

(I) القراءة: (20ن)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص: تلوث البيئة/ظاهرة التلوث/أخطار التلوث على حياة الإنسان/(2ن)
2. اشرح :
- الجائر :الظالم/..... (1ن)
- الجشع:الطامع/..... (1ن)
3. ما ضد:
- ارتفعت ≠ انخفضت/..... (1ن)
- تخريب ≠ تدمير/إفساد..... (1ن)
4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة
مقالة قصة خطبة (2ن)
5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطارها على حياة الإنسان (4ن)
يتحدث النص عن ظاهرة تلوث البيئة التي تهدد حياة الإنسان، لأن التلوث يصيب المصادر الأساسية (الماء والهواء والتربة) لعيش الكائنات الحية الحيوانات والنباتات وبالتالي الإنسان.
6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء (2ن)
يأبها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخريبها.
7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام (6ن)
يخصم ربع نقطة لكل خطأ

(II) الدرس اللغوي: (15ن)

*تراكيب: (6ن)

- 4 - استخرج من النص (3ن)

توكيدا معنوياً	نفسه.....(1ن)
نعناً حقيقياً	خطيرة/وثيقة/الجائر/الجشع/.....(1ن)
نائب فاعل (ضمير)	(خُلِقَ)....ست(1ن)

- 5 - املأ الترسيمة بجملة مناسبة من النص (2ن)

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضاف إليه	مفعول مطلق
ارتفعت(0,5ن)	حرارة(0,5ن)	الجو(0,5ن)	ارتفاعاً(0,5ن)

- 6 - اعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين: (1ن)
التلوث أشدُّ أثاراً على الإنسان : أثاراً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)
يقف الناس مندهشين أمام خطر التلوث : مندهشين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0,5 ن)

*الصرف والتحويل: (6ن)

- 3 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي (4ن)

اسم ممدود	مصدر غير ثلاثي	اسم منسوب	فعل مبني للمجهول
ماء-هواء (1ن)	تلوث-إعمار-تخريب-استخدام (1ن)	البشرية-البيئي (1ن)	خُلِقَ (1ن)

- 4 - حول الجملة التالية مخاطباً المرأة مع ضبط الشكل (2ن)

"أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخريبها"
"أيتها (0,5ن) المرأة لقد خُلِقتِ (0,5ن) لتُعمرِي (0,5ن) الأرض لا لتُخرَّبِيها(0,5ن)"

- 3 - اتم الكلمات بألف مناسبة
رَوَى (0,5ن) - شَكَأ (0,5ن) - الفَتَى (0,5ن)
- 4 - اتم الكلمات بتاء مناسبة
مباراة (0,5ن) - حُمَاة (0,5ن) - فُوت (0,5ن)

III الإشاء: (15ن)
تراعى في التصحيح المعايير التالية:

- (3ن) - عدم الخروج عن الموضوع
(6ن) - عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع
(2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط
(3ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية
(1ن) - التنظيم ومقروئية الخط

ثانيا: التربية الإسلامية / عناصر الإجابة

التزكية-القرآن (3ن)

- (2ن) 1) أنتم كتابة الآيات التالية من سورة القلم:
من قوله تعالى: "إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة..."
إلى قوله تعالى: "ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون"
"إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين، ولا يستثنون، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مبصحين، أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم يتخافتون، أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين، وغدوا على حرد قادرين، فلما رأوها قالوا إنا لضالون، بل نحن محرومون، قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين، فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون، قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين، عسى ربنا ان يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون، كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون."

- (25,0ن) 2) ما القاعدة التجويدية في "فانطلقوا":
بالنسبة لحرف النون: الإخفاء بغنة
وبالنسبة لحرف اللام: التخليط

- (25,0ن) 3) ما المقصود بأصحاب الجنة في الآيات السابقة؟
أصحاب البستان الذي كان بأرض اليمن/الإخوة الثلاثة أصحاب البستان/...

- (5,0ن) 4) ما ذا كان مصير بستانهم؟ ولماذا؟
أصابه بلاء فلم يترك شيئا من ثماره/أصبح أسود كالليل/...

التزكية-العقيدة (3ن)

- (1ن) 5) من كان يراقب أصحاب الجنة عندما اتفقوا سرا على حرمان المساكين من حقهم؟
كان يراقبهم الله سبحانه وتعالى...

- (2ن) 6) ما هو الإحسان؟
الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

الاقتداء (1ن)

- 7 (0,5ن) قال تعالى: "وماء اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله" سورة الحشر الآية 7
- 8 (0,5ن) أتمم العبارة التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):
• كان رسول الله (ص) رؤوفا/رحيما بالناس.

الاستجابة (1ن)

- 9 (0,5ن) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟
يستحب الإكثار من تلاوة القرآن في شهر رمضان.
لأنه في شهر رمضان أنزل القرآن/تقربا إلى الله وطلبنا للثواب/طاعة لله وابتغاء مرضاته/...
10 اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل الله وأعد كتابته
(0,5ن)
"يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون" سورة البقرة

القسط (1ن)

- 11 (1ن) هذه القيمة هي: الشكر

الحكمة (1ن)

- 13 (1ن) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟
كان يسيئ التصرف في ماله لأنه كان ينفقه في الملاهي والملذات مرتكبا المعاصي التي تغضب الله عزوجل.