

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2016

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
والتكوين المهني

الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين
جهة الميوزن - الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالميوزن

المعامل: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

اكتب (ي) كل اجوبة هذا الامتحان على ورقة التحريم
أولاً: وحدة اللغة العربية

انتهت السنة الدراسية، وبدأت العطلة الصيفية. عطلة كبيرة، فيها أسفار ورحلات، ولعب ومرح، ولكن فيها يطالع المجتهد كتبه، ويتذكر الغافل دروسه وفروضه.
جد ولهو، جد يذكرني بالمدرسة، ويربطني بالكتاب ربطاً، ولهو يريح عقلي، ويزيل التعب عني.
في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة، أو يذهبون إلى الجبال فينعشون النفس بهوائها البارد، ويمتعون النظر بمناظرها الخلابة.
ألا ما أجمل العطلة الكبرى بعد سنة عامرة بالجد والاجتهاد كليهما!

القراءة المفيدة، الجزء الثالث، ص 231، 232 بتصرف

أ. فهم المقروء والشكل

- 1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص. (20 نقطة)
 - 2- أ - ما مرادف: الغافل - الخلابة (2 نقط)
 - ب - استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين التاليتين: الهزل - يُتعب (2 نقط)
 - 3- حدد نوعية النص: قصة - خطبة - مقالة (1 نقطة)
 - 4- ماذا يفعل المجتهد في العطلة الصيفية؟ (2 نقط)
 - 5- لماذا يذهب الناس إلى الجبال؟ (2 نقط)
 - 6- ما رأيك فيمن يقضي العطلة الصيفية في اللعب واللهو فقط؟ (1 نقطة)
 - 7- ما نوع الأسلوب في الجملة الأخيرة من النص؟ (2 نقط)
 - 8- اشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص بعد نقله على ورقتك. (8 نقط)
- مرح - المجتهد - التعب
في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة.

ب. التراكيب

- 1- استخرج (ي) من النص ما يلي: (6 نقط)
 - أ - مفعولاً لأجله (1 نقطة)
 - ب - توكيداً معنوياً (1 نقطة)
 - 2- ابن (ي) الفعل للمجهول و أعد (ي) كتابة الجملة: (1 نقطة)
 - سجّل اللاعب هدفاً رائعاً.
 - 3- انقل (ي) مما يلي الجملة المتضمنة لواو الحال: (1 نقطة)
 - سرت والشاطئ.
 - أجيب عن الأسئلة وأنا مركز.
 - زارنا عمي وابنه.
 - 4- حدد (ي) نوع الخبر فيما يلي: ظل المجتهد يفكر. (1 نقطة)
 - 5- أعرب (ي) ما تحته خط في النص: انتهت - الدراسية - ربطاً - (2 نقط)
- الصرف والتحويل
- 1- اكتب العدد بالحروف كتابة صحيحة: (14) ضيفاً. (2 نقط)

(2 نقطه)

2 وصل بخط كل فعل بنوعه:

- غزا - مثال
- وثب - ناقص
- تنازل - مزيد
- شدّ - مضعف

(2 نقطه)

3 - املأ الجدول بما هو مطلوب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	مصدر
نَشَرَ				

الإملاء (3 نقطه)

- (1 نقطة) - أتمم (ي) بالتاء المناسبة: مُبَارَا..... - إِنْصَابًا.....
(1 نقطة) - ضع (ي) مكان النقط ألفا مقصورة أو ممدودة: دُنَيْبٌ..... - مُلْتَقَتٌ.....
(1 نقطة) - أتمم (ي) بالهمزة المناسبة: مُبَيِّنٌ..... - قَارٍ.....

(15 نقطة)

الإنشاء

تحدث (ي) في بضعة أسطر (من 7 إلى 10) عن المكان الذي تفضل أن تقضي فيه عطلتك الصيفية مستعينا بما يلي:

- التصميم (مقدمة - عرض - خاتمة)
- المكان المفضل ومميزاته....
- المحافظة على المجال الطبيعي - مشاعرك وإحساسك.

وحدة التربية الإسلامية

(5 نقطه)

أ. القرآن الكريم:

(3 نقطه)

- 1- اكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:
- من أول سورة الملك إلى قوله تعالى: "العزیز الغفور".
- ومن قوله تعالى: "سنسمه على الخرطوم" إلى قوله سبحانه: "ولا يستثنون" من سورة القلم.
- ومن قوله تعالى: "وإنه لحسرة على الكافرين" إلى آخر سورة الحاقة

(1 نقطة)

2- صل (ي) الكلمة بالحكم التجويدي:

- إنه بكل شيء بِصِير
- فَأَقْبِلْ بعضهم
- القلب
- القلقة

(1 نقطة)

3- اشرح (ي) ما يلي: ليبلوكم

(2,5 نقطة)

ب. العقيدة والمبادئ:

(1 نقطة)

- 1 - صنف (ي) الصفات التالية إلى واجبة ومستحيلة في حقه تعالى:
العجز - القدم - البقاء - الجهل
2 - ما حكم من أفطر في رمضان في الحالتين التاليتين:
- شيخ مُسِّنٌّ لا يقوى على الصوم مطلقا:
- متعمدا:

(1.5 نقطة)

(2,5 نقطة)

ج. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

(1.5 نقطة)

- 1 - رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني:
- غزوة فتح مكة - خطبة الوداع - بناء مسجد قباء
2 - استدل (ي) بحديث شريف يحرم الرشوة.

(1 نقطة)