

### درس النصوص

- 1- أقرأ الجملة الأولى في النص، ثم افترض أن الكتابة ستنظر إلى التواصل باعتباره ناجما عن شعور الإنسان بالعزلة.
- 2- إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية قد عرفت التواصل بسبب تزايد عدد جمعيات المجتمع المدني، فإن فرنسا عرفت في علاقة بالتربية الشعبية الهادفة إلى إدماج الفرد في المجتمع.
- 3- وظيفة التواصل هي إدماج الفرد والقضاء على العزلة والتهميش.
- 4- من تقنيات التنشيط الورشة والعمل الميداني.
- 5-
  - حقل التواصل: "التواصل، التنشيط، الخلق، الإبداع، المبادرة..."
  - حقل مجال التواصل: "الجماعات الصغرى، جمعيات، المجتمع المدني، التربية الشعبية".
  - العلاقة: علاقة تضمن، فالمجال يتضمن النشاط.
- 6- أفسر هيمنة الجمل الخبرية في النص بنوع الموضوع الذي يستدعي ذلك.
- 7- الحجة العقلية: انكب العلماء على التفكير في تقنيات تواصلية جديدة لأن الفرد أصبح يعاني من العزلة داخل المجتمع.
- 8- تركيب النتائج: للتواصل ملاسبات ظهور بالولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا. وقد أشارت الكاتبة إليها، معتمدة على حقل التواصل وحقل مجاله، ذلك أن العلاقة بين الحقلين تضمنية. واعتمدت على الجمل الخبرية لأن طبيعة موضوع الدراسة إخبارية، كما استندت في استدلالها إلى حجج عقلية.

### الدرس اللغوي

منعت ليلي وحمزة من الصرف للعلمية والتأنيث.

المصدر الميمي في النص: موعدا، مرمى، ملعب.

### درس التعبير والإنشاء

- الإنسان اجتماعي بطبعه. لذلك فإنه في حاجة إلى الآخر كي يتواصل معه، ويستأنس به، ويتفاعل معه. وخلال هذه الطبيعة الاجتماعية، يختلف الناس فيما بينهم، وتباين أفكارهم، ويحتاجون إلى أن يُقنع بعضهم البعض الآخر.
- إن التواصل أداة فعالة للإقناع، فلكي تغير رأي الآخر، وتدفعه إلى اتخاذ موقف أو التصرف وفق سلوك معين، تحتاج في ذلك إلى أن تتواصل معه ويستمع إليك، ويتحاور معك حتى يقتنع ويغير موقفه وسلوكه. لكن بعض المتعصبين لا يقبلون هذه الآلية، بل إنهم سرعان ما يغادرون مجال التواصل، معلنين تمسكهم بأرائهم.