

séquences	semaines	Communication et actes de langage	Lecture diction	Lecture expliquée	Lecture loisir	Expression écrite
T	1	Phase de transition				
1	2	-Parler de soi en public. -Parler de son état physique.	-Les écoliers. -La varicelle.	-Le nouveau. -Une infection.	-Clotaire a des lunettes. (1) -Clotaire a des lunettes. (2)	Se presenter lors de son inscription à l'école
	3					
2	4	-Parler des propriétés: les qualités et les défauts. -Comparer les qualités et les défauts.	-Un ami sincère. -L'amitié.	-Le début d'une amitié. -L'ami des hommes.	-Clotaire a des lunettes. (3) -Clotaire a des lunettes. (4)	Mettre en ordre un paragraphe
	5					
3	6	-Localiser. -Exprimer la modification d'un état.	-L'école. -Mon premier jour d'école.	-Mon nouveau lycée. -Ma classe.	-Clotaire a des lunettes. (5) -Clotaire a des lunettes. (6)	Décrire à partir d'une image
	7					
E	8	Evaluation, soutien individualisé				
	9	Soutien ou approfondissement				
4	10	-Faire des observations, des remarques. -Exprimer la manière.	-J'ai vu le menuisier. -J'attends.	-Un choix bien difficile. -Mathématique.	-Le chat qui voyageait seul. (1)-Le chat qui voyageait seul. (2)	Faire l'expansion la réduction d'une phrase
	11					
5	12	-Désigner une personne, un moment. -Aimer, ne pas aimer, justifier.	-Le sac à mot. -Je hais les haies.	-Quel métier choisir? -Toa le marchand.	-Le chat qui voyageait seul. (3) -Le chat qui voyageait seul. (4)	Rédaction d'un paragraphe
	13					
6	14	-Recommander, donner des conseils. -Donner un ordre, exprimer une prescription.	-Trois microbes. -Pour un art poétique.	-Une consultation gratuite. -Un violoniste "guéri" par un crinclin.	-Le chat qui voyageait seul. (5) -Le chat qui voyageait seul. (6)	Rédiger un dialogue
	15					
E	16	Evaluation, soutien individualisé				
	17	Soutien ou approfondissement				
7	18	-Prendre/donner rendez-vous.	-Conversation. -En sortant de l'école.	-Deux hommes se rencontrent dans la rue. -Carlos: enfant de la rue.	-Poil de carotte. (1) -Poil de carotte. (2)	Rédiger un dialogue pour prendre rendez-vous
	19					
8	20	-Demander la cause. -Féliciter.	-Ce qui est comique. -Tant de forêt.	-Le télégramme. -Le mot.	-Poil de carotte. (3) -Poil de carotte. (4)	Rédiger un télégramme
	21					
9	22	-Faire une proposition, suggérer. -Demander, donner les informations pratiques.	-Mon cerf-volant. -Des façons de dire.	-La lettre personnelle. -La lettre officielle.	-Poil de carotte. (5) -Poil de carotte. (6)	Rédiger une lettre
	23					
E	24	Evaluation, soutien individualisé				
	25	Soutien ou approfondissement				
10	26	-Situer une action dans le temps. -Déterminer la situation d'une action dans le temps.	-Le petit chat blanc. -Quartier libre.	-Al Hoceima: enlèvement mis en échec par les gendarmes. -Un pauvre plombier sans abri, devient du jour au lendemain un grand entrepreneur.	-Le requin cheveux d'or. (1) -Le requin cheveux d'or. (2)	Terminer / trouver une suite à un paragraphe
	27					
11	28	-Exprimer une restriction. -L'inclusion / l'exclusion.	-Le cordeau et le renard. - Deux éléphants.	-La toute petite bonne femme. -Le moulin magique.	-Le requin cheveux d'or. (3) -Le requin cheveux d'or. (4)	Remettre en ordre un texte/rédiger un récit
	29					
12	30	-Exprimer l'obligation. -Exprimer un jugement.	-Les quatre éléments. -La flûte.	-Une sortie qui finit mal. -Une belle journée de printemps.	-Le requin cheveux d'or. (5) -Le requin cheveux d'or. (6)	Raconter une sortie
	31					
E	32	Evaluation, soutien individualisé				
	33	Soutien ou approfondissement				

Instituteur :

Directeur :

Inspecteur :

séquences	semaines	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	مادة الرياضيات	
T	1					أنشطة تهيئية	
1	2	-Les types de phrases.(1)	-Le P de l'indctf des V du 1 ^{er} grp, les V en "eler""eter".	-Le son "i" et les autres voyelles.	-Le classement alphabétique pour chercher rapidement dans un dictionnaire.	- الأعداد الصحيحة الطبيعية - مفاهيم أولية في الهندسة	
	3	-Les types de phrases.(2)	-Le P de l'indctf des auxiliaires "être" et "avoir"			- المحسبة - الأعداد العشرية	
2	4	-Le GNS.	-Le P de l'indctf des V du 2 ^{ème} grp.	-Les accents.	-Connaître le code d'un dictionnaire.	- الزوايا - جمع وطرح الأعداد ص. ط والعشرية	
	5	-La comparaison.	-Le P de l'indctf des V du 3 ^{ème} grp et des V aller et prendre.			- التوازي والتعامد - ضرب الأعداد ص. ط والعشرية	
3	6	-Les CCL.	-Le P de l'indctf des V pronominaux.	-L'emploi de la/là; ou/ou.	-Chercher des mots dans le dictionnaire.	- التماثل المحوري - المضاعفات والقواسم	
	7	-L'adjectif qualificatif.	-Le P de l'indctf des V en (cer, ger,ayer, uyer)			- وحدات قياس الأطوال - المسائل (1)	
E	8	Evaluation, soutien individualisé					
	9	Soutien ou approfondissement					
4	10	-Les déterminants: article définis, indéfinis.	-L'imparfait: être, avoir, V du 1 ^{er} grp.	-Les lettres muettes.	-Lexique thématique des métiers.	- القسمة الإقليدية (1) - المضاعفات الرباعية	
	11	-Le CCM.	-L'imparfait: V du 2 ^{ème} et 3 ^{ème} grp.			- القسمة الإقليدية (2) - متوازيات الأضلاع	
5	12	-Les déterminants: adj/pronoms démonstratifs.	-L'impératif: être et avoir + V du 1 ^{er} grp.	-Ce, se, ceux.	-La synonymie.	- الخارج العشري المضبوط والمقرب 1 - الدائر والقرص	
	13	-Expansion du GV: COD-COI.	-Impératif: V pronominaux.			- الخارج العشري المضبوط والمقرب 2 - الأعداد الكسرية (1) : التساوي	
6	14	-Les pronoms possessifs.	-Impératif des V du 2 ^{ème} grp.	-Leur/leurs, Ces/ses.	-L'antonymie à partir du dictionnaire.	- إنشاءات هندسية (1) - قياس الكتل	
	15	-Les adj numéraux cardinaux.	-Impératif des V du 3 ^{ème} grp.			- أ الكسرية 2: الاختزال وتوحيد المقامات - المسائل (2)	
E	16	Evaluation, soutien individualisé					
	17	Soutien ou approfondissement					
7	18	-Le discours direct.	-Le passé récent.	-Quel – Quelle - Qu'elle.	-Autour d'un mot.	- الأعداد الكسرية (3): المقارنة والترتيب - المتلثات	
	19	-Le discours indirect.	-Le futur proche.			- الأعداد الكسرية (4) : الجمع والطرح - إنشاءات هندسية (2)	
8	20	-La cause.	-Le futur des V du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} grp.	-Le pluriel des noms en "ou"/"eu".	-A cause de – Grâce à.	- وحدات قياس المساحة - الأعداد الكسرية (5) : الضرب	
	21	-Les participes.	-Le futur des V du 3 ^{ème} grp.			- حساب محيطات ومساحات المضلعات - الأعداد الكسرية (6) : القسمة	
9	22	-La voix active.	-Le conditionnel présent de: être, avoir et des V du 1 ^{er} grp.	-Les mots invariables.	-Les suffixes.	- حساب محيط الدائرة ومساحة القرص - أك 7: القيم المقربة لعدد كسري غير ع	
	23	-La voix passive.	-Le conditionnel présent des V du 2 ^{ème} et 3 ^{ème} grp.			- إنشاءات هندسية (3) - المسائل (3)	
E	24	Evaluation, soutien individualisé					
	25	Soutien ou approfondissement					
10	26	-Le CCT.	-Le passé composé des être et avoir.	-Les noms composés.	-Le pluriel des noms composés.	- التناسبية (1) : معامل التناسب - الموشور القائم والأسطوانة القائمة: م. ج	
	27	-Exprimer la négation.	-Le PC des V du 1 ^{er} et de 2 ^{ème} grp.			- التناسبية (2) : النسبة المئوية - وحدات قياس الحجم 1 : المتر المكعب	
11	28	-Adjectifs et pronoms indéfinis.	-Le PC des V pronominaux.	-Prêt/Près .Peu/Peux.	-Les mots de la même famille.	- التناسبية (3) : الراسمال وسعر الفائدة - الموشور القائم والأسطوانة القائمة: ج. ح	
	29	-La coordination.	-Le PC des V du 3 ^{ème} grp.			- التناسبية (4) : السرعة المتوسطة - وحدات قياس الحجم 2: الحجم والسعة	
12	30	-Le groupe prepositionnel.	-Le subjonctif présent des V: être et avoir.	-Le pluriel des noms en "al""ail".	-Lexique de l'obligation.	- التناسبية (5) : سلم التصاميم والخرائط - الموشور القائم والأسطوانة القائمة: ج. ح	
	31		-Le subjonctif présent des V du 1 ^{er} grp.			- التناسبية (6) : الكتلة الحجمية - المسائل (4)	
E	32	Evaluation, soutien individualisé					
	33	Soutien ou approfondissement					

Instituteur :

Directeur :

Inspecteur :