

**Académie Régionale d'Education et de Formation
Tanger-Tétouan- El Hoceima
Direction provinciale d'Ouazzane**

**Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2016)**

Durée : 1h 30

Texte:

La terre est entourée d'eau. Cette eau représente les deux tiers du globe terrestre. C'est pour cela qu'on l'appelle la planète bleue...

L'eau salée est le constituant des mers et des océans. Les océans sont gigantesques, ils séparent les continents. Les mers sont moins étendues et moins profondes. Elles entourent les terres et communiquent avec les océans.

Les océans et les mers ont des fonds de profondeurs différentes. La moyenne est de 3800 mètres. Le relief sous- marin est constitué de montagnes, volcans et de fosses qui varient entre 5 et 10 km de profondeur.

Géographie CE2, Ed. Hatier International, 2001

Compréhension de texte:

1. De quel élément naturel parle ce texte? (2pts)
2. D'où est tiré ce texte? (2pts)
3. Donne un titre à ce texte? (2pts)
4. Selon le texte, recopie les phrases convenables? (2pts)
 - La terre est appelé planète verte.
 - Le fond des mers est plat.
 - La terre est appelé planète bleue.
 - l'eau représente les deux tiers du globe.
5. Recopie les phrases suivantes en les complétant par des mots du texte: (3pts)
 - les mers sont moins que les océans.
 - entourent les terres et avec les océans.
6. Les océans séparent-ils les continents? Cherche la phrase qui le montre. (2pts)

Activités réflexives sur la langue:

Lexique

1. Relève l'intrus dans chaque liste.

Maître - instituteur - professeur - enseignant – avocat. (1 pt)

Des fois - parfois - toujours - quelquefois. (1 pt)

2. Forme des noms en utilisant les suffixes "age" ou "ation".

- Importer - laver (1pt)

Grammaire

1. Mets le signe de ponctuation qui convient: (!), (?) ou (.)
 - Que cherche-t-elle ... - Quel beau spectacle ... (1 pt)
 2. Place les deux adjectifs: "chers" et "longue" dans la phrase suivante:
 - J'écris une lettre à mes parents () (1 pt)
 3. Relie les deux phrases en exprimant la cause.
 - Le bébé pleureil a faim. (1pt)
 4. Evite la répétition en employant le pronom démonstratif qui convient.
 - Ces robes sont belles, mais ces robes sont magnifiques. (1pt)
 5. Enrichis les phrases par un complément circonstanciel.
 - Il arrive à la rivière à (C.C.T). - Je ferme la porte(C.C.M). (2 pts)
- C.C.T : complément circonstanciel de temps / C.C.M: complément circonstanciel de manière.
6. Ecris les nombres suivants en lettres. - 238 - 124 (1pt)

Conjugaison

Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.

- Tu (avoir) de magnifiques jouets pour ton anniversaire. (futur simple) (1pt)
- Je (passer) devant le grand magasin. (Imparfait) (2pts)
- Je (être) présent si on m'invitait. (Conditionnel présent) (1pt)
- L'avion (décoller) en faisant un grand bruit. (présent de l'indicatif) (1pt)
- (parler) lentement! (2^{eme} personne. du pluriel) (l'impératif présent) (1pt)
- Le chasseur (remplir) sa gibecière. (passé composé) (1pt)

Orthographe

1. Complète les phrases avec "leur" ou "leurs".
Ils chargent bagages sur le toit de voiture. (1 pt)
2. Ecris au pluriel les noms suivants: - Un pneu - un bijou (1 pt)
3. Réécris les mots suivants en mettant l'accent qui convient.
 - Un metier - une fenetre (1 pt)

Production de l'écrit:

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe cohérent. (2pts)
 - ✓ étincelant de fraîcheur et netteté.
 - ✓ Pour accueillir Ramadan,
 - ✓ J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.
 - ✓ tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné,
2. En 5 lignes, écris un mini-dialogue dans le lequel tu fixes un rendez-vous avec un(e) ami(e) pour aller au stade / au club de lecture/ à la bibliothèque. (5pts)