

الاسم الشخصي:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو
الاسم العائلي:	
رقم الامتحان:	اللغة العربية و التربية الاسلامية مدة الاجاز : ساعة و نصف

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش / آسفي
المديرية الإقليمية

أولاً: اللغة العربية (50ن)

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان نفسه على الأرض، هذه الظاهرة هي التلوث البيئي.
هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وارتفعت حرارة الجو
ارتفاعاً فكيف تستمر حياة الإنسان على وجه الأرض؟
إن الإنسان اليوم وغداً يدفع ثمن ما صنعت يداه بتخريبه للبيئة بالصناعة ومخلفاتها، وباستخدامه الجائر والجشع للأرض
والشجر والبحر والنهر، يا أيها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخربيها!

I) القراءة : (20ن)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص

(2ن). 2. اشرح :

(1ن) - الجائر
(1ن) - الجشع

3. ما ضد:

- ارتفعت #

- تخريب #

4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة

(2ن) خطبة قصة مقالة

5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطرها على حياة الإنسان

.....
.....
.....

6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء

.....
.....
.....

7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الدرس اللغوي: (١٥ن)

- (3ن) 1 - استخرج من النص:
 توكيدا معنويما
 نعتا حققا
 نائب فاعل (ضمير)

(2ن) 2 - املأ الترسيمية بجملة مناسبة من النص

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضارف إليه	مفعول مطلق

(1ن) 3 - اعرّب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:
 التلوّت أشد أثرا على الانسان : .أثرا :
 يقف الناس مندهشين أمام خطر التلوّث : مندهشين :

*الصرف والتحویل:(٦ن)

- (ن) 1 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي

فعل مبني للمجهول	اسم منسوب	مصدر غير ثلاثي	اسم ممدود

(ن) 2 - حول الجملة التالية مخاطباً المرأة مع ضبط الشكل
أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخربها
..... المرأة

اللاماء (٣)

- 1 - اتم الكلمات بـألف مناسبة
 رَوَ..... - شَكَ..... - الْفَتَ.....

2 - اتم الكلمات بناءً مناسبة
 مَبَارِكَ..... - حُمَارَ..... - فُؤَادَ.....

الإنشاء: (15ن) (III)

تلوث البيئة يهدد حياة الكائنات الحية على وجه الأرض. عبر في بضعة أسطر عن خطورة هذه الظاهرة مبرزاً بعض أسبابها وكيفية حماية البيئة من أخطار التلوث مراعياً ما يلي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- (ن3)
- (ن6)
- (ن2)
- (ن3)
- (ن1)
- عدم الخروج عن الموضوع
- عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط
- اجتناب الأخطاء اللغوية
- التنظيم ومقروئية الخط

ثانياً: التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية

"جلست تستمع إلى جدك يحكى لك قصة رجل صالح كان يملك مالاً كثيراً، كان يتصدق منه على الفقراء والمحاجين طاعة الله وشكراً له على هذه النعمة، ولما مات ترك لولديه الوهودين هذا المال، فاقتسماه بالتساوي، واغتر الولد الأكبر بماليه فسار ينفقه في الملاهي والملذات غير مبال بالمعاصي التي يرتكبها حتى صاع ماله كلها، بينما ظل الولد الأصغر يفعل مثل ما كان يفعل أبوه يعطي للمساكين حقهم من المال الذي ورثه عن أبيه، وكان ماله يزداد شيئاً فشيئاً حتى أصبح من أغنياء عصره"

الأسناد

1. "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا رَزَقْنَاكُم مِّمَّا قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمَ لَابِيعَ فِيهِ وَلَا خَلَةٌ وَلَا شفاعةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ" سورة البقرة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. قال تعالى: "وماءاتكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله" سورة الحشر الآية 7

3. قال رسول الله (ص): « إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق » أخرجه الإمام البخاري في كتاب الأدب المفرد

الأسئلة

التزكية- القرآن (3ن)

(ن)

1) أتم كتابة الآيات التالية من سورة القلم:

من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة ..."
إلى قوله تعالى: " ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون"

(ن,25)

2) ما القاعدة التجويدية في "فانطلقوا":

بالنسبة لحرف النون:

وبالنسبة لحرف اللام:

3) ما المقصود بأصحاب الجنة في الآيات السابقة؟

(ن,25)

(ن,5)

4) ماذا كان مصير بستانهم؟ ولماذا؟

5) من كان يرافق أصحاب الجنة عندما انقووا سرا على حرمان المساكين من حقهم؟ (ن)

التزكية- العقيدة (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2ن) (6) ما هو الإحسان؟

الاقتداء (1ن)

(7) أذكر من بين الأسناد النص الذي يوجب الاقتداء بالرسول (ص) (0,5ن)

(8) أتم العباره التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):
• كان رسول الله (ص) بالناس. (0,5ن)

الاستجابة (1ن)

(9) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟ (0,5ن)

(10) اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل الله وأعد كتابته (0,5ن)

القسط (1ن)

(11) حدد مما يلي القيمة التي لم يلتزم بها الولد الأكبر في القصة التي حكاها الجد؟ (1ن)

الإخلاص- التوحيد- الشكر- الصدق

هذه القيمة هي:

الحكمة (1ن)

(12) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟ (1ن)