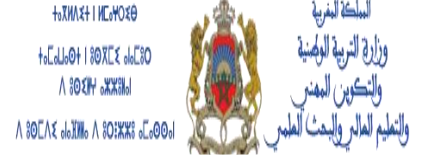


الاسم الكامل:

رقم الامتحان:

النقطة: 50 /

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2017



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية الدريوش

المعامل: 3
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

"... جاءني أبي بشتلات الزيتون، وطلب مني زرعها... ليعلمني حب الأرض، وقيمة شجرة الزيتون... رحت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة، وأزرع فيها الشتلات واحدة واحدة. كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة، وكلما تعبت كانت شجرة التوت ملاذي المريح....
عن جبرا إبراهيم جبرا (فلسطين): البئر الأولى، دار الآداب، بيروت، 2009. (بتصرف).

أولاً: القراءة (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

أ- أعطي عنواناً مناسباً للنص: (2 ن)

ب- أشرح: - مقادير (جمع مقدار): - ملاذ: (2 ن)

ج- أحدد نوع النص: نص شعري نص نثري (2 ن)

د- لماذا كلف الأب ابنه بزرع شتلات الزيتون؟ (2 ن)

هـ- أضع علامة أمام نوعية الأسلوب الآتي:

كنت أسحب الماء بالدلو، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة. (2 ن)

وصف خطبة حوار

و- ما المراحل التي تمرُّ منها عملية غرس الزيتون، كما ذكرها كاتب النص (على الأقل ثلاث مراحل)؟ (3 ن)

2- الشكل: (7 ن)

أ- أشكل الكلمات الآتية شكلاً تاماً: بشتلات - زرعها - تعبت. (3 ن)

ب- أشكل الجملة الآتية: رحت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

أ- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

الماء:

محسوبة:

شجرة:

مادة التربية الإسلامية

النقطة: 10 /

اسْتَمَعَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى خُطْبَةٍ أَوَّلِ جُمُعَةٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ بِاهْتِمَامٍ شَدِيدٍ، تَحَدَّثَ فِيهَا الْخَطِيبُ عَنْ خُلُقِ الرَّسُولِ (ص)، مُسْتَشْهِدًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" (القلم: 4)، وَيَقُولُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: (كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنُ) (أخرجه الإمام أحمد)، وَخَتَمَ الْخَطِيبُ خُطْبَتَهُ بِقَوْلِهِ (ص): "لَا يَسْتَقِيمُ إِيْمَانُ عَبْدٍ حَتَّى يَسْتَقِيمَ قَلْبُهُ، وَلَا يَسْتَقِيمَ قَلْبُهُ حَتَّى يَسْتَقِيمَ لِسَانُهُ" (أخرجه الإمام أحمد). دَاعِيًا إِلَى الْحِلْمِ وَالصَّبْرِ وَالتَّصَدَّقِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ...

"... فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، فَقَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ...". (صحيح مسلم)

قال تعالى: "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ" (سورة الحشر، الآية: 7)

أقرأ الوضعية والنص القرآني والأسناد المصاحبة وأجيب:

1- أكمل الآيتين الكريمتين (1.5 ن): "قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ

بِرَبِّنَا أَحَدًا". (الجن، الآيتان: 1-2)

2- أربط الآيات الكريمة بالمعاني المناسبة: (1.5 ن)

خلقكم ومنحك القلوب والعقول لتتفكروا وتعتبروا.	"إلى قدر معلوم فقدرنا فنعم القادرون" (المرسلات، 22-23)
غليظ أجوف، دعي في فريش، هو الوليد بن المغيرة	"قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة" (الملك، 24)
زمان معلوم، وهو وقت الولادة، قدره الله تعالى.	"عُتِلَّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ" (القلم، 13)

3- أذكر القاعدة التجويدية في ما يلي: "قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون" (القلم، الآية: 28) (1 ن)

ألم أقل:

4- أدرج ما يأتي في الجدول: عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالقضاء والقدر - الشهادتان. (1.5 ن)

الإسلام	الإيمان	الإحسان

5- أَمِيزْ مَا يَلِي وَأَمَلْ الْجَدُولَ: تَأْخِيرِ السُّحُورِ - النِّيَّةِ - المَرَضِ - تَعَمُّدِ القِيَاءِ. (2 ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسات الصيام	مبيحات الإفطار

6- انطِلاقاً مِمَّا وَرَدَ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ (سُورَةِ الحَشْرِ، الآيَةِ 7) اأَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُ مِنْ عَلامَاتِ مَحَبَّتِهِ (ص): (1 ن)

- اتِّبَاعُ مَا أَمَرَ بِهِ (ص).

- مُخَالَفَتُهُ (ص).

- اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ (ص).

7- من خِلالِ الوَضْعِيَّةِ وَالأسنادِ المِصاحِبَةِ أَمِيزُ السُّلُوكَ السَّليْمَ مِمَّا يَأْتِي وَأَجِيبُ بِ: (صحيح أم خطأ) (1.5 ن)

السلوك	صحيح أم خطأ
أَرْتَقِي عِنْدَمَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَأَتَدَبَّرُهُ، وَأَعْمَلُ بِهِ.	
أَسْتَقِيمُ فَقَطْ فِي عَليِّ، وَأُنْحَرِفُ فِي سِرِّي.	
أُخَالِطُ الأَقْوِيَاءَ، وَأُصَاحِبُ مَنْ يَتَلَفَّظُ بِالأَفاظِ بَدِئِيَّةً.	
أَعْتَبِرُ بِقِصَّةِ أَصْحَابِ الجَنَّةِ، وَأَرعى حَقَّ المِسْكِينِ.	
أُواظِبُ عَلى صِلاةِ الجُمُعَةِ دونِ باقِي الصَّلواتِ.	
أُصْبِرُ عَلى الأَذَى، وَأَتَأَسَّى بِالرَّسولِ (ص) فِي جَلْمِهِ.	