقا إلى: اسمها (0.5ن) ، شكلها (0.5ن) ، مرافقها (0.5ن) و وصفها الداخلي(0.5ن)

و الخارجي (0.5ن) مع انطباعك حولها. (0.5ن) ( أي 0,5 ن لكل فكرة)

الموضوع 1: الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الرسالة(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

الموضوع 2 : الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الموضوع(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

## ب - وحدة التربية الإسلامية

### القرآن الكريم (5):

1- أتمم الآيات التالية ، بكتابة عادية سليمة بدون شكل: (2ن): قال الله تعالى: تمنح (0.25 ن) عن كل جزء محدد بين المعقوفين دون احتساب أخطاء لغوية  
 أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ [ إِنَّ أَمْسَكُمْ رِزْقًا بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (0.25 ن) ] [ ٢١ ] [ أَمَّنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَىٰ وَجْهٍ أَهْدَىٰ (0.25 ن) ] [ ٢٢ ] [ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ (0.25 ن) ] [ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ سورة الملك (1) ]

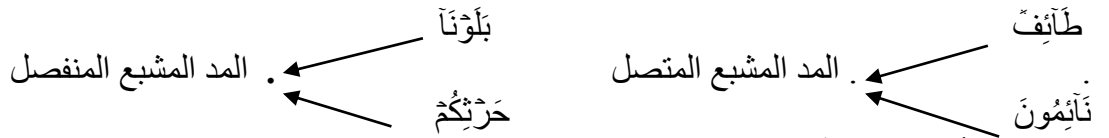
- فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ٣٨ [ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ (0.25 ن) ] [ ٣٩ ] [ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (0.25 ن) ] [ ٤٠ ] [ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ (0.25 ن) ] [ ٤١ ] [ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَدَّكُرُونَ (0.25 ن) ] [ ٤٢ ] [ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ ] سورة الحاقة (1)

2- اقرأ سرا النص القرآني من سورة القلم ثم انجز التمارين  
 إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٧ وَلَا يَسْتَنْتُونَ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْحَبَتْ كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنْ أَعْدُوا عَلَيْنَا حَرْثِكُمْ ٢٢ إِنْ كُنْتُمْ صُرِمِينَ ٢٢

### 1 تحديد الأحكام الترتيلية: (1.5)

أ - حدد كم مرة ورد حكم الإدغام في الآية التالية : نطاف عليها طائف من ربك . (الموجودة في النص القرآني).

ب - حدد من النص القرآني ما يمكن وصله بالأحكام الترتيلية التالية: (1ن)  
 ورد حكم الإدغام : مرة واحدة (مرتين) - ثلاث مرات [حط الجواب الصحيح بخط مغلوق] (0.5 ن)



### 2 - اشرح الألفاظ الواردة في النص القرآني : (1.5)

بلوناهم : اختبرناهم ، امتحناهم ، جربناهم ، ليصرمنها : ليقطعن ، ليقطفن ، ..... ثمارها الصريم : الزرع المحصود أو المحروق

### ◀ عقيدة وعبادة (2.5)

#### 1- أتمم الفراغات. (1.5)

أ - كلمة التوحيد هي لا إله إلا الله (0.5 ن) وليس لا إله إلا الله محمد رسول الله (0 ن)

ب - أربع صفات واجبة في حق الله تعالى : (1ن)

القدم ، البقاء ، الوجود ، الإرادة ، الغنى المطلق ، ..... أي صفة من صفاته تعالى

#### 2- صنف الأحكام بالجدول التالي: (1ن): البلوغ - تعجيل الفطور - رفع نية الصيام - ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

مبطل الصيام (0.25 ن)	شرط الصيام (0.25 ن)	سنة الصيام (0.25 ن)	مستحب الصيام (0.25 ن)
رفع نية الصيام	البلوغ	تعجيل الفطور	ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

### ◀ آداب وحديث وسيرة: (2.5)

#### 1- أتمم الحديث : (0.75 ن):

(دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها بأكل من خشاش الأرض)

2- رأيت طفلا يسب آخر ، ما رأيك في سلوكه ؟ وما هو الحديث الذي تذكره به ؟ (0.75 ن)

- سلوك سيء (0.25 ن) - الحديث هو : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (0.5 ن)

#### 3- املأ الفراغات بما يناسب : (1ن)

هاجر الرسول (ص) من مكة إلى يثرب رفقة أبي بكر الصديق وانتصر المسلمون في غزوة بدر ،

ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة ومات وعمره (ص) 63 سنة.