



A / Questions de compréhension et lexicale : (13pts)

1) Entoure le mot qui se trouve dans le texte. (2pts)

Absolument – amis – désaccord - avis – peu – Opinion.

2) Réponds aux questions en complétant les réponses. (4pts)

- De combien de répliques se compose le dialogue ?
- le dialogue se compose de quatre répliques.
- Pourquoi la fille n'aime pas le théâtre ?
- La fille n'aime pas le théâtre car / parce qu'il y a trop de bruit.

3) Remplis le tableau suivant en mettant une croix dans la case qui convient. (4.5pts)

Les phrases	Vrai	faux
Les trois amis parlent du théâtre.	*	
Rayan est d'accord avec son amie Malak.		*
Les personnages du dialogue fournissent les justifications demandées.	*	

4) A ton avis, Quelle est la réponse d'Ayman à la question de Rayan ? (2.5pts)

L'apprenant est appelé à exprimer au travers sa réponse le désaccord ou l'accord.

B / Activités réflexives de la langue (20pts)

5) Dégage du texte (2pts)

- Le contraire de : peu ≠ beaucoup

- Le synonyme de : avis = opinion

6) classe la série suivante selon l'ordre alphabétique (2pts)

dialogue – directeur – dentiste – demain.

demain. - dentiste - dialogue - directeur

➤ **Grammaire (6.75pts)**

1- Remplis le tableau ci-dessous à partir du texte ; (4pts)

Une phrase négative	Il suffit que l'apprenant dégage un seul type pour chaque consigne demandée.
Une phrase impérative	
Une phrase interrogative	
Une phrase déclarative	

2- Transforme en chiffres ou en lettres. (1pt)

280 : deux cent quatre-vingt.

3- Souligne tous les compléments qui sont employés dans le texte suivant. (1.75)

« Mon ami s'est parti à Marrakech et il y est resté pendant 48 jours. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il me téléphonait. La veille de son retour, j'étais impatient de le recevoir. »

➤ **Conjugaison (6pts)**

1- Relie par une flèche ce qui va ensemble (→). (3pts)

- Ils → ~~était très satisfait.~~
- Mon père → ~~voyagent en voiture.~~

2- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés. (2pts)

Il (prendre ; **prendra**) le train de 8 heures. (Futur simple)

Nous (ranger ; **rangeons**) nos affaires pour quitter la salle de classe. (Présent)

3- Réécris le paragraphe ci-dessous en corrigeant les erreurs (fautes) commises. (1 pt)

« Hier, mes amis sont parti en pique-nique. En arrivant, tout le monde se sont mi au travail après avoir partager les rôles. »

.....partis.....s' estmis
.....partagé.....

➤ Orthographe (3.25)

1- Ajoute les accents qui manquent : (1.25pt)

La maitresse ordonne a ses elevés : « partez au theatre ! ».
à élèves théâtre

2- Je complète les phrases avec « toutes » - « toute » - « tous » (2pts)

tous les garçons et toutes les filles de mon âge ont certainement les mêmes espoirs que moi.

C / Production écrite(7pts)

1- Utilise les nombres suivants, 1-2-3, pour mettre en ordre les répliques du dialogue ci-dessous.

Deux camarades de classe discutent devant l'école :

2

Ah bon ! Ce n'est pas claire, tout ça.

1

Tu sais, les premiers outils de l'homme sont faits en pierres !

3

Les hommes coupent la pierre, la taillent et lui donnent la forme d'un couleau.

2- Ta maitresse (ou ton maitre) arrive et trouve la discussion intéressante. Il (ou elle) propose, à chacun de vous, de rédiger, pour la revue de l'école, un texte sur l'importance du théâtre. Réponds en trois ou quatre lignes.

Lors de la correction nous prions de bien vouloir prendre les points suivants en compte :

1) *nombre de lignes, (0.5pt)*

2) *le contenu doit porter sur l'utilité du théâtre à travers les activités que renferme, (2pts)*

3) *la clarté et la cohérence des idées, (1pt)*

4) *la propreté et l'organisation. (0.5)*

Merci